

Управление образования администрации Нязепетровского муниципального район
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»

Утверждаю

Директор МКУДО «СИУТ»

 И.А. Вильданов

«27» августа 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Уроки Самоделкина»

возраст – 5-7 лет

срок реализации – 2 года

Составил:

Мустафина Альбина Абдулловна
педагог дополнительного
образования

г. Нязепетровск

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 2. Содержание программы
 3. Учебный план и содержание учебного плана 1 года обучения
 4. Учебный план и содержание учебного плана 2 года обучения
 5. Комплекс организационно-педагогических условий
 - 5.1. Календарно-тематическое планирование
 - 5.2. Календарный учебный график
 6. Список используемой литературы
- Приложение

Образовательная программа

«Уроки Самоделкина»

Автор-составитель программы:

педагог дополнительного образования Мустафина А.А.

Информационная карта образовательной программы

- Название программы – «Уроки Самоделкина»;
- Количество часов – 1 год – 72 часа; 2год – 72 часа
- Форма образовательного объединения – кружок;
- Вид программы – модифицированная;
- Возрастной диапазон освоения программы – дошкольники;
- Характеристика по полу – девочки;
- Продолжительность освоения программы –2 года;
- Формы реализации – групповые; индивидуальные
- Направленность программы –техническая

Пояснительная записка

Общение детей с искусством – большое и важное дело в их воспитании. Обычно в своем творчестве ребенок отображает то, с чем соприкасается, что лежит в пределах его восприятия окружающего мира. И в том мире он устанавливает свое место, выясняет свою роль. Интерес ребенка зарождается в раннем возрасте.

Программа «Уроки Самоделкина» разработана в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу), приказом Министерства просвещения от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и в соответствии с Уставом МКУДО «СЮТ». Данная программа рассчитана на возраст 5-7 лет, разработана с учетом возрастных особенностей детей, представлена как система последовательно усложняющихся блоков занятий.

Актуальность программы «Уроки Самоделкина» заключается в том, что она дает возможность приобщения детей с раннего возраста к миру начального технического моделирования. Дети имеют возможность созерцать и чувствовать всю прелесть рукодельных работ, украшающих нашу жизнь. Кроме того, основные умения и навыки, получаемые на занятиях необходимы каждому ребенку. У детей развивается координация движений, моторика рук, вырабатывается усидчивость и внимание, терпение и аккуратность, формируются личностные качества через развитие его творческих способностей.

Цель данной программы сформировать у детей трудовые и нравственные качества, необходимые для дальнейшего обучения в школе.

Для успешной реализации поставленной цели программа предусматривает выполнение следующих **задач**:

- **Обучающие** – познакомить детей с различными видами начального технического моделирования, научить работать с различным материалом и инструментом (ножницы, иглы);
- **Воспитательные** – воспитывать интерес к научно-техническому творчеству; развивать художественный вкус, эстетическое восприятие окружающей действительности;
- **Развивающие** – развить у детей воображение, личностные качества: аккуратность, творческую активность.

Программа построена по принципу «от простого к сложному»: принцип систематичности и последовательности; сознательности и активности; наглядности и доступности.

Программа, учитывая возрастные особенности, содержит минимум теории, и во время объяснения нового материала используются игровые формы.

Практические занятия проводятся в форме групповой и индивидуальной работы, где учитываются личностные особенности детей. Основным способом передачи знаний и навыков является демонстрация способа работы с материалом. Особенно важно для детей объяснить задание от начала до конца, что позволит увидеть конечную цель каждой операции и выполнить задание осознанно, а в процессе работы необходимо напоминать задание и последовательность

операций. Все это должно сопровождаться яркой, красочной наглядностью, готовыми образцами, узловыми моментами.

Программа рассчитана на 72 часа (2 часа в неделю). Учитывая возрастные особенности детей, занятия идут по 30 минут, что соответствует академическому часу.

Содержание программы

На первом году обучения содержание программы включает в себя:

1. Знакомство и работа с разным материалом
2. Творческие работы по образцу.

Организация работы кружка

Форма занятий - групповая. По данной программе занимаются дети 5-7 лет. Занятия строятся по плану, предусмотренному программой. Оптимальное количество детей 10 человек, при большем количестве нет времени на индивидуальные консультации. Занятия в одной группе проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Все дети изучают одну тему, получают единое задание и выполняют его в зависимости от уровня подготовленности, в соответствии со своими способностями.

В процессе занятий у детей 5-7 лет формируется устойчивая привычка к трудовому усилию. Здесь необходимо ребенку помочь в тот момент, когда он сталкивается с первой трудностью. Необходимо тщательно контролировать самостоятельные действия учащихся, добиваясь устойчивого закрепления усвоенных навыков. Малейший успех и желание ребенка трудиться должны быть отмечены руководителем в той или иной форме. В качестве работ подбираются простые и изготовленные образцы. Чтобы дети испытывали радость от своего труда и осознали его нужность, ребенку необходимо решить, кому из близких или друзей он подарит выполненную работу. Изготовление сувениров неплохо приурочить к определенной дате, празднику, событию. Во время занятий обязательно проводятся физкультминутки.

Программа обеспечена достаточным количеством дидактического материала. Это образцы, иллюстративный материал, раздаточные карточки и прочее.

Большая часть часов отводится на практическую работу.

Ведущее значение имеет наглядный метод.

Образец – это то, чему дети должны следовать при выполнении различного рода заданий на занятиях.

Метод игры – этот метод, ведущий в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. В каждой игре существует игровая задача и игровые действия. Ребенок должен испытывать радость от каждого занятия. В игре при выполнении работ у ребенка появляется смелость, уверенность в своих силах.

Основная цель этих превращений в игру занятий – научить растущего человека думать, фантазировать, мыслить смело и свободно. В течение занятия кружка проводится физкультминутка, что позволяет детям отдохнуть. Эти упражнения направлены на развитие творческого воображения, внимания,

наблюдательности, сосредоточия, на формирование мышечной свободы, развитие навыков общения, эмоциональной восприимчивости.

Виды и формы контроля планируемых результатов

Виды контроля	Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной	В начале учебного года	Определения уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос, тестирование
Текущий	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная творческая работа, выставки работ, презентации творческих работ, демонстрации моделей.
Промежуточные	По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, четверти, полугодия.	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Выставка, конкурс, соревнование, творческая работа, опрос, самостоятельная работа, презентация творческих работ, демонстрация моделей, тестирование, анкетирование
Итоговый	В конце учебного года или	Определение изменения уровня развития детей, их	Выставка, конкурс, презентация творческих работ,

	курса обучения	творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	демонстрация моделей, итоговые занятия, коллективный анализ работ.
--	----------------	---	--

Способы отслеживания и контроля результатов

Для отслеживания реализации образовательной программы проводятся диагностические срезы: нулевой (стартовый), промежуточный и итоговый.

Анализ промежуточных результатов способствует корректировке образовательной программы. В процессе отслеживания результатов творческой деятельности детей при работе с разными материалами необходимо обратить внимание на развитие следующих способностей:

- Умение подбирать основные цвета и оттенки;
- Овладение умением работать с различными материалами;
- Умение работать с иглой, ножницами, чертежами и трафаретами;
- Умение работать инструментами и приспособлениями;
- Владение методами самоконтроля и взаимоконтроля;
- Стремление самому творить.

Основными приемами отслеживания результативности являются наблюдения за индивидуальной и групповой деятельностью и выставочная деятельность воспитанника.

Основные требования к знаниям и умениям

Объем знаний и умений для первого года обучения.

Должны знать:

- техника безопасности при работе с природным материалом, ножницами, иглой, клеем;
- знать название инструмента и материала;
- знать основы составления композиций из различного материала;
- знать свойства различных материалов и правил работы с ними.

Должны уметь:

- читать простейшие чертежи;
- создавать поделки из различного материала: ткань, бумага, природный материал;
- выполнять модели дома, елочные игрушки, игрушки из пластилина и соленого теста, искусственного меха;
- собирать и создавать по замыслу картину из различных природных материалов;
- вырезать из цветной бумаги, картона, ткани по трафарету;
- делать разметку по линейке, самим выполнять простейшие чертежи, вырезать по разметке.

Основные требования к знаниям и умениям

Объем знаний и умений для второго года обучения.

Должны знать:

- технологию работы с природным материалом;
- технологию работы с бумагой и картоном;
- технологию работы с пластилином, соленым тестом.

Должны уметь:

- делать разметку по линейке, самим выполнять и читать чертежи, вырезать по разметке.
- выполнять задания творческого характера;
- выполнять работу собственного замысла;
- работать с методическими пособиями;
- четко выкраивать все детали изделия.

Методическая работа

Комплектование методический пособий, подбор и распределение информационного материала по темам. Подготовка методических пособий и наглядного материала.

Участие в семинарах-практикумах, МО, изготовление дидактического материала к занятиям.

Методическое обеспечение программы

Имеется подборка информационной и справочной литературы по начальному техническому моделированию дошкольников. Имеется набор дидактического материала для проведения учебного занятия по каждому блоку.

1. Организация занятий в творческом объединении «Уроки Самоделкина» отвечает следующим требованиям:

- цель занятия определена содержанием образовательной программы;
- учебный материал подобран в соответствии с целью и содержанием занятия;
- эффективное использование времени с учетом всех структурных элементов занятия;

- сочетание всех форм работы: коллективной, индивидуальной, групповой и т.д.

- соответствие методов и приемов обучения теме и содержанию занятия.

2. Методы и приёмы.

В работе с детьми педагог использует различные методы и приёмы обучения, обеспечивающие усвоение обучающимися заложенных в программе знаний, умений и навыков.

Выбор метода или приёма обучения осуществляется в зависимости от содержания занятия и года обучения. На первом году обучения в большей степени используется метод инструктирования, а на втором – метод консультирования и самостоятельной работы с трафаретами, шаблонами, образцами поделок.

Теоретический материал (беседа, рассказ-показ, объяснение, сообщение, и т.д.), как правило, подкрепляется иллюстративным материалом: выставочным материалом, фотодокументами, специальной тематической литературой, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

3. Формы работы.

При организации занятия органически сочетаются все формы работы с обучающимися: коллективные, индивидуальные, групповые и т.д. Как правило, первый год обучения насыщен преимущественно фронтальной формой работы с обучающимися, поскольку в учебном процессе превалирует интенсивное обучение приёмам работы с простейшими материалами. На втором году обучения отдаётся предпочтение формам обучения с большей самостоятельностью.

4. Формы подведения итогов: выставки, конкурсы, творческие проекты обучающихся, викторины, деловые игры и т.д.

5. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение предполагает оснащение программы специальной, педагогической и методической литературой (См. список литературы).

6. Материальное-техническое обеспечение.

Оборудование и материалы для практической работы.

- Простой карандаш, цветные карандаши, фломастеры
- Ножницы
- Клей ПВА, клей «Момент»
- Линейка
- Кисти
- Бумага белая, бумага цветная
- Картон, картон гофрированный
- Засушенные цветы, листья
- Еловые и сосновые шишки
- Мох
- Спичечные коробки
- Пластилин
- Соленое тесто
- Трафареты

Методическая тема

«Методическое обеспечение образовательной программы «Уроки
Самоделкина»

Учебный план и содержание учебного плана (1 год обучения)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Оборудование	Знать и уметь	Формы аттестации/ контроля
1	Вводное занятие.	2	Правила техники безопасности, Знакомство с учебным планом на год	Книги, журналы, образцы.	Знать технику безопасности, название инструмента и материала.	
2	Работа с природным материалом 2.1. «Гусеница в яблоке» -композиция из природного материала	8 2	Изготовление композиции из природного материала	Засушенные листья, листья, клей, кисточка, цветная бумага.	Учить подбирать листья, цветы, уметь делать аппликацию.	Опрос
	2.2. Аппликация «Грибная поляна»	2	Изготовление поделки из засушенных листьев.	Засушенные листья, цветной картон, цвет. Бумага, клей, кисточки	Учить составлять композицию, подбирая необходимый материал	
	2.3. Аппликация «Зайка с морковкой»	2	Изготовление аппликации из сухих листьев и цветной бумаги	Засушенные листья, цветная бумага, альбомный лист, клей, кисть.	Учить подбирать цветы для композиции.	
	2.4. «Осенний букет»	2	Изготовление панно из осенних цветов	Сухие листья, альбомный лист, клей, кисть.	Знать Т.Б. при работе с	

					колющимися инструментами	
	2.5. Аппликация «Фрукты в вазе»	2	Изготовление аппликации из бумаги картона	Альбомный лист, цветная бумага, клей, ножницы, кисть	Уметь делать разметку и вырезать ровно по линии	
3	Работа с бумагой и картоном	14	Изготовление аппликации из цветной бумаги	Альбомный лист, клей, цветная бумага, ножницы	Закрепить умение вырезать детали и склеивать.	Наблюдение
	3.1. Аппликация «Свинка»	2				
	3.2. Аппликация «Осьминожка»	2	Изготовление игрушки из цветной бумаги	Цветная бумага, картон, клей, кисть	Учить оформлять работу	
	3.3. «Путешествие на воздушном шаре»	2	Изготовление аппликации из цветной бумаги	Альбомный лист, клей, цветная бумага, ножницы	Учить вырезать из цветной бумаги по трафарету, составлять аппликацию	
	3.4. «Путешествие на самолете»	2	Аппликация из цветной бумаги	Плотная цветная бумага, клей, кисть	Учить работать по шаблону, самостоятельно склеивать игрушки	
	3.5. «Путешествие на парусных лодках»	2	Изготовление аппликации из цветной бумаги и картона	Цветная бумага, клей, кисть, картон, ножницы.	Учить вырезать из цветной бумаги по трафарету,	
	3.6. «Пингвины»	2	Изготовление аппликации из цветной бумаги			
3.7. Аппликация «Снеговик»	2	Изготовление аппликации из цветной бумаги				

4	Мастерская Деда Мороза 4.1. Елочная игрушка «Сувенирная кружка» 4.2. Елочная игрушка «Ёлочка» 4.3 Елочная игрушка «Символ года 2020» 4.4. Санта-Клаус	6 2 2 2 2	Изготовление игрушек – сувениров. Конкурс «Очумелые ручки» (фонарик, открытка, снежинки, мешочек Деда Мороза)	Кисти, краски, цветная бумага, клей.	Уметь использовать различные материалы при изготовлении игрушек	Выставка
5	Работа с пластилином и соленым тестом	8			Учить лепить из соленого теста игрушки и фигурки животных. Закрепить умение работать с пластилином.	Наблюдение
	5.1. «Ёжик»	4	Изготовление игрушки-сувенира	Соленое тесто, доска		
	5.2. «Подсвечник»	2	Изготовление подсвечника.			
	5.3. «Морская звезда»	2	Изготовление игрушки-сувенира			
	5.4. «Осьминожка»	2	Изготовление игрушки-сувенира			
6	Изготовление поздравительных открыток	10	.		Развивать художественный вкус	Наблюдение
	6.1. Ночь в зимнем лесу	2	Изготовление поздравительных открыток к различным праздникам	Цветная бумага, клей, ножницы		
	6.2 «Валентинка»	2				
	6.3. «Танк» к 23 февраля	2				

	6.4. Аппликация к 8 марта «Люблю маму»	2				
	6.5. «Корзина тюльпанов»	2				
7	Работа с разными материалами	22	Изготовление игрушки из картона и цветной бумаги	Цветная бумага, картон, ножницы, линейка	Уметь создавать различные фигурки	
	7.1. Вертолеты	2				
	7.2. Обезьянка	2				
	7.3. Портрет моего кота	2				
	7.4. «Девицы-красавицы»	2				
	7.5. «Ракета» ко Дню Космонавтики	2	Изготовление поздравительной открытки	Цветная бумага, ножницы, линейка	Развивать художественный вкус	
	7.6. Аппликация «Кит»	2	Изготовление аппликации из цветной бумаги	Цветная бумага, клей, ножницы	Развивать умение оформлять работы	
	7.7. Игрушка-мышка	2	Изготовление игрушки из картона	Цветная бумага, картон, ножницы	Закрепить умение обращаться с ножницами	
	7.8. Поздравительная открытка к 9 мая	2	Изготовление поздравительной открытки	Альбомный лист, цветная бумага, клей, ножницы	Развивать художественный вкус	
	7.9. «Воздушный аквариум»	2	Изготовление игрушки из картона и цветной бумаги	Цветная бумага, картон, ножницы, линейка	Уметь создавать различные фигурки	

	7.10. Итоговое занятие	2				Тематическая выставка
	ИТОГО	72				

Учебный план и содержание учебного плана (2 год обучения)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Оборудование	Знать и уметь	Формы аттестации/контроля
1	Вводное занятие.	2	Правила техники безопасности, Знакомство с учебным планом на год	Книги, журналы, образцы готовых работ.	Знать технику безопасности, название инструмента и материалов.	Опрос
2	Работа с природным материалом 2.1. Аппликация из сухих листьев «Грибы»	8 2	Изготовление настенного панно из сухих листьев	Засушенные листья, клей, кисточка, цветная бумага.	Учить подбирать листья, цветы, уметь делать аппликацию.	
	2.2. Аппликация «Птица на ветке»	2	Изготовление аппликации из сухих листьев и цветной бумаги	Засушенные листья, цветная бумага, клей, кисточки, ножницы	Учить подбирать листья для изображения изделия	
	2.3. Осенний натюрморт	2	Изготовление игрушки-сувенира из засушенных листьев и ягод.	Засушенные листья, плоды рябины, цветной картон, клей, кисточка	Учить составлять композицию из природных материалов	

	2.4. Птицы улетают на юг	2	Изготовление аппликации из цветной бумаги	Цветная бумага, клей, кисточки, ножницы	Учить составлять аппликацию.				
	2.5. Аппликация «Осенний лес»	2	Изготовление аппликации из сухих листьев	Засушенные листья, клей, ножницы.	Учить подбирать листья для изображения изделия				
3	Работа с бумагой и картоном	16	Изготовление аппликации из цветной бумаги			Наблюдение			
	3.1. Игрушка «Лягушка-квакушка»	2					Альбомный лист, клей, цветная бумага, ножницы	Учить вырезать из цветной бумаги по трафарету, составлять аппликацию	
	3.2. Игрушка «Ежик»	2					Цветная бумага двухсторонняя, клей, кисть.	Учить работать по шаблону	
	3.3. Лягушиное царство	2					Альбомный лист, ножницы.	Учить составлять композицию	
	3.4. Корова на лугу	2					Клей, кисть, карандаш, цветная бумага	Учить выполнять игрушку из бумаги	
	3.5. Портрет моей кошки	2							
	3.6. Обезьянка	2							
	3.7. Северный олень	2	Изготовление игрушки из картона и цветной бумаги	Плотная двухсторонняя цветная бумага, клей, кисть, картон, ножницы	Учить изготавливать игрушку.				
	3.8. Зима в городе	2	Изготовление панно из гофрированного картона	Гофрокартон, клей, ножницы	Учить составлять композицию				

4	Мастерская Деда Мороза 4.1. Новогодний клоун 4.2. Игрушка «Снеговик» 4.3. Игрушка «Дед Мороз» 4.4. «Санта Клаус» 4.5. Елочная игрушка «Елка»	8 2 2 2 2	Изготовление игрушек – сувениров. Конкурс «Очумелые ручки»	Клей, кисть, карандаш, цветная бумага, ватные диски	Развивать художественный вкус	Выставка
5	Работа с пластилином, соленым тестом 5.1. «Динозавр» 5.2. «Дружная семейка» 5.3. Тортик	10 2 2 2	Изготовление игрушек для сюжетно-ролевых игр	Пластилин, соленое тесто	Учить изготавливать поделки из пластилина и соленого теста	
6	Изготовление поздравительных открыток 6.1. Ночь в зимнем лесу 6.2. Поздравительная открытка к 23 февраля 6.3. «Танк» к 23 февраля 6.4. Аппликация к 8 марта «Люблю маму» 6.5. Букет тюльпанов	10 2 2 2 2 2	Изготовление открыток к различным праздникам	Цветная бумага, картон, клей, кисть	Развивать художественный вкус, составлять композицию	Наблюдение

7	Работа с разными материалами	20	Изготовление поделок, используя цветную бумагу, картон, гофрированную бумагу	Цветная бумага, картон, клей, кисть	Научить изготавливать поделки с помощью бумаги	Наблюдение
	7.1. Аппликация «Совы»	2				
	7.2. Портрет моего кота	2				
	7.3. Скворцы прилетели	2				
	7.4. Ракета ко Дню космонавтики	2				
	7.5. Игрушка-сувенир к Пасхе	2				
	7.6. Коллективная работа «Вертолеты»	2				
	7.7. Поздравительная открытка к 9 мая	2				
7.8. Открытка «До свидания, детский сад»	4					
	Итоговое занятие	2				Итоговая выставка
	ИТОГО	72				

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

1 год обучения

Начало учебного года – 2 сентября 2019 года

Продолжительность учебного года - 36 недель

Продолжительность занятий - 30 минут

Промежуточная аттестация - 20-30 декабря 2019 года, 20-30 мая 2020 года

Окончание учебного года - 29 мая 2020

Праздничные дни - 4 ноября 2019 года, 1-8 января 2020 года, 24 февраля 2020 года, 7-9 марта 2020 года, 1-2 мая 2020 года, 9 мая 2020 года, 12 июня 2020 года.

Зимние каникулы: с 1 по 8 января 2020 года.

Летние каникулы: с 1 июня по 31 августа 2020 года.

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов			Дата
		Теория	Практика	Всего	
1	2	3	4	5	6
1	Введение	2		2	Сентябрь
2	Работа с природным материалом				
2.1	Гусеница в яблоке	0,5	1,5	2	
2.2	Аппликация «Грибная поляна»	0,5	1,5	2	
2.3	Аппликация «Зайка с морковкой»	0,5	1,5	2	
2.4	Аппликация «Осенний букет»	0,5	1,5	2	Октябрь
2.5	Аппликация «Фрукты в вазе»	0,5	1,5	2	
	Работа с бумагой и картоном				
3.1	Аппликация «Свинка»	0,5	1,5	2	
3.2	Аппликация «Осьминожка»	0,5	1,5	2	
3.3	Путешествие на воздушном шаре	0,5	1,5	2	Ноябрь
3.4	Путешествие на самолете	0,5	1,5	2	
3.5	Путешествие на парусных лодках	0,5	1,5	2	
3.6	Пингвины	0,5	1,5	2	
3.7	Аппликация «Снеговик»	0,5	1,5	2	
4	Мастерская Деда Мороза				Декабрь
4.1	Елочная игрушка «Сувенирная кружка»	0,5	1,5	2	
4.2	Елочная игрушка «Елочка»	0,5	1,5	2	
4.3	Елочная игрушка «Символ года 2020»	0,5	1,5	2	
4.4	Санта-Клаус	0,5	1,5	2	
5	Работа с пластилином и соленым тестом				Январь
5.1	Ежик	0,5	1,5	2	
5.2	Подсвечник	0,5	1,5	2	
5.3	Морская звезда	0,5	1,5	2	
5.4	Осьминожка	0,5	1,5	2	

6	Изготовление поздравительных открыток				
6.1	Ночь в зимнем лесу	0,5	1,5	2	Февраль
6.2	Валентинка	0,5	1,5	2	
6.3	«Танк» к 23 февраля	0,5	1,5	2	
6.4	Аппликация к 8 марта «Люблю маму»	0,5	1,5	2	
6.5	Корзина тюльпанов	0,5	1,5	2	Март
7	Работа с разными материалами				
7.1	Осьминожка из цветной бумаги	0,5	1,5	2	
7.2	Обезьянка	0,5	1,5	2	
7.3	Портрет моего кота	0,5	1,5	2	Апрель
7.4	Девочки-красавицы	0,5	1,5	2	
7.5	Ракета ко Дню космонавтики	0,5	1,5	2	
7.6	Экскурсия в музей	0,5	1,5	2	
7.7	Игрушка-мышка	0,5	1,5	2	Май
7.8	Поздравительная открытка к 9 мая	0,5	1,5	2	
7.9	Коллективная работа «Весенний дождик»	0,5	1,5	2	
7.10	Воздушный аквариум	0,5	1,5	2	
	Итоговое занятие			2	
	Итого			72	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов			Дата
		Теория	Практика	Всего	
1	2	3	4	5	6
1	Введение	2		2	Сентябрь
2	Работа с природным материалом				
2.1	Аппликация из сухих листьев «Грибы»	0,5	1,5	2	
2.2	Аппликация «Птица на ветке»	0,5	1,5	2	
2.3	Осенний натюрморт	0,5	1,5	2	Октябрь
2.4	Птицы улетаю на юг	0,5	1,5	2	
2.5	Аппликация «Осенний лес»	0,5	1,5	2	
3	Работа с бумагой и картоном				
3.1	Игрушка «Лягушка-квакушка»	0,5	1,5	2	Октябрь
3.2	Игрушка «Ёжик»	0,5	1,5	2	
3.3	Лягушиное царство	0,5	1,5	2	
3.4	Корова на лугу	0,5	1,5	2	
3.5	Портрет моей кошки	0,5	1,5	2	Ноябрь
3.6	Обезьянка	0,5	1,5	2	

3.7	Северный олень	0,5	1,5	2	
3.8	Зима в городе	0,5	1,5	2	
4	Мастерская Деда Мороза				
4.1	Новогодний клоун	0,5	1,5	2	
4.2	Игрушка «Снеговик»	0,5	1,5	2	Декабрь
4.3	Игрушка «Дед Мороз»	0,5	1,5	2	
4.4	Санта-Клаус	0,5	1,5	2	
4.5	Елочная игрушка «Елка»	0,5	1,5	2	
5	Работа с пластилином и соленым тестом				
5.1	Динозавр	0,5	1,5	2	Январь
5.2	Дружная семейка	0,5	1,5	2	
5.3	Тортик	0,5	1,5	2	
6	Изготовление поздравительных открыток				
6.1	Ночь в зимнем лесу	0,5	1,5	2	Февраль
6.2	Поздравительная открытка к 23 февраля	0,5	1,5	2	
6.3	«Танк» к 23 февраля	0,5	1,5	2	
6.4	Аппликация к 8 марта «Люблю маму»	0,5	1,5	2	Март
6.5	Букет тюльпанов	0,5	1,5	2	
7	Работа с разными материалами				
7.1	Аппликация «Совы»	0,5	1,5	2	
7.2	Портрет моего кота	0,5	1,5	2	Апрель
7.3	Скворцы прилетели	0,5	1,5	2	
7.4	Ракета ко Дню космонавтики	0,5	1,5	2	
7.5	Игрушка-сувенир к Пасхе	0,5	1,5	2	
7.6	Коллективная работа «Вертолеты»	0,5	1,5	2	
7.7	Поздравительная открытка к 9 мая	0,5	1,5	2	Май
7.8	Открытка «До свидания, детский сад»	0,5	1,5	2	
	Итоговое занятие			2	
	Итого			72	

Календарный учебный график 1-й год обучения

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Уроки Самоделкина»

Год обучения: с 2 сентября по 29 мая																																			
Год обучения	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март			Апрель						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
1 год	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Год обучения: с 2 сентября по 29 мая																																			
Год обучения	Май					Июнь				Июль					Август				Всего учеб.	Всего															
	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																	
1 год		2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		72															

Аттестация:

	Промежуточная диагностика. Тематическая выставка.
	Итоговая диагностика. Итоговая выставка
	Учебные занятия
	Каникулярный период

Виды контроля:

	Опрос (тест)
	Наблюдение
	Выставка

Календарный учебный график 2-й год обучения

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Уроки Самоделкина»

Год обучения: с 2 сентября по 29 мая																																						
Год обучения	Сентябрь				Октябрь						Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март			Апрель								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34				
2 год	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Год обучения: с 2 сентября по 29 мая

Год обучения	Май					Июнь				Июль					Август				Всего учеб.	Всего	
	3	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
Недели	5																				
1 год	2	2	2																		72

Аттестация:

	Промежуточная диагностика. Тематическая выставка
	Итоговая диагностика. Итоговая выставка
	Учебные занятия
	Каникулярный период

Виды контроля:

	Опрос (тест)
	Наблюдение
	Выставка

Литература

1. Л.В.Бакланова «Поделки из природных материалов», М. «Родничок » 2008г.
2. Н.В.Дубровская «Большая книга аппликаций из природного материала», М., «Сова», 2010г.
3. И.В.Новикова «Аппликация из природных материалов в детском саду», М., «Академия развития», 2006г.
4. Э.К.Гульянц, И.Я.Базик «Что можно сделать из природного материала» М., «Просвещение», 1984г.
5. Е.А.Румянцева «Простые поделки из пластилина», М., «Айрис-прес», 2009г.
6. А.А. Анистратова, Н.И. Гришина «Поделки из ткани, ниток и пуговиц», М., «Оникс», 2008г.
7. Ю.А. Майорова «Мастерим вместе с детьми», М., «Доброе слово», 2010г.
8. А.И.Быстрицкая «Бумажная филигрань», М., «Айрис-прес», 2008г.
9. Л. Люцкевич. «Игрушки в технике фильц», М., «Эксмо», 2008г.
- 10.О. Чибрикова «Удивительные поделки из бумаги и кожи»
- 11.М.И. Нагибина «Фигурки и игрушки из бумаги и картона», «Академия развития», 2015
- 12.П. Захарюк «Картины из цветов и листьев», «Контэнт», 2014 г.
- 13.И.А. Лыкова «Коллаж из природного материала», «Цветной мир», 2015 г.
- 14.В. Буза «Травянички», «АСТ-Пресс», 2016 г.
- 15.Смирнова Е.В. «Развитие с нуля», ООО «Росмэн», 2016 г.

Интернет-ресурсы:

1. <https://открытыйурок.рф/статьи/658145/>
2. <http://fb.ru/article/326453/detskoe-tvorchestvo-v-detskom-sadu-opisanie-interesnyie-idei-rekomendatsii-i-otzyivyi>
3. https://урок.рф/library/tehnika_bumagoplastika_224151.html
4. <https://ped-kopilka.ru/blogs/proshina-vera/floristika-uzory-na-tarelochkah.html>

Критерии оценивания:

Показатель «Знания, умения, навыки»

0 – 2 балла. Только знакомство с образовательной областью.

3 – 5 баллов. Владение основами знаний.

6 - 8 баллов. Владение специальными знаниями, умениями, навыками.

Показатель «Мотивация к занятиям»

0 – 2 балла. Неосознанный интерес, навязанный извне или на уровне любознательности. Мотив случайный, кратковременный.

3 – 5 баллов. Интерес иногда поддерживается самостоятельно.

Мотивация неустойчивая, связанная с результативной стороной процесса.

6 – 8 баллов. Интерес на уровне увлечения, поддерживается самостоятельно. Устойчивая мотивация. Ведущие мотивы: познавательный, общения, добиться высоких результатов.

Показатель «Творческая активность»

0 – 2 балла. Интерес к творчеству не проявляет. Инициативу не проявляет. Не испытывает радости от открытий. Отказывается от поручений, заданий. Нет навыков самостоятельного решения проблем.

3 – 5 баллов. Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний, в открытии для себя новых способов деятельности. Добросовестно выполняет поручения, задания. Проблемы решить способен, но при помощи педагога.

6 – 8 баллов. Проявляет инициативу, самостоятельность. Может придумать интересные идеи.

Показатель «Достижения»

0 – 2 балла. Пассивное участие в делах объединения.

3 – 5 баллов. Активное участие в делах объединения, учреждения.

6 - 8 баллов. Значительные результаты на уровне города, района, области.

Карта наблюдений за особенностями личностного развития ребенка

«Карта наблюдений за особенностями личностного развития ребенка» предназначена для организации наблюдения за детьми любого возраста. Ее целью является наблюдение за личностными особенностями детей. Проводит эти наблюдения педагог по критериям, указанным в карте. Результаты наблюдений являются необходимыми для оценки особенностей личностного развития детей, сформированности внутренней позиции школьника, материалом для беседы с родителями ребенка. Протокол наблюдения заполняется в общей таблице. Полученные результаты могут стать основанием для составления психологической характеристики ребенка и при необходимости помогут педагогу и психологу в планировании развивающей или коррекционной работы.

Заполняться протокол наблюдения заполняется в начале обучения, так и в конце года.

Инструкция

Уважаемые педагоги! Просим вас провести наблюдение за ребенком (примерно в течение 1-2 недель) по следующим показателям: *особенности самовыражения* ребенка, *особенности общения со сверстниками и взрослыми, сформированность предпосылок к освоению учебной деятельности*. Отметьте кружком или галочкой характерные проявления данного ребенка. Наиболее яркие особенности по каждому показателю можно выделить (подчеркнуть).

I. Особенности самовыражения ребенка

Поведение

1. Активность, яркость, инициатива в выборе деятельности и партнера, открытость, любопытство
2. Пассивность, замкнутость, безразличие
3. Беспокойство, возбудимость

Эмоции

1. Положительно окрашенные
2. Негативные (тревога, печаль, агрессия и др.)
3. Частая смена эмоций

II. Особенности общения со взрослыми

1. Непосредственность, искренность, эмоциональная близость
2. Ощущение дистанции, понимание условной роли воспитателя, послушание
3. Неприятие роли воспитателя, отсутствие дистанции, негативизм, агрессивность

III. Особенности общения со сверстниками

Личностное общение

1. Заинтересованность в сверстнике, контактность, доброжелательное отношение, личные симпатии, дружба

2. Трудности в установлении контактов, конфликтность, агрессивность

3. Неуверенность в себе, застенчивость, обидчивость, тревожность, трудности в установлении контактов

Деловое общение

1. Легкость в установлении деловых контактов, понимание общей задачи совместной деятельности, наличие децентрации (умение выслушать другого, понять его точку зрения), адекватная реакция на успех или неудачу другого ребенка

2. Непонимание смысла делового общения и своей роли в нем, отсутствие децентрации, неадекватная реакция на успех или неудачу другого ребенка.

Воспитательная работа

Воспитание – это процесс передачи опыта старшего поколения молодому подрастающему поколению с целью подготовки их к жизни и труду. Воспитательный процесс направлен на целостное формирование личности. Воспитательная работа осуществляется через содержание всех практических занятий учебного процесса, а также через проведение нестандартных занятий в виде целенаправленных воспитательных мероприятий, таких как беседы, тесты, тренинги, игры, прогулки, экскурсии, выступления на концертах и конкурсах и т.п.

Цель воспитательной работы:

формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей детей в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи воспитательной работы:

- Воспитание нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению общечеловеческих ценностей.

- Создание и поддержание традиций, объединения способствующих укреплению детского коллектива.

- Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию.

- Воспитание уважения к народным традициям, формирование и укрепление толерантности

Воспитательная работа объединения является частью общей воспитательной системы учреждения. Воспитательная работа объединения планируется на текущий учебный год и проводится по направлениям:

- социально-культурное воспитание,

- гражданско-патриотическое воспитание,
- эстетическое воспитание,
- экологическое воспитание,
- воспитание культуры умственного труда,
- трудовое воспитание,
- здоровьесбережение и физическое воспитание.

Также ведется аналитико-диагностическая деятельность.

Примерные мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы

Основные направления работы	Мероприятия	Задачи
Аналитико-диагностическая деятельность	Проведение анкетирования среди детей и родителей.	Знакомство с детьми и их родителями. Выявление уровня воспитанности обучающихся.
Социально-культурное воспитание	Участие в экскурсиях, посещение тематических выставок.	Повышение уровня культуры. Приобщение к культурным ценностям
Экологическое воспитание	Беседы о природосбережении, участие в творческих конкурсах экологической направленности	Приобщение к деятельности природосбережения, формирование экологической культуры.
Воспитание культуры умственного труда	Беседы и практикумы по организации рабочего места и режима труда и отдыха, разработка наглядных материалов	Формирование культуры умственного труда, информирование о правилах грамотной организации времени
Трудовое воспитание	Проведение конкурсных программ, совместных проектов.	Воспитание уважения к труду, формирование таких черт характера, как трудолюбие
Здоровьесбережение и физическое воспитание	Беседы, физ.минутки, участие в конкурсах рисунков по здоровьесбережению	Предупреждение бытового травматизма, вредных привычек

Эстетическое воспитание	Беседы об искусстве	Повышение уровня культуры. Приобщение к культурным ценностям
-------------------------	---------------------	--

Работа с родителями

Для ребенка очень большое значение имеет положительное отношение семьи к его занятиям в кружке. Чувствуя поддержку родителей, бабушек и дедушек ребенок более уверен в своих силах. Он стремится доставить радость родным своими творческими работами.

Поэтому педагог стремится к установлению тесного контакта с семьями учащихся.

В начале учебного года проводится родительское собрание. Родители знакомятся с программой, по которой будут заниматься их дети. Получают рекомендации по развитию деятельности ребенка в соответствии с его возрастом, условиями жизни.

В учебном году родители посещают выставки, проводят совместные праздники, имеют возможность увидеть творческий рост своего ребенка.

План работы с родителями

<i>Содержание</i>	<i>сроки проведения</i>
Организационное собрание	Сентябрь
Консультации	По мере необходимости
Отчетные выставки	В соответствии с планом работы учреждения
Мероприятия для родителей	В соответствии с планом работы учреждения

