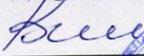


Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района  
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных техников»

Утверждаю

Директор МКУДО «СЮТ»

 И.А. Вильданов

«27» августа 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Юный инспектор движения (ЮИД)»**

**возраст – 10-15 лет**

**срок реализации – 2 года**

Составил:

Лукоянова Евгения Александровна  
педагог дополнительного  
образования

г. Нязепетровск

2020 год

## Содержание

Пояснительная записка

Учебный план 1 года обучения

Содержание программы 1 года обучения

Учебный план 2 года обучения

Содержание программы 2 года обучения

Литература

Комплекс организационно-педагогических условий

Приложение

## **Пояснительная записка**

С возрастанием активности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам движения.

Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях в мире погибает 1 млн. 200 тыс. человек. На долю дорожных аварий приходится четверть всех смертей, вызванных травмами и увечьями. Эти данные приводятся в докладе Генерального секретаря ООН «Глобальный кризис в области безопасности дорожного движения». Практически каждое дорожно-транспортное происшествие совершено по вине пешеходов. И это далеко не все факты нарушений безопасности дорожного движения нашими школьниками.

Статистические данные о нарушении правил дорожного движения, о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют не о том, что в школах не ведется профилактическая работа или участники движения не знают правил. Несчастные случаи на дороге - это свидетельство того, что обучающиеся не приобщились к культуре поведения на дорогах, не осознали свою ответственность за собственную безопасность и здоровье.

В этой связи большую актуальность приобретает деятельность, заставляющая подростков занять активную позицию участника дорожного движения. Такой деятельностью и является работа обучающихся в отряде юных инспекторов движения (ЮИД).

Отряд юных инспекторов движения – добровольное общественное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения обучающихся к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста.

Наиболее адекватным для организации работы с детьми по воспитанию культуры сознательного поведения на улице, в транспорте, изучению правил дорожного движения является проектная деятельность. Проектирование лично ориентировано, использует множество дидактических подходов, что означает возрастание интереса и вовлеченности в работу по мере ее выполнения, позволяет учиться на собственном опыте и опыте других, приносит удовлетворение

обучающимся, тем самым, стимулируя учение самих обучающихся.

Программа кружка «Юный инспектор движения» составлена на основе авторской программы Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора движения».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных мероприятиях по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3-8 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель данной программы** – формирование активной гражданской позиции обучающихся по законопослушному и безопасному поведению на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

1. Привлечь внимание школьников к проблеме безопасности дорожного движения через проектную деятельность.

2. Формирование правовой компетентности через углубленное изучение Правил дорожного движения.

3. Создание условий для самореализации и развития творческих способностей через участие в театральной деятельности, конкурсах, соревнованиях

4. Развитие коммуникативных навыков через групповую и коллективную работу.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и изучению Правил дорожного движения (ПДД) лежит педагогика сотрудничества. При организации совместной деятельности, написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов, загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками государственной автоинспекции безопасности дорожного движения (ГАИБДД) и родителями, постоянно совершенствует формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие.

В реализации данной программы участвуют дети 10 – 15-летнего возраста.

Программа предусматривает одногодичный срок реализации на уровне дополнительного образования. Образовательные циклы: познавательный, развивающий, творческий - учитывают возрастные особенности школьников и имеют соответствующие этапы деятельности: подготовительный, основной, заключительный.

Работа осуществляется в рамках школьного кружка общей численностью до 10 человек.

В данной программе используются **следующие методы обучения:**

- деятельностный подход (дает учащимся проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность способам работы);

- исследовательский (проявление проблемно-творческого уровня активности учащихся).

**Основные формы проведения занятий:** групповая работа, дискуссии, консультации, исследования, презентации, практикумы, судейство на соревнованиях, патрулирование на улицах, изготовление познавательных игр и памяток.

В процессе обучения выделено несколько **форм контроля** на понимание материала и умения применять знания на практике:

- вводный (перед началом работы, закрепление знаний предыдущих тем);
- текущий (рефлексия);
- периодический или рубежный (выступления агитбригады в подшефных классах, проведение мероприятий);
- итоговый (зачет по изученному материалу, прохождение препятствий на велосипеде).

Данная программа несет в себе не только общеобразовательный потенциал, но и социальную функцию.

**Занятия** с учащимися по предложенной программе **способствуют:**

- раскрытию у обучающихся их творческого потенциала;
- формированию эмоционально-ценностных отношений в личностной сфере, их адаптации в социуме, способности принимать верные стратегические и тактические решения;
- развитию самосознания с помощью творческой, социальной и исследовательской активности.

Работая в данной программе, обучающиеся получают возможность самореализации и самоопределения через общественно-полезную деятельность, которая одновременно формирует навыки безопасного поведения для самого участника.

**Новизна программы** состоит в том, что образовательный курс безопасного поведения на улицах и дорогах последовательно реализуется с помощью технологии социального проектирования.

**Ожидаемый результат:**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

### **Учащиеся должны:**

#### ***знать:***

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

#### ***уметь:***

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

#### ***иметь навыки:***

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### Виды и формы контроля планируемых результатов

| Виды контроля        | Время проведения   | Цель проведения   | Формы контроля   |
|----------------------|--|---|--|
| <i>Входной</i>       | В начале учебного года   | Определения уровня знаний детей в области БДД   | Беседа, опрос, тестирование                                    |
| <i>Текущий</i>       | В течение всего учебного года  | Определение степени усвоения учащимися учебного материала.<br>Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении.<br>Выявление детей, отстающих и опережающих обучение.<br>Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения. | Педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, анкетирование. |
| <i>Промежуточный</i> | По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, четверти, полугодия. | Определение степени усвоения учащимися учебного материала.<br>Определение результатов обучения.   | Опрос, самостоятельная работа, тестирование, анкетирование.    |
| <i>Итоговый</i>      | В конце учебного года или курса обучения                                     | Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения.<br>Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение.<br>Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.                               | Зачетная работа.   |

### Оценочные материалы

Для формирования представлений о результативности реализации программы «Юный инспектор движения», её эффективности и прочности приобретённых школьниками знаний, умений и навыков в начале учебного года проводится входной контроль, а в конце изучения курса - итоговая аттестация в виде зачета.

#### Занятие "Входной контроль"

Цель: проверка знаний и умений в форме анкетирования учащихся перед началом занятий в объединении "Юный инспектор движения"

Задачи:

- проверить знания, умения и навыки ребенка в области декоративно-прикладного творчества.

Ход занятия:

Создать буклет/брошюру на выбор из предложенных тем.

Ответить на вопросы анкеты

### **Занятие "Итоговая аттестация"**

Цель: проверка знаний и умений учащихся в конце учебного года в объединении "Юный инспектор движения"

Задачи:

- проверить знания ребенка основных понятий и разделов программы «Юный инспектор движения».

- проверить умения обучающегося по разделам «Фигурное вождение велосипеда», «Оказание первой помощи».

Ход занятия:

1. Теоретический зачет по вопросам разделов: правила дорожного движения, основы оказания доврачебной мед. помощи.

2. Практический зачет по фигурному вождению велосипеда.

3. Вручение удостоверений ЮИД.

### **Материально-техническое и информационное оснащение**

Методическое обеспечение

1. Организация занятий в объединении «Юный инспектор движения» отвечает следующим требованиям:

- цель занятия определена содержанием образовательной программы;
- учебный материал подобран в соответствии с целью и содержанием занятия;
- эффективное использование времени с учетом всех структурных элементов занятия;
- сочетание всех форм работы: коллективной, индивидуальной, групповой и т.д.
- соответствие методов и приемов обучения теме и содержанию занятия.

2. Методы и приёмы.

В работе с детьми педагог использует различные методы и приёмы обучения, обеспечивающие усвоение обучающимися заложенных в программе знаний, умений и навыков.

Методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках); наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий -инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволяет сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых городских мероприятий среди образовательных учреждений города по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

1. Час вопросов и ответов (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов).
2. «Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.).
3. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций).
4. Деловая и ролевая игры: я - регулировщик, я - пешеход, я - водитель, я - пассажир, я - нарушитель и т.д..
5. Уроки творчества.
6. Защита содержания работы отряда ЮИД (оформление отрядных дневников).
7. Соревнования, состязания (оказание первой медицинской помощи условно пострадавшим в ДТП, сборка и разборка велосипедов, мастерство вождения

велосипеда и др.).

8. Путешествие по страницам Правил дорожного движения.

9. Викторины, конкурсы, кроссворды.

10. Мои высказывания верны, не верны «Да. Нет.».

11. Логические цепочки (по знакам, по форме, по разметке, по содержанию)

12. Жизнь замечательных людей.

13. Вождение велосипеда в автогородке, выполняя ПДД.

14. Сравнение, поиск (найти человека, найти транспорт и т.д.).

3. Формы работы.

При организации занятия органически сочетаются все формы работы с обучающимися: коллективные, индивидуальные, групповые и т.д.

4. Формы подведения итогов: практический и теоретический зачет, конкурсы, тестирование, викторины и т.д.

5. Информационное обеспечение.

Информационное обеспечение предполагает оснащение программы специальной, педагогической и методической литературой (См. список литературы)

### **Дидактическое и техническое оснащение занятий**

Занятия проводятся в специально оснащенной кабине, укомплектованной методическими, дидактическими и техническими средствами:

#### ***методическими:***

- комплект «Правила дорожного движения» - перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями;

- комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД», «Народная мудрость на службе ГАИ-ГИБДД», тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов;

- разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др. положения о конкурсах, смотров и др.

#### ***дидактическими:***

- дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков);
- плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков», «Сигналы светофора»;
- фотоматериал «Улицы нашего города», «Ретро-автомобили», «Эмблемы автомобилей», «Марки отечественных и зарубежных автомобилей»;
- шифровки, карточки для игровых конкурсов «пойми меня с полуслова (полужеста)» и др.;

#### ***видеоматериалы:***

- «Ситуации на дорогах», «Зеленый огонек» - встреча юных инспекторов движения с сотрудниками ГИБДД в честь Дня милиции, «ЮИД и старшие товарищи»
- конкурсная встреча командиров отрядов ЮИД общеобразовательных учреждений города, промежуточных и финальных конкурсных встреч отрядов ЮИД города.

### **Материально-техническое обеспечение**

Наличие:

- учебного кабинета для занятий с детьми, имеющее хорошее освещение (до 200 лк) и вентиляцию;
- аптечки;
- информационного стенда;
- оборудования: столов и стульев, соответствующих росту обучающихся, меловой доски; зажимов для крепления и демонстрации учебных схем и плакатов; набор дорожных знаков; плакаты, настольные и методические игры по Правилам дорожного движения, цифрового фотоаппарата; компьютера, мультимедийного аппарата и т.д.;
- инструментов и принадлежностей: материалов: фломастеров, акварельных и гуашевых красок; клея ПВА; бумаги и картона различного формата.

(примечание: инструменты, принадлежности, материалы и необходимое оборудование имеются в достаточном объеме из расчета на 6-10 обучающихся).

### **Нормативно-правовое обеспечение**

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка»
- Правила дорожного движения

- Устав образовательного учреждения
- Учебный план
- Учебные программы
- Положение об отряде юных инспекторов движения

## Учебный план 1 года обучения

| № п/п   | Тема  | Теоретические знания  | Виды практической деятельности        | Общее количество часов | В том числе |          | Формы контроля  |
|---|---|---|---------------------------------------|------------------------|-------------|----------|-----------------|
|   |   |   |                                       |                        | Теория      | Практика |                 |
| 1   | <b>Вводное занятие.</b> Установка. Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма в округе и в городе. Структура и организация работы отрядов ЮИД. Разработка уставных документов. | Актуальность проблемы ДДТГ. Знание структуры отряда ЮИД. Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». | Оформление уголка по безопасности ДД. | 2                      | 1           | 1        | Анкетирование   |
| <b>Раздел «Практические основы работы отряда ЮИД» (34 ч.)</b> |   |   |                                       |                        |             |          |                 |
| 2   | Изготовление памяток по ПДД для обучающихся, учителей и родителей.  | Изготовление памяток по ПДД   |                                       | 4                      | -           | 4        |                 |
| 3   | Акция «Помоги первокласснику прийти в школу»  | Разработка и проведение акции «Помоги первокласснику прийти в школу»  |                                       | 2                      | -           | 2        |                 |
| 4   | Оформление школьного информационного уголка безопасности дорожного движения и экрана работы отряда ЮИД.   | Создание материалов для оформления школьного информационного уголка по БДД.   |                                       | 4                      | -           | 4        |                 |
| 5   | Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»  | Создание лэпбука на тему «Дорожные знаки»   |                                       | 2                      | -           | 2        |                 |
| 6   | Проектная работа по теме: «Общественный транспорт»  | Создание лэпбука на тему «Виды общественного транспорта»  |                                       | 2                      | -           | 2        |                 |
| 7   | Проектная работа по теме: «Культура поведения в транспорте и на улице»  | Разработка и изготовление памяток, буклетов, плакатов по ПДД  |                                       | 2                      | -           | 2        |                 |
| 8   | Проектная работа-презентация «Азбука дорожного движения»  | Создание лэпбука, презентации по ПДД  |                                       | 2                      | -           | 2        | Защита проектов |

|  |  |   |   |   |     |     |            |
|--|--|---|---|---|-----|-----|------------|
| 9  | Подготовка выступления агитбригад.   | Разучивание речевок, стихов, песен.   |   | 4 | 1,5 | 2,5 |            |
| 10   | Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.  | Подготовка сценариев для проведения мероприятий в подшефных классах.  |   | 4 | 1,5 | 2,5 |            |
| 11   | Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».  | Знакомство с положением конкурса «Безопасное колесо»  | Подготовка к этапам конкурса.                                   | 4 | -   | 4   | Наблюдение |
| 12   | Подготовка к областной профильной смене ЮИД  | Знакомство с положением областной профильной смены ЮИД  | Подготовка к этапам конкурса                                    | 4 | -   | 4   |            |
| <b>Раздел «Правила дорожного движения» (40 ч.)</b> |  |   |   |   |     |     |            |
| 13   | Правила дорожного движения. Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД.   | История и развитие Правил дорожного движения  | Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов       | 2 | 1   | 1   |            |
| 14   | История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.  | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. | Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов       | 2 | 1   | 1   |            |
| 15   | Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя.   | Общие обязанности участников дорожного движения.  | Макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками | 2 | 1   | 1   |            |
| 16   | ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. | ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта   | Составление памятки по ПДД для пассажиров в уголок класса       | 4 | 1   | 3   |            |

|    |   |  |  |   |   |   |  |
|----|---|--|--|---|---|---|--|
| 17 | Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.   | Разметка проезжей части.   | Схемы перекрестков различных видов.                      | 2 | 1 | 1 |  |
| 18 | ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. | ПДД для пешеходов. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки | Составление памятки по ПДД для пешеходов в уголок класса | 2 | 1 | 1 |  |
| 19 | Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения.                         | Беседа с работниками отделения организации движения.   |  | 2 | 2 | - |  |
| 20 | Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение   | Фазы цикла светофора   | Макет светофора  | 2 | 1 | 1 |  |

|    |  |   |   |   |   |   |                        |
|----|--|---|---|---|---|---|------------------------|
|    | пешеходов на перекрестке.<br>Сигналы автомобиля.   |   |   |   |   |   |                        |
| 21 | Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с порядком установления дорожных знаков.      | Дорожные знаки, их названия и значение                                  | Макеты дорожных знаков  | 4 | 2 | 2 |                        |
| 22 | Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.   | Сигналы регулировщика. Изучение сигналов регулировщика.                 | Отработка всех сигналов регулировщика с жезлом  | 2 | 1 | 1 |                        |
| 23 | Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств, отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов. | Принципы проезда перекрестков.  | Схемы перекрёстков.   | 2 | 1 | 1 | Промежуточный контроль |
| 24 | Правила для велосипедистов.  | ПДД для велосипедистов.   | Проверка технического состояния велосипеда и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. | 4 | 2 | 2 |                        |
| 25 | Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан  | Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. | Разработка листовки с призывом к населению  | 4 | 2 | 2 |                        |

|   |   |   |   |   |   |   |            |
|---|---|---|---|---|---|---|------------|
|   | за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения.<br>Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.   |   | о необходимости выполнения ПДД  |   |   |   |            |
| 26  | История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми. | История Госавтоинспекции. Встреча отряда ЮИД с ветеранами и лучшими сотрудниками ГИБДД. |   | 4 | 4 | - |            |
| 27  | Экскурсия в РОВД, ГИБДД.  |   |   | 2 | 2 | - |            |
| <b>Раздел «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи» (22 ч.)</b> |   |   |   |   |   |   |            |
| 28  | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.   | Оказание первой помощи пострадавшим.  | Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, | 4 | 2 | 2 |            |
| 29  | Раны, их виды, оказание первой помощи. Ожоги, степени ожогов. Обморожение. Оказание первой помощи.  | Оказание первой помощи пострадавшим.  |   | 4 | 1 | 3 | Наблюдение |

|   |  |  |   |   |   |   |  |
|---|--|--|---|---|---|---|--|
| 30  | Вывихи и оказание первой медицинской помощи.<br>Переломы, их виды.<br>Оказание первой помощи пострадавшему.<br>Виды повязок и способы их наложения.  | Оказание первой помощи пострадавшим.   | переломах, обмороке, сердечном приступе.<br>Транспортировка пострадавшего.<br>Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. | 4 | 1 | 3 |  |
| 31  | Обморок, оказание помощи.<br>Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.   | Оказание первой помощи пострадавшим.   |   | 4 | 1 | 3 |  |
| 32  | Сердечный приступ, первая помощь.  | Оказание первой помощи пострадавшим.   |   | 4 | 2 | 2 |  |
| 33  | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.  | Оказание первой помощи пострадавшим.   |   | 4 | 1 | 3 |  |
| <b><i>Раздел «Фигурное вождение велосипеда» (18 ч.)</i></b> |  |  |   |   |   |   |  |
| 34  | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.  | Технические требования, предъявляемые к велосипеду и экипировке велосипедиста. | Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.<br>Фигурное вождение велосипеда.<br>Составление памятки: «Юному велосипедисту».            | 4 | 1 | 3 |  |
| 35  | Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. | Правила движения велосипедистов  |   | 4 | 1 | 3 |  |

|  |   |   |  |   |     |     |                          |
|--|---|---|--|---|-----|-----|--------------------------|
| 36   | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.<br>Движение групп велосипедистов. | Правила движения велосипедистов   |  | 2 | 1   | 1   |                          |
| 37   | Изучение каждого препятствия отдельно.  | Препятствия (прохождение трассы):<br>- змейка;<br>- восьмерка;<br>- перестановка предмета<br>- рельсы «Желоб»;<br>- круг;<br>- перестроение с одной полосы на другую;<br>- прицельное торможение;<br>- узор из конусов;<br>- слалом;<br>- кривая дорожка;<br>- зауженная прямая дорожка;<br>- зауженная дорожка с поворотом;<br>- качели;<br>- квадрат. |  | 8 | 0,5 | 7,5 |                          |
| <b>Раздел «Традиционно-массовые мероприятия» (20 ч.)</b> |   |   |  |   |     |     |                          |
| 38   | Выступление агитбригады в начальной школе   | Сценки, речевки, плакаты для агитации соблюдения ПДД.   |  | 4 | 2   | 2   |                          |
| 39   | Подготовка и проведение игр по ПДД в подшефных классах                                  | Мини-игры, викторины, загадки, конкурсы по ПДД  |  | 4 | 2   | 2   |                          |
| 40   | Урок-игра «Моя дорога в школу»  | Проведение агитбригадой урока-игры по ПДД в начальных классах   |  | 2 | -   | 2   |                          |
| 41   | Викторина «Светофорчик»   | Проведение агитбригадой викторины по ПДД в начальных классах  |  | 2 | -   | 2   |                          |
| 42   | Викторина «Веселый перекресток»   | Проведение агитбригадой викторины по ПДД в начальных классах  |  | 2 | -   | 2   | Промежуточная аттестация |

|  |  |   |               |   |   |                     |
|--|--|---|---------------|---|---|---------------------|
| 43                                       | Конкурс плакатов по ПДД в школе                                    | Организация и проведение конкурса плакатов по ПДД в школах  | 2             | - | 2 |                     |
| 44                                       | Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» | Проведение агитбригадой праздника по ПДД в начальных классах  | 2             | - | 2 |                     |
| 45                                       | Зачетное мероприятие. Выступление в классах по пропаганде ПДД.     | Викторина по ПДД в подшефных классах  | 2             | - | 2 |                     |
| <b>Раздел «Подведение итогов» (6 ч.)</b> |  |   |               |   |   |                     |
| 46                                       | Итоговое занятие. Зачет. Теоретическая часть                       | Проверка теоретических знаний: правила дорожного движения, основы оказания доврачебной мед. помощи.   | 2             | 2 | - |                     |
| 47                                       | Итоговое занятие. Зачет. Практическая часть                        | Прохождение трассы:<br>- змейка;<br>- восьмерка;<br>- перестановка предмета<br>- рельсы «Желоб»;<br>- ворота с подвижными стойками;<br>- коридор из коротких досок. | 2             | - | 2 | Итоговая аттестация |
| 48                                       | Итоговое занятие. Вручение удостоверений ЮИД                       | Подведение итогов. Вручение удостоверений ЮИД.  | 2             | 2 | - |                     |
| <b>Итого:</b>                            |  |   | <b>144 ч.</b> |   |   |                     |

## Содержание программы

*1 год обучения (144 часа)*

### **Вводное занятие (2 часа)**

Структура и организация работы отрядов ЮИД. Знание структуры отряда ЮИД. Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

*Формы контроля:* анкетирование.

### **Раздел «Практические основы работы отряда ЮИД» (34 ч.)**

Изготовление памяток по ПДД для обучающихся, учителей и родителей.

Оформление школьного информационного уголка безопасности дорожного движения и экрана работы отряда ЮИД.

Подготовка выступления агитбригад.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо».

Подготовка этапа «Визитная карточка».

Подготовка к областной профильной смене ЮИД.

*Формы контроля:* защита проектов, наблюдение.

### **Раздел «Правила дорожного движения» (40 ч.)**

История автомобилотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения.

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с порядком установления дорожных знаков.

Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств, отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

Правила для велосипедистов.

Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма.

*Формы контроля:* промежуточная аттестация.

## **Раздел «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи» (22 ч.)**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Ожоги, степени ожогов. Обморожение. Оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

*Формы контроля:* наблюдение.

## **Раздел «Фигурное вождение велосипеда» (18 ч.)**

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.  
Экипировка.

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Изучение каждого препятствия отдельно. Прохождение трассы:

- змейка;
- восьмерка;
- перестановка предмета
- рельсы «Желоб»;
- круг;
- перестроение с одной полосы на другую;
- прицельное торможение;
- узор из конусов;
- слалом;
- кривая дорожка;
- зауженная прямая дорожка;
- зауженная дорожка с поворотом;
- качели;
- квадрат.

### **Раздел «Традиционно-массовые мероприятия» (20 ч.)**

Выступление агитбригады в начальной школе

Подготовка и проведение игр по ПДД в подшефных классах

Зачетное мероприятие. Выступление в классах по пропаганде ПДД.

**Формы контроля:** промежуточная аттестация.

### **Раздел «Подведение итогов» (6 ч.)**

Итоговое занятие. Зачет. Теоретическая часть. Проверка теоретических знаний: правила дорожного движения, основы оказания доврачебной мед. помощи.

Итоговое занятие. Зачет. Практическая часть. Прохождение трассы:

- змейка;
- восьмерка;
- перестановка предмета
- рельсы «Желоб»;
- круг;
- перестроение с одной полосы на другую;
- прицельное торможение;
- узор из конусов;
- слалом;
- кривая дорожка;
- зауженная прямая дорожка;
- зауженная дорожка с поворотом;
- качели;
- квадрат.

Итоговое занятие. Подведение итогов. Вручение удостоверений ЮИД.

*Формы контроля:* итоговая аттестация.

## Учебный план 2 года обучения

| № п/п  | Тема  | Теоретические знания  | Виды практической деятельности   | Общее количество часов | В том числе |          | Формы контроля |
|--|---|---|--|------------------------|-------------|----------|----------------|
|  |   |   |  |                        | Теория      | Практика |                |
| 1  | Вводное занятие. Повторение техники безопасности  | Актуальность проблемы ДДТТ. Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Техника безопасности   | Оформление уголка по безопасности ДД.  | 2                      | 1           | 1        | Анкетирование  |
| <b>Раздел «Фигурное вождение велосипеда» (18 ч.)</b> |   |   |  |                        |             |          |                |
| 2  | Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка велосипедиста.   | Технические требования, предъявляемые к велосипеду и экипировке велосипедиста.  | Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. | 2                      | 1           | 1        |                |
| 3  | Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. | Правила движения велосипедистов   |  | 2                      | 1           | 1        |                |
| 4  | Прохождение каждого препятствия отдельно.   | Препятствия (прохождение трассы):<br>- змейка;<br>- восьмерка;<br>- перестановка предмета<br>- рельсы «Желоб»;<br>- круг;<br>- перестроение с одной полосы на другую;<br>- прицельное торможение;<br>- узор из конусов; |  | 14                     | 2           | 12       |                |

|   |   |  |                               |   |     |     |            |
|---|---|--|-------------------------------|---|-----|-----|------------|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- слалом;</li> <li>- кривая дорожка;</li> <li>- зауженная прямая дорожка;</li> <li>- зауженная дорожка с поворотом;</li> <li>- качели;</li> <li>- квадрат.</li> </ul> |                               |   |     |     |            |
| <b>Раздел «Практические основы работы отряда ЮИД» (42 ч.)</b> |   |  |                               |   |     |     |            |
| 5   | Акция «Помоги первокласснику прийти в школу»  | Разработка и проведение акции «Помоги первокласснику прийти в школу»   |                               | 2 | -   | 2   |            |
| 6   | Изготовление памяток по ПДД для обучающихся, учителей и родителей.  | Изготовление памяток по ПДД  |                               | 4 | -   | 4   |            |
| 7   | Подготовка выступления агитбригад.  | Разучивание речевок, стихов, песен.  |                               | 6 | 1,5 | 3,5 |            |
| 9   | Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.   | Подготовка сценариев для проведения мероприятий в подшефных классах.   |                               | 6 | 1,5 | 3,5 |            |
| 10  | Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка». | Знакомство с положением конкурса «Безопасное колесо»   | Подготовка к этапам конкурсов | 8 | 1   | 7   |            |
| 11  | Подготовка к областной профильной смене ЮИД   | Знакомство с положением областной профильной смены ЮИД   |                               | 8 | 1   | 7   | Наблюдение |
| 12  | Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах и соревнованиях                               | Знакомство с положениями конкурсов, соревнований, олимпиад   |                               | 8 | 1   | 7   |            |
| <b>Раздел «Традиционно-массовые мероприятия» (20 ч.)</b>      |   |  |                               |   |     |     |            |
| 13  | Выступление агитбригады начальных классов и подготовительных группах детских садов                        | Сценки, речевки, плакаты для агитации соблюдения ПДД.  |                               | 4 | 2   | 2   |            |
| 14  | Подготовка и проведение игр по ПДД в подшефных классах  | Мини-игры, викторины, загадки, конкурсы по ПДД   |                               | 4 | 2   | 2   |            |
| 15  | Проведение викторин по ПДД  | Проведение агитбригадой викторин по ПДД  |                               | 6 | 1   | 5   |            |

|  |  |   |   |   |   |   |                        |
|--|--|---|---|---|---|---|------------------------|
| 16   | Подготовка и проведение конкурса плакатов, буклетов по БДД                                     | Организация и проведение конкурса плакатов, буклетов по ПДД   |   | 4 | 1 | 3 |                        |
| 17   | Зачетное мероприятие. Выступление в классах по пропаганде ПДД.                                 | Викторина по ПДД в подшефных классах  |   | 2 | - | 2 |                        |
| <b>Раздел «Правила дорожного движения» (34 ч.)</b> |  |   |   |   |   |   |                        |
| 18   | Современный транспорт – зона повышенной опасности.   | Общие обязанности участников дорожного движения.  | Составление памятки по ПДД                                      | 2 | 1 | 1 |                        |
| 19   | История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.                      | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. | Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов       | 2 | 1 | 1 |                        |
| 20   | Автомобильный транспорт. Общественный транспорт  | ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта   | Составление памятки по ПДД для пассажиров                       | 2 | 1 | 1 |                        |
| 21   | Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся. | ПДД для пешеходов. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.   | Составление памятки по ПДД для пешеходов                        | 2 | 1 | 1 |                        |
| 22   | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.   | Разметка проезжей части.  | Схемы перекрестков различных видов.                             | 2 | 1 | 1 |                        |
| 23   | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.                      | Общие обязанности участников дорожного движения.  | Макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками | 2 | 1 | 1 | Промежуточный контроль |
| 24   | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.    | Общие обязанности участников дорожного движения.  | Макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками | 2 | 1 | 1 |                        |
| 25   | Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.                      | Сигналы регулировщика. Изучение сигналов регулировщика.   | Отработка всех сигналов регулировщика с жезлом                  | 2 | 1 | 1 |                        |

|   |  |   |   |   |   |   |                 |
|---|--|---|---|---|---|---|-----------------|
| 26  | Современный регулировщик.<br>Знаки регулировщика.<br>Тренировка в подаче сигналов регулировщика.   | Сигналы регулировщика.<br>Изучение сигналов регулировщика.              | Отработка всех сигналов регулировщика с жезлом                            | 2 | 1 | 1 |                 |
| 27  | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.<br>Дорожные знаки и их группы.              | Дорожные знаки, их названия и значение. Группы дорожных знаков          | Макеты дорожных знаков, лэпбук «Дорожные знаки»                           | 2 | 1 | 1 | Защита проектов |
| 28  | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.  | Разметка проезжей части.  | Схемы перекрестков различных видов.                                       | 2 | 1 | 1 |                 |
| 29  | Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.  | Разметка проезжей части.  | Схемы перекрестков различных видов.                                       | 2 | 1 | 1 | Наблюдение      |
| 30  | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Перекресток: решение ситуационных задач.           | Фазы цикла светофора  | Макет светофора, решение ситуационных задач                               | 2 | 1 | 1 |                 |
| 31  | Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.  | Беседа с работниками ГИБДД  |   | 2 | 2 | - |                 |
| 32  | Дорожные ловушки. Решение задач по теме.   |   | Решение задач по теме   | 2 | 1 | 1 |                 |
| 33  | Решение задач по билетам ГИБДД.  | -   | Решение задач по билетам ГИБДД  | 2 | 1 | 1 |                 |
| 34  | Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. | Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. | Разработка листовки с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД | 2 | 1 | 1 |                 |
| <b>Раздел «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи» (22 ч.)</b> |  |   |   |   |   |   |                 |
| 35  | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен  | Оказание первой помощи пострадавшим.                                    |   | 2 | 1 | 1 |                 |

|  |   |   |  |   |   |   |                          |
|--|---|---|--|---|---|---|--------------------------|
|  | сообщить свидетель ДТП.<br>Аптечка автомобиля и ее содержимое.  |   |  |   |   |   |                          |
| 36                                       | Виды повязок и способы их наложения.  |   |  | 2 | 1 | 1 |                          |
| 37                                       | Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморок, оказание помощи.                                 |   |  | 2 | 1 | 1 |                          |
| 38                                       | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.   |   |  | 2 | 1 | 1 |                          |
| 39                                       | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.  |   |  | 2 | 1 | 1 |                          |
| 40                                       | Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок. Первая помощь при сотрясении головного мозга и обмороке |   |  | 2 | 1 | 1 |                          |
| 41                                       | Первая помощь при кровотечениях (капиллярных, венозных и др.).  |   |  | 2 | 1 | 1 |                          |
| 42                                       | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.  |   |  | 2 | 1 | 1 | Промежуточная аттестация |
| 43                                       | Сердечный приступ, первая помощь.   |   |  | 2 | 1 | 1 |                          |
| 44                                       | Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи.  |   |  | 2 | 1 | 1 |                          |
| 45                                       | Практическое занятие по отработке способов оказания первой медицинской помощи.  |   |  | 2 | 1 | 1 |                          |
| <b>Раздел «Подведение итогов» (6 ч.)</b> |   |   |  |   |   |   |                          |
| 46                                       | Итоговое занятие. Зачет. Теоретическая часть  | Проверка теоретических знаний: правила дорожного движения, основы оказания доврачебной мед. помощи. |  | 2 | 2 | - |                          |

|               |   |   |               |   |   |                        |
|---------------|---|---|---------------|---|---|------------------------|
| 47            | Итоговое занятие. Зачет.<br>Практическая часть  | Прохождение трассы:<br>- змейка;<br>- восьмерка;<br>- перестановка предмета<br>- рельсы «Желоб»;<br>- ворота с подвижными стойками;<br>- коридор из коротких досок. | 2             | - | 2 | Итоговая<br>аттестация |
| 48            | Итоговое занятие. Вручение<br>удостоверений ЮИД | Подведение итогов. Вручение удостоверений ЮИД.  | 2             | 2 | - |                        |
| <b>Итого:</b> |   |   | <b>144 ч.</b> |   |   |                        |

## Содержание программы

*2 год обучения (144 часа)*

### **Вводное занятие (2 часа)**

Структура и организация работы отрядов ЮИД. Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

*Формы контроля:* анкетирование.

### **Раздел «Фигурное вождение велосипеда» (18 ч.)**

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Изучение каждого препятствия отдельно. Прохождение трассы:

- змейка;
- восьмерка;
- перестановка предмета
- рельсы «Желоб»;
- круг;
- перестроение с одной полосы на другую;
- прицельное торможение;
- узор из конусов;
- слалом;
- кривая дорожка;
- зауженная прямая дорожка;
- зауженная дорожка с поворотом;
- качели;
- квадрат.

### **Раздел «Практические основы работы отряда ЮИД» (42 ч.)**

Изготовление памяток по ПДД для обучающихся, учителей и родителей.

Оформление школьного информационного уголка безопасности дорожного движения и экрана работы отряда ЮИД.

Подготовка выступления агитбригад.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо».

Подготовка этапа «Визитная карточка».

Подготовка к областной профильной смене ЮИД.

*Формы контроля:* защита проектов, наблюдение.

### **Раздел «Традиционно-массовые мероприятия» (20 ч.)**

Выступление агитбригады в начальной школе

Подготовка и проведение игр по ПДД в подшефных классах

Зачетное мероприятие. Выступление в классах по пропаганде ПДД.

*Формы контроля:* наблюдение.

### **Раздел «Правила дорожного движения» (40 ч.)**

История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили. Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.

Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.

Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.

Правила для велосипедистов.

Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Перекресток: решение ситуационных задач.

Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

*Формы контроля:* промежуточный контроль, защита проектов, наблюдение.

## **Раздел «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи» (22 ч.)**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Виды повязок и способы их наложения.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморок, оказание помощи.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок. Первая помощь при сотрясении головного мозга и обмороке

Первая помощь при кровотечениях (капиллярных, венозных и др.).

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи.

*Формы контроля:* промежуточная аттестация.

## **Раздел «Подведение итогов» (6 ч.)**

Итоговое занятие. Зачет. Теоретическая часть. Проверка теоретических знаний: правила дорожного движения, основы оказания доврачебной мед. помощи.

Итоговое занятие. Зачет. Практическая часть. Прохождение трассы:

- змейка;
- восьмерка;
- перестановка предмета
- рельсы «Желоб»;
- круг;

- перестроение с одной полосы на другую;
- прицельное торможение;
- узор из конусов;
- слалом;
- кривая дорожка;
- зауженная прямая дорожка;
- зауженная дорожка с поворотом;
- качели;
- квадрат.

Итоговое занятие. Подведение итогов. Вручение удостоверений ЮИД.

*Формы контроля:* итоговая аттестация.

## Литература

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М., 2007.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
7. Энциклопедия безопасности. – М., 2002.
8. Богачек Б.И. Наш друг – велосипед. - Свердловск, 1988.
9. Рублях В.Е., Овчаренко Л.Н. «Изучение правил ПДД в школе»,
10. Извекова Н.А. Правила дорожного движения.
11. Якупов А.М. «Формирование транспортной культуры школьников»: Челябинск, 2008.-367с.
12. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности - М., 2011
13. Гостюшин «Основы безопасности жизнедеятельности». - М., 2000
14. Дорожная безопасность: учебная книжка- тетрадь. - М., Третий Рим
15. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. - М., Третий Рим, 2004
16. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 2 класса.2000
17. Извекова Н.А. Учебное пособие для 2 класса. - М., 2000.
18. Ребёнок и дорога: Методическое пособие для педагогов дошкольных и образовательных учреждений / Под ред . А.Н. Коптяевой. - Томск: Изд-во НТЛ, 2006.

### *Интернет-ресурсы*

1. <http://www.o-detstve.ru/>

2. <http://prezentacii.com/>
3. <http://egeurok.ru/>
4. <http://www.pomochnik-vsem.ru/>
5. юидроссии.рф
6. ocdod74.ru

### **Список литературы для учащихся**

1. Лиханов А.А. Письма в защиту детства. Издание второе, дополненное. - М.: ООО «Издательский образовательный и культурный центр «Детство. Отрочество. Юность», 2002.
2. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М.: Педагогика, 1997.
3. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с примерами и комментариями. Изд. Питер, 2008.
4. Дорожная безопасность 1-4 класс / Под ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Третий Рим, 2007.
5. Азбука пешехода. / Под ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Третий Рим, 2007.
6. Правила дорожного движения - 2011. Изд. Третий Рим, 2010.
7. Крюкова С.В., Слободняк Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. М. П. 2000.

# КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

## Календарный учебный график 1 года обучения

Начало учебного года - 2 сентября 2019 года

Продолжительность учебного года - 36 недель

Продолжительность занятий - 45 минут

Промежуточная аттестация - 20-30 декабря 2019 года; 20-30 мая 2020 года

Окончание учебного года - 29 мая 2020

Праздничные дни - 4 ноября 2019 года, 1-8 января 2020 года, 24 февраля 2020 года, 9 марта 2020 года, 1, 4-5 мая 2020 года, 11 мая 2020 года, 12 июня 2020 года.

Зимние каникулы: с 1 по 8 января 2020 года.

Летние каникулы: с 1 июня по 31 августа 2020 года.

## Календарно-тематическое планирование 1 года обучения

| № | Тема занятия   | Всего | Дата проведения |
|---|--|-------|-----------------|
| 1 | <b>Вводное занятие.</b> Установка. Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма в округе и в городе. Структура и организация работы отрядов ЮИД. Разработка уставных документов | 2     | 02.09.19        |
| 2 | <b>«Практические основы работы отряда ЮИД»</b>   | 34    |                 |
|   | Изготовление памяток по ПДД для обучающихся, учителей и родителей  | 2     | 02.09.19        |
|   | Изготовление памяток по ПДД для обучающихся, учителей и родителей  | 2     | 09.09.19        |
|   | Акция «Помоги первокласснику прийти в школу»   | 2     | 09.09.19        |
|   | Оформление школьного информационного уголка безопасности дорожного движения и экрана работы отряда ЮИД   | 2     | 16.09.19        |
|   | Оформление школьного информационного уголка безопасности дорожного движения и экрана работы отряда ЮИД   | 2     | 16.09.19        |
|   | Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»   | 2     | 23.09.19        |
|   | Проектная работа по теме: «Общественный транспорт»   | 2     | 23.09.19        |
|   | Проектная работа по теме: «Культура поведения в транспорте и на улице»   | 2     | 30.09.19        |
|   | Проектная работа- презентация «Азбука дорожного движения»  | 2     | 30.09.19        |
|   | Подготовка выступления агитбригад  | 2     | 07.10.19        |
|   | Подготовка выступления агитбригад  | 2     | 07.10.19        |
|   | Подготовка и проведение игр по ПДД в классах   | 2     | 14.10.19        |
|   | Подготовка и проведение игр по ПДД в классах   | 2     | 14.10.19        |
|   | Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка»   | 2     | 21.10.19        |
|   | Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка»   | 2     | 21.10.19        |
|   | Подготовка к областной профильной смене ЮИД  | 2     | 28.10.19        |
|   | Подготовка к областной профильной смене ЮИД  | 2     | 28.10.19        |
| 3 | <b>«Правила дорожного движения»</b>  | 40    |                 |
|   | Правила дорожного движения. Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД.   | 2     | 11.11.19        |
|   | История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.  | 2     | 11.11.19        |

|          |   |           |          |
|----------|---|-----------|----------|
|          | Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя.  | 2         | 18.11.19 |
|          | ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.  | 2         | 18.11.19 |
|          | ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.  | 2         | 25.11.19 |
|          | Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.   | 2         | 25.11.19 |
|          | ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.   | 2         | 02.12.19 |
|          | Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения.   | 2         | 02.12.19 |
|          | Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.   | 2         | 09.12.19 |
|          | Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с порядком установления дорожных знаков.   | 2         | 09.12.19 |
|          | Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с порядком установления дорожных знаков.   | 2         | 16.12.19 |
|          | Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.  | 2         | 16.12.19 |
|          | Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств, отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов   | 2         | 23.12.19 |
|          | Правила для велосипедистов  | 2         | 23.12.19 |
|          | Правила для велосипедистов  | 2         | 30.12.19 |
|          | Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.  | 2         | 30.12.19 |
|          | Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.  | 2         | 13.01.20 |
|          | История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми. | 2         | 13.01.20 |
|          | История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми. | 2         | 20.01.20 |
|          | Экскурсия в РОВД, ГИБДД.  | 2         | 20.01.20 |
| <b>4</b> | <b>«Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи»</b>  | <b>22</b> |          |

|          |  |           |                 |
|----------|--|-----------|-----------------|
|          | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.  | 2         | 27.01.20        |
|          | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.  | 2         | 27.01.20        |
|          | Раны, их виды, оказание первой помощи. Ожоги, степени ожогов. Обморожение. Оказание первой помощи.   | 2         | 03.02.20        |
|          | Раны, их виды, оказание первой помощи. Ожоги, степени ожогов. Обморожение. Оказание первой помощи.   | 2         | 03.02.20        |
|          | Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды повязок и способы их наложения.   | 2         | 10.02.20        |
|          | Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды повязок и способы их наложения.   | 2         | 10.02.20        |
|          | Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.  | 2         | 17.02.20        |
|          | Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.  | 2         | 17.02.20        |
|          | Сердечный приступ, первая помощь.  | 2         | 02.03.20        |
|          | Сердечный приступ, первая помощь.  | 2         | 02.03.20        |
|          | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.  | 2         | 16.03.20        |
|          | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.  | 2         | 16.03.20        |
| <b>5</b> | <b>«Фигурное вождение велосипеда»</b>  | <b>18</b> |                 |
|          | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.  | 2         | 23.03.20        |
|          | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.  | 2         | 23.03.20        |
|          | Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. | 2         | 30.03.20        |
|          | Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. | 2         | 30.03.20        |
|          | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.   | 2         | 06.04.20        |
|          | Изучение каждого препятствия отдельно.   | 2         | 06.04.20        |
|          | Изучение каждого препятствия отдельно.   | 2         | 13.04.20        |
|          | Изучение каждого препятствия отдельно.   | 2         | 13.04.20        |
|          | Изучение каждого препятствия отдельно.   | 2         | 20.04.20        |
| <b>6</b> | <b>«Традиционно-массовые мероприятия»</b>  | <b>20</b> |                 |
|          | Выступление агитбригады в начальной школе  | 2         | 20.04.20        |
|          | Выступление агитбригады в начальной школе  | 2         | 27.04.20        |
|          | Подготовка и проведение игр по ПДД в подшефных классах   | 2         | 27.04.20        |
|          | Подготовка и проведение игр по ПДД в подшефных классах   | 2         | 18.05.20        |
|          | Урок-игра «Моя дорога в школу»   | 2         | 18.05.20        |
|          | Викторина «Светофорчик»  | 2         | 25.05.20        |
|          | Викторина «Веселый перекресток»  | 2         | 25.05.20        |
|          | Конкурс плакатов по ПДД в школе  | 2         | 01.06.20        |
|          | Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»   | 2         | 01.06.20        |
|          | Зачетное мероприятие. Выступление в классах по пропаганде ПДД.   | 2         | 08.06.20        |
| <b>7</b> | <b>«Подведение итогов»</b>   | <b>6</b>  |                 |
|          | Итоговое занятие. Зачет. Теоретическая часть   | 2         | 08.06.20        |
|          | Итоговое занятие. Зачет. Практическая часть  | 2         | 15.06.20        |
|          | <b>Итоговое занятие. Вручение удостоверений ЮИД</b>  | <b>2</b>  | <b>15.06.20</b> |

|  |               |               |  |
|--|---------------|---------------|--|
|  | <i>Итого:</i> | <i>144 ч.</i> |  |
|--|---------------|---------------|--|

## Календарный учебный график 2 года обучения

Начало учебного года - 1 сентября 2020 года

Продолжительность учебного года - 36 недель

Продолжительность занятий - 45 минут

Промежуточная аттестация - 20-30 декабря 2019 года; 20-30 мая 2020 года

Окончание учебного года - 29 мая 2020

Праздничные дни - 4 ноября 2019 года, 1-8 января 2020 года, 24 февраля 20120 года, 9 марта 2020 года, 1, 4-5 мая 2020 года, 11 мая 2020 года, 12 июня 2020 года.

Зимние каникулы: с 1 по 8 января 2020 года.

Летние каникулы: с 1 июня по 31 августа 2020 года.

## Календарно-тематическое планирование 2 года обучения

| №        | Тема занятия  | Всего     | Дата проведения |
|----------|---|-----------|-----------------|
| <b>1</b> | <b>Вводное занятие.</b> Повторение техники безопасности   | <b>2</b>  |                 |
| <b>2</b> | <b>Раздел «Фигурное вождение велосипеда»</b>  | <b>18</b> |                 |
|          | Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка велосипедиста.   | 2         |                 |
|          | Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 2         |                 |
|          | Прохождение каждого препятствия отдельно.   | 2         |                 |
|          | Прохождение каждого препятствия отдельно.   | 2         |                 |
|          | Прохождение каждого препятствия отдельно.   | 2         |                 |
|          | Прохождение каждого препятствия отдельно.   | 2         |                 |
|          | Прохождение каждого препятствия отдельно.   | 2         |                 |
|          | Прохождение каждого препятствия отдельно.   | 2         |                 |
|          | Прохождение каждого препятствия отдельно.   | 2         |                 |
| <b>3</b> | <b>Раздел «Практические основы работы отряда ЮИД»</b>   | <b>42</b> |                 |
|          | Акция «Помоги первокласснику прийти в школу»  | 2         |                 |
|          | Изготовление памяток по ПДД для обучающихся, учителей и родителей.  | 2         |                 |
|          | Изготовление памяток по ПДД для обучающихся, учителей и родителей.  | 2         |                 |
|          | Подготовка выступления агитбригад.  | 2         |                 |
|          | Подготовка выступления агитбригад.  | 2         |                 |
|          | Подготовка выступления агитбригад.  | 2         |                 |
|          | Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.   | 2         |                 |
|          | Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.   | 2         |                 |
|          | Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.   | 2         |                 |
|          | Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».   | 2         |                 |
|          | Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».   | 2         |                 |
|          | Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».   | 2         |                 |
|          | Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».   | 2         |                 |
|          | Подготовка к областной профильной смене ЮИД   | 2         |                 |
|          | Подготовка к областной профильной смене ЮИД   | 2         |                 |
|          | Подготовка к областной профильной смене ЮИД   | 2         |                 |

|          |   |           |  |
|----------|---|-----------|--|
|          | Подготовка к областной профильной смене ЮИД   | 2         |  |
|          | Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах и соревнованиях   | 2         |  |
|          | Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах и соревнованиях   | 2         |  |
|          | Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах и соревнованиях   | 2         |  |
|          | Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах и соревнованиях   | 2         |  |
| <b>4</b> | <b>Раздел «Традиционно-массовые мероприятия»</b>  | <b>20</b> |  |
|          | Выступление агитбригады начальных классов и подготовительных группах детских садов  | 2         |  |
|          | Выступление агитбригады начальных классов и подготовительных группах детских садов  | 2         |  |
|          | Подготовка и проведение игр по ПДД в подшефных классах  | 2         |  |
|          | Подготовка и проведение игр по ПДД в подшефных классах  | 2         |  |
|          | Проведение викторин по ПДД  | 2         |  |
|          | Проведение викторин по ПДД  | 2         |  |
|          | Проведение викторин по ПДД  | 2         |  |
|          | Подготовка и проведение конкурса плакатов, буклетов по БДД  | 2         |  |
|          | Подготовка и проведение конкурса плакатов, буклетов по БДД  | 2         |  |
|          | Зачетное мероприятие. Выступление в классах по пропаганде ПДД.  | 2         |  |
| <b>5</b> | <b>Раздел «Правила дорожного движения»</b>  | <b>34</b> |  |
|          | Современный транспорт – зона повышенной опасности.  | 2         |  |
|          | История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.   | 2         |  |
|          | Автомобильный транспорт. Общественный транспорт   | 2         |  |
|          | Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.                            | 2         |  |
|          | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.  | 2         |  |
|          | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.   | 2         |  |
|          | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.                               | 2         |  |
|          | Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.   | 2         |  |
|          | Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.                                | 2         |  |
|          | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.                            | 2         |  |
|          | Дорожные знаки и их группы.   | 2         |  |
|          | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.   | 2         |  |
|          | Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.   | 2         |  |
| <b>6</b> | <b>Раздел «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи»</b>   | <b>22</b> |  |
|          | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.             | 2         |  |
|          | Виды повязок и способы их наложения.  | 2         |  |
|          | Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморок, оказание помощи.                                 | 2         |  |
|          | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.   | 2         |  |
|          | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.  | 2         |  |
|          | Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок. Первая помощь при сотрясении головного мозга и обмороке | 2         |  |
|          | Первая помощь при кровотечениях (капиллярных, венозных и др.).  | 2         |  |
|          | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.  | 2         |  |
|          | Сердечный приступ, первая помощь.   | 2         |  |

|          |  |               |  |
|----------|--|---------------|--|
|          | Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. | 2             |  |
|          | Практическое занятие по отработке способов оказания первой медицинской помощи.     | 2             |  |
| <b>7</b> | <b>«Подведение итогов»</b>   | <b>6</b>      |  |
|          | Итоговое занятие. Зачет. Теоретическая часть                                       | 2             |  |
|          | Итоговое занятие. Зачет. Практическая часть  | 2             |  |
|          | <b>Итоговое занятие. Вручение удостоверений ЮИД</b>                                | <b>2</b>      |  |
|          | <b>Итого:</b>  | <b>144 ч.</b> |  |



## **Критерии оценивания:**

### **Показатель «Знания, умения, навыки»**

0-3 балла – Только знакомство с образовательной областью.

4-6 баллов – Владение основами знаний.

7-10 баллов – Владение специальными знаниями, умениями, навыками.

### **Показатель «Мотивация к занятиям»**

0-3 балла – Неосознанный интерес, навязанный извне или на уровне любознательности. Мотив случайный, кратковременный.

4-6 баллов – Интерес иногда поддерживается самостоятельно. Мотивация неустойчивая, связанная с результативной стороной процесса.

8-10 баллов – Интерес на уровне увлечения, поддерживается самостоятельно. Устойчивая мотивация. Ведущие мотивы: познавательный, общения, добиться высоких результатов.

### **Показатель «Творческая активность»**

0-3 балла – Интерес к творчеству не проявляет. Инициативу не проявляет. Не испытывает радости от открытий. Отказывается от поручений, заданий. Нет навыков самостоятельного решения проблем.

4-6 баллов – Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний, в открытии для себя новых способов деятельности. Добросовестно выполняет поручения, задания. Проблемы решить способен, но при помощи педагога.

7-10 баллов – Проявляет инициативу, самостоятельность. Может придумать интересные идеи.

### **Показатель «Достижения»**

0-3 балла – Пассивное участие в делах объединения.

4-6 баллов – Активное участие в делах объединения, учреждения.

7-10 баллов – Значительные результаты на уровне города, района, области.

## **Карта наблюдений за особенностями личностного развития ребенка**

«Карта наблюдений за особенностями личностного развития ребенка» предназначена для организации наблюдения за детьми любого возраста. Ее целью является наблюдение за личностными особенностями детей. Проводит эти наблюдения педагог по критериям, указанным в карте. Результаты наблюдений являются необходимыми для оценки особенностей личностного развития детей, сформированности внутренней позиции школьника, материалом для беседы с родителями ребенка. Протокол наблюдения заполняется в общей таблице. Полученные результаты могут стать основанием для составления психологической характеристики ребенка и при необходимости помогут педагогу и психологу в планировании развивающей или коррекционной работы.

Протокол наблюдения заполняется как в начале обучения, так и в конце года.

### **Инструкция**

Уважаемые педагоги! Просим вас провести наблюдение за ребенком (примерно в течение 1-2 недель) по следующим показателям: *особенности самовыражения ребенка, особенности общения со сверстниками и взрослыми, сформированность предпосылок к освоению учебной деятельности*. Отметьте кружком или галочкой характерные проявления данного ребенка. Наиболее яркие особенности по каждому показателю можно выделить (подчеркнуть).

### **Особенности самовыражения ребенка**

#### ***Поведение***

Активность, яркость, инициатива в выборе деятельности и партнера, открытость, любопытство. Пассивность, замкнутость, безразличие. Беспокойство, возбудимость.

#### ***Эмоции***

Положительно окрашенные. Негативные (тревога, печаль, агрессия и др.). Частая смена эмоций.

### **Особенности общения со взрослыми**

Непосредственность, искренность, эмоциональная близость. Ощущение дистанции, понимание условной роли воспитателя, послушание. Неприятие роли воспитателя, отсутствие дистанции, негативизм, агрессивность.

### **Особенности общения со сверстниками**

#### *Личностное общение*

Заинтересованность в сверстнике, контактность, доброжелательное отношение, личные симпатии, дружба. Трудности в установлении контактов, конфликтность, агрессивность. Неуверенность в себе, застенчивость, обидчивость, тревожность, трудности в установлении контактов.

#### *Деловое общение*

Легкость в установлении деловых контактов, понимание общей задачи совместной деятельности, наличие децентрации (умение выслушать другого, понять его точку зрения), адекватная реакция на успех или неудачу другого ребенка. Непонимание смысла делового общения и своей роли в нем, отсутствие децентрации, неадекватная реакция на успех или неудачу другого ребенка.

## Воспитательная работа

Воспитание – это процесс передачи опыта старшего поколения молодому подрастающему поколению с целью подготовки их к жизни и труду. Воспитательный процесс направлен на целостное формирование личности. Воспитательная работа осуществляется через содержание всех практических занятий учебного процесса, а также через проведение нестандартных занятий в виде целенаправленных воспитательных мероприятий, таких как беседы, тесты, тренинги, игры, прогулки, экскурсии, выступления на концертах и конкурсах и т.п.

**Цель** воспитательной работы:

- формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей детей в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

**Задачи** воспитательной работы:

- Воспитание нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению общечеловеческих ценностей.
- Создание и поддержание традиций, объединения способствующих укреплению детского коллектива.
- Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию.
- Воспитание уважения к народным традициям, формирование и укрепление толерантности.

Воспитательная работа объединения является частью общей воспитательной системы учреждения. Воспитательная работа объединения планируется на текущий учебный год и проводится по направлениям:

- социально-культурное воспитание,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- эстетическое воспитание,
- экологическое воспитание,
- воспитание культуры умственного труда,
- трудовое воспитание,

- здоровьесбережение и физическое воспитание.

Также ведется аналитико-диагностическая деятельность.

## **Примерные мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы**

| <b>Основные направления работы</b>         | <b>Мероприятия</b>   | <b>Задачи</b>  |
|--|--|--|
| Аналитико-диагностическая деятельность     | Проведение анкетирования среди детей и родителей   | Знакомство с детьми и их родителями. Выявление уровня воспитанности обучающихся                  |
| Социально-культурное воспитание            | Участие в экскурсии, посещение тематических выставок   | Повышение уровня культуры. Приобщение к культурным ценностям                                     |
| Воспитание культуры умственного труда      | Беседы и практикумы по организации рабочего места и режима труда и отдыха, разработка наглядных материалов | Формирование культуры умственного труда, информирование о правилах грамотной организации времени |
| Трудовое воспитание                        | Проведение конкурсных программ, совместных проектов.   | Воспитание уважения к труду, формирование таких черт характера, как трудолюбие                   |
| Здоровьесбережение и физическое воспитание | Беседы, физ.минутки.   | Предупреждение бытового травматизма, вредных привычек  |
| Эстетическое воспитание                    | Беседы об искусстве  | Повышение уровня культуры. Приобщение к культурным ценностям                                     |

## Работа с родителями

Для ребенка очень большое значение имеет положительное отношение семьи к его занятиям в кружке. Чувствуя поддержку родителей, бабушек и дедушек ребенок более уверен в своих силах. Он стремится доставить радость родным своими творческими работами.

Поэтому педагог стремится к установлению тесного контакта с семьями учащихся.

В начале учебного года проводится родительское собрание. Родители знакомятся с программой, по которой будут заниматься их дети. Получают рекомендации по развитию деятельности ребенка в соответствии с его возрастом, условиями жизни.

В учебном году родители посещают выставки, проводят совместные праздники, имеют возможность увидеть творческий рост своего ребенка.

### План работы с родителями

| <i>Содержание</i>  | <i>сроки проведения</i>   |
|--|---|
| Организационное собрание<br>Консультации<br>Отчетные выставки<br>Мероприятия для родителей | Сентябрь<br>По мере необходимости<br>В соответствии с планом<br>работы учреждения<br>В соответствии с планом<br>работы учреждения |









**Вводное анкетирование обучающихся объединения «Юный инспектор движения»**

1. Интересно ли вам изучение Правил дорожного движения?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Какие методы достижения безопасности дорожного движения вы можете предложить?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Знакомы ли вы с какими-либо пунктами Правил дорожного движения? Если да, то с какими?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Соблюдаешь ли ты сам (-а) Правила дорожного движения?

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Есть ли у тебя желание посещать занятия в объединении «Юный инспектор движения»?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Теоретический зачет обучающихся объединения «Юный инспектор движения»

Часть 1. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

**1. Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?**

- А. Пешеходы
- Б. Дорожные рабочие, водители, пассажиры
- В. Водители, пешеходы, пассажиры
- Г. Все перечисленные лица

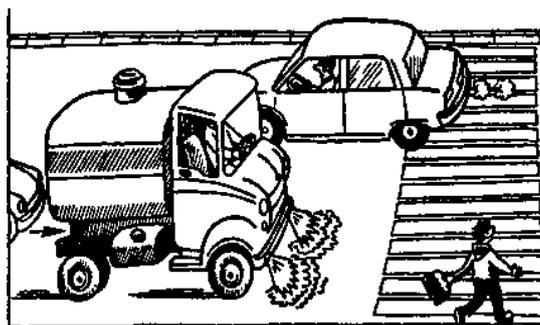
**2. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?**

- А. Всегда, если это безопасно
- Б. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода, и дорога хорошо просматривается в обе стороны
- В. В произвольном месте переходить дорогу нельзя

**3. При достижении, какого минимального возраста разрешается перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля без специального детского сиденья?**

- А. 8 лет
- Б. 10 лет
- В. 12 лет
- Г. 14 лет

**4. Какая опасность ожидает пешехода, переходящего дорогу в данной ситуации?**



- А. Никакой
- Б. Из-за движущейся машины может на большой скорости выехать автомобиль

**5. Какими буквами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?**



А



Б

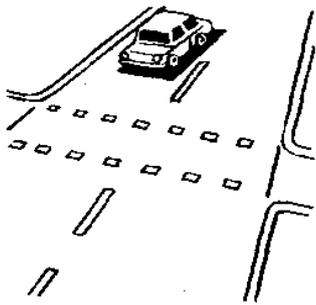


В

- А. А
- Б. А и В
- В. Б и В
- Г. А, Б, В

6. Что означает эта разметка?

189



- А. Пешеходный переход.
- Б. Место, где велосипедная дорожка пересекает проезжую часть.
- В. Место перегона скота.

7. К какой группе дорожных знаков относится данный знак?

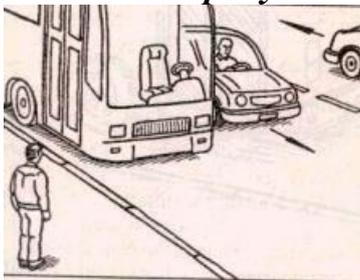


- А. Информационно-указательных
- Б. Предупреждающих
- В. Предписывающих
- Г. Сервиса

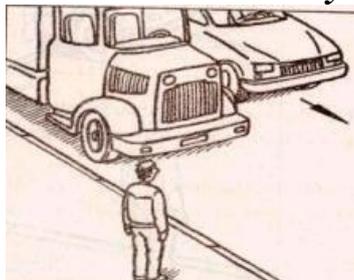
8. Значение термина «Велосипед»?

- А. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
- Б. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
- В. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

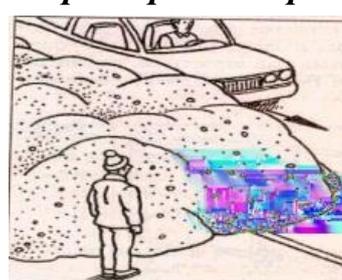
9. На каком рисунке показаны опасные ситуации при переходе проезжей части?



А



Б



В

- А. А
- Б. А и Б
- В. В
- Г. А. Б. В.

10. Велосипедист при выполнении поворота должен:

- А. Подать сигнал поворота рукой во время маневра
- Б. Подать сигнал заблаговременно
- В. Подать сигнал заблаговременно и убедиться в безопасности маневра.

11. Какой знак называется «Пешеходная дорожка»?



1



2



3



4

- А. 1
- Б. 2
- В. 3
- Г. 4

**12. Правила требуют, чтобы у велосипеда были исправны:**

- А. Цепь, педали
- Б. Сиденье, крылья
- В. Тормоз, звуковой сигнал, руль
- Г. Все перечисленные элементы

**13. Что означает термин «Дорога»?**

- А. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
- Б. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
- В. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

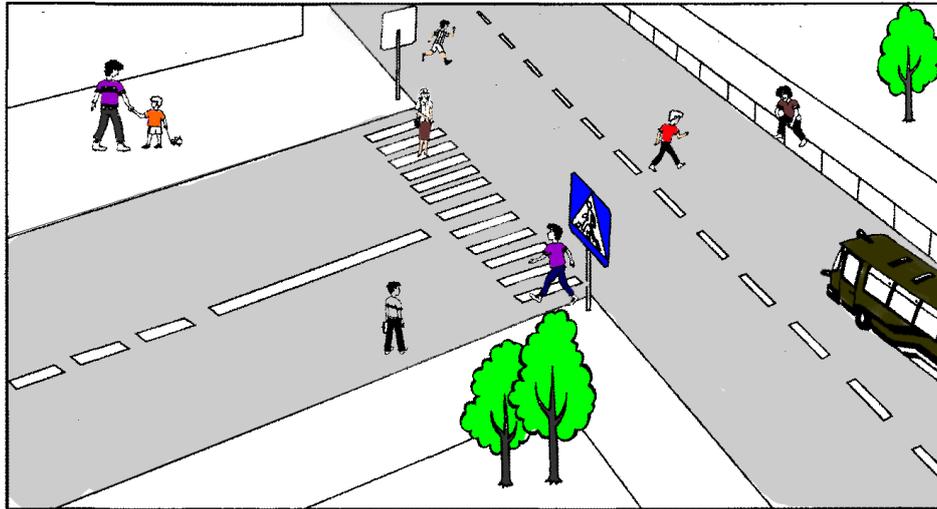
**14. В каком ответе наиболее полно отражено назначение информационно-указательных знаков?**

- А. Устанавливают очередность проезда перекрестков пересечений проезжих частей или узких участков дороги.
- Б. Вводят или отменяют определенные режимы движения, а также информируют о расположении населенных пунктов и других объектов.
- В. Вводят или отменяют определенные ограничения движения.
- Г. Уточняют или ограничивают значения знаков, с которыми они применяются.
- Д. Информировать водителей о приближении к участку дороги, движение по которому требует особого внимания.

**15. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?**

- А. Переходить под прямым углом к тротуару и не останавливаться без необходимости
- Б. Как можно быстрее перебежать дорогу
- В. Не грызть на ходу семечки

**16. Сколько на рисунке нарушителей ПДД?**



- А. 5 человек
- Б. 4 человека
- В. Все пешеходы

Часть 2. За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

**1. Принципы оказания доврачебной помощи при ожогах 2-4 степени:**

- А. Обезболивание, очистить кожу вокруг обожженного участка, сухая асептическая повязка на обожженный участок без предварительной обработки его;
- Б. Обезболивание, очистить кожу и обожженный участок, сухая асептическая повязка;
- В. Обезболивание, очистить кожу и обожженный участок, маゼвые повязки.

**2. Признаки отравления угарным газом:**

---

---

---

---

---

---

---

**3. При сотрясении головного мозга наиболее характерными являются:**

- А. Кровотечение из носа;
- Б. Потеря сознания, тошнота, рвота;
- В. Головокружение.

**4. На доврачебном этапе раны закрывают:**

- А. Сухими антисептическими повязками;
- Б. Полуспиртовыми повязками;
- В. Мазевыми повязками.

**5. Какой материал может быть использован в качестве шины?**

---

**6. Что включает в себя комплекс сердечно-легочной реанимации?**

---

---

---

---

**7. Последовательность действий при открытом переломе бедра с артериальным кровотечением:**

- А. Остановка кровотечения, обработка раны, наложение сухой повязки, иммобилизация конечности, госпитализация;
- Б. Остановка кровотечения, иммобилизация конечности, наложение сухой повязки, госпитализация;
- В. Иммобилизация конечности, остановка кровотечения, госпитализация.

**8. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?**

---

---

---

---

---

---

**9. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударе.**

---

---

---

---

---

---

**10. Каковы признаки клинической смерти?**

---

---

---

---

---

---

Часть 3. За выполненное задание начисляется 4 балла.

Выполнить задание на выбор (свободная тема):

- создание *буклета* по Правилам дорожного движения с помощью программы MS Publisher;
- создание *плаката* по Правилам дорожного движения;
- создание *памятки* по Правилам дорожного движения с помощью программы MS Publisher.

## Ответы к теоретическому зачету

### Часть 1.

- |      |        |
|------|--------|
| 1. Г | 9. Г   |
| 2. Б | 10. В  |
| 3. В | 11. Г  |
| 4. Б | 12. В  |
| 5. Б | 13. В  |
| 6. Б | 14. Б  |
| 7. А | 15. А. |
| 8. В | 16. Б  |

### Часть 2.

1. Б
2. Сильная головная боль в области лба и висков, шум в ушах, тахикардия, головокружение, тошнота, рвота, повышенная возбудимость либо сонливость, нарушенная координация движения, галлюцинации и бред, потеря сознания, паралич, смерть.
3. Б
4. А
5. Твердый картон, рейки, ветки, дощечки, при переломе руки можно прибинтовать к телу, при переломе ноги больную ногу можно прибинтовать к здоровой.
6. Оценка статуса сознания, оценка наличия дыхания, кровообращения, прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.
7. А
8. Заметить время остановки дыхания и кровообращения, время начала проведения реанимационных мероприятий, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
9. Перенести пострадавшего в тень или прохладное место и положить, приподняв голову; снять одежду, ослабить ремень; приложить к голове холодный компресс, обтереть тело холодной водой; если в сознании – напоить холодной водой, если без сознания – дать понюхать нашатырный спирт и перевернуть на бок; вызвать скорую помощь.
10. Отсутствие сознания; отсутствие самостоятельного дыхания; отсутствие пульса; широкие зрачки; нет реакции зрачка на свет; бледность кожных покровов.

### Часть 3.

#### Критерии оценки выполненного задания

1. Оригинальность и полнота раскрытия темы;
2. Наглядность, красочность;
3. Соответствие выбранной теме;
4. Соответствие возрасту;
5. Практическая значимость.

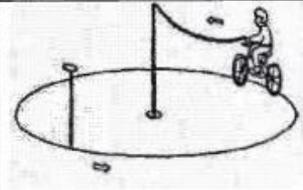
## Практический зачет обучающихся объединения «Юный инспектор движения»

1. Зачет состоит из 11 элементов фигурного вождения. Каждый обучающийся приходит на зачет с бонусом в 100 баллов. За каждый неверно выполненный или не выполненный элемент вычитается от 1 до 29 очков, в зависимости от сложности упражнения и качества его исполнения.

2. Размеры элементов (препятствий), используемых на зачете, штрафные баллы:

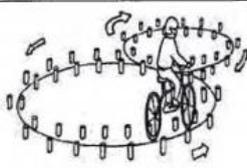
### 2.1. Препятствие «Круг»

Центральная и крайняя стойка высотой от 1 до 1,5 м. на тяжелом основании. Наверху крайней стойки находится квадратная магнитная (магнит слабый) площадка размером 12 см. К верхней части центральной стойки прикрепляется один конец цепи (легкой, можно пластмассовой). В торец палочки (жезла) крепится второй конец цепи. На жезле с двух сторон прикреплены магнитные площадки шириной 2,5 см. и длиной 7 см., ближе к концу крепления с цепочкой. Радиус круга - 2 м. Длина цепи - 2,5 м. Длина жезла - 25 см. Диаметр жезла - 2,5 см.

| Препятствие  | Описание  | Содержание ошибки                                      | Штрафные баллы |
|--|---|--|----------------|
|  | <p>«Круг». Участник подъезжает к стойке, берет цепочку в левую руку, проезжает круг и вешает цепочку на стойку. Выполняется 2 раза по часовой и против часовой стрелки.</p> | Не взята цепочка                                       | - 3            |
|  |   | Бросание цепочки                                       | - 3            |
|  |   | Касание цепочкой поверхности площадки (каждое касание) | - 1            |
|  |   | Касание цепочкой центральной стойки (каждое касание)   |                |
|  |   | Смещение опоры   | - 1            |
|  |   | Касание велосипеда рукой, держащей цепочку             | - 2            |
|  |   | Опрокидывание стойки                                   | - 2            |

### 2.2. Препятствие «Восьмерка» или «Круг от восьмерки»

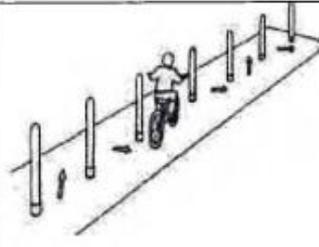
Используются фишки (кегли) высотой до 25 см. и диаметром до 7 см. Фишки (кегли) выставляются в виде двух соприкасающихся кругов. Малый круг: внешний радиус от 2,5 до 3,5 м., внутренний радиус от 2 до 3,0 м. Большой круг: внешний радиус от 3 до 4 м., внутренний радиус - от 2,5 до 3,5 м. Расстояние между фишками не более 50 см.

| Препятствие   | Описание   | Содержание ошибки   | Штрафные баллы |
|---|--|---|----------------|
|  | <b>Восьмерка» или «Круг восьмерки».</b> Участник проезжает препятствие по коридору, образованному фишками (кеглями), которые расположены по линиям малого и большого кругов. Заезд в препятствие с | Падение 1 фишки (кегли) (каждой)  | -1             |
|   |  | Выезд за пределы препятствия (за каждую пройденную фишку (кегли))       | -1             |
|   |  | Выезд за пределы препятствия (за пропущенные 10 и более фишек (кеглей)) | -10            |
|   |  | Падение 10 и более фишек (кеглей)                                       | -10            |

|  |                |  |  |
|--|----------------|--|--|
|  | любой стороны. |  |  |
|--|----------------|--|--|

### 2.3. Препятствие «Слалом»

Используются стойки на основании. Основание - утяжеленный цилиндр диаметром 15 см. и высотой 10 см. К центру основания крепится полая металлическая или пластиковая трубка. Общая высота стойки от 1,3 до 1,7 м. Расстояние между первой и второй стойками 1,3 м. Каждое следующее расстояние между стойками уменьшается на 5 см. Всего в препятствии используется не более 7 стоек. Ограничительная линия проходит по всей длине препятствия на расстоянии 1 м слева и справа от стоек.

| Препятствие   | Описание  | Содержание ошибки           | Штрафные баллы |
|---|---|-----------------------------|----------------|
|  | <b>«Слалом».</b> Участнику необходимо проехать между стойками, не задев их. | Смещение или касание стойки | - 1            |
|   |   | Падение стойки              | - 2            |
|   |   | Пропуск стойки              | - 3            |
|   |   | Выезд за пределы трассы     | - 3            |

### 2.4. Препятствие «Перестроение с одной полосы движения на другую»

Длина полос 3 м. Ширина 60 см. Начало и конец полос для движения обозначаются конусами. Стойка с перекидными картинками «Транспортные средства» находится в начале препятствия слева по ходу движения. Высота стойки с картинками 1,8 м. на тяжелом основании. Размер картинок формата А4. Всего от 6 до 10 картинок и поверх пустой лист. Картинки выполнены на пластиковых листах. Общая длина препятствия не менее 7 м., количество полос для движения две.

| Препятствие   | Описание   | Содержание ошибки  | Штрафные баллы |
|---|--|--|----------------|
|  | <b>«Перестроение с одной полосы движения на другую».</b> Участник начинает движение по крайней правой полосе. В середине препятствия участник перестраивается в крайнюю левую полосу, соблюдая ПДД. Во время перестроения участник должен убедиться, что он не | Участник при перестроении не посмотрел назад                   | - 3            |
|   |  | Отсутствие либо неправильная подача сигнала перестроения рукой | - 3            |
|   |  | Невыполнение перестроения                                      | - 5            |
|   |  | Участник не запомнил картинку                                  | - 3            |
|   |  | Касание или смещение конуса                                    | - 1            |

|  |   |                         |     |
|--|---|-------------------------|-----|
|  | создал помеху другим участникам дорожного движения, при этом, повернув голову назад, должен запомнить картинку на стойке, чтобы выбрать ее из изображений на планшете, предложенном ему на финише судьей станции. | Выезд за пределы трассы | - 1 |
|--|---|-------------------------|-----|

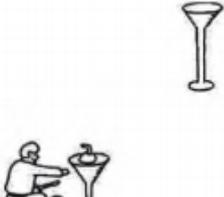
### 2.5. Препятствие «Прицельное торможение»

Длина коридора на 5 см. больше велосипеда, предоставляемого организаторами. Ширина коридора 80 см. Контур очерчивается линиями. По углам элемента устанавливаются конусы. Высота конуса до 40 см, радиус основания до 25 см. На верхнюю часть выездных конусов кладется планка (полая металлическая или пластиковая трубка) длиной 1 м.

| Препятствие   | Описание   | Содержание ошибки                               | Штрафные баллы |
|---|--|---|----------------|
|  | <b>«Прицельное торможение».</b> Участнику необходимо произвести торможение, задев передним колесом планку, но, не сбив ее. | Нога или ноги находятся за пределами ограждения | - 1            |
|   |  | Велосипед находится за пределами ограждения     | - 2            |
|   |  | Падение планки                                  | - 3            |

### 2.6. Препятствие «Перенос предмета»

Используются две стойки, которые состоят из тяжелого основания, полой пластиковой трубы, с прикрепленными на их верхней части чашами. Высота стоек 1,2 м. Переносимый предмет - теннисный мяч или шар. Расстояние между стойками не менее 3 м.

| Препятствие   | Описание   | Содержание ошибки   | Штрафные баллы |
|---|--|---|----------------|
|  | <b>«Перенос предмета».</b><br>Участник подъезжает к стойке с предметом, берет его в правую руку, держа предмет в руке, доезжает до следующей стойки, на которую он должен положить | Проезд мимо стойки с предметом  | - 3            |
|   |  | Падение предмета с конечной стойки (предмет не положен в чашу стойки) | - 3            |
|   |  | Падение предмета во время движения                                    | - 2            |

|  |          |  |     |
|--|----------|--|-----|
|  | предмет. | Падение стойки                             | - 2 |
|  |          | Касание велосипеда рукой, держащей предмет | - 2 |
|  |          | Выезд за пределы трассы                    | - 1 |

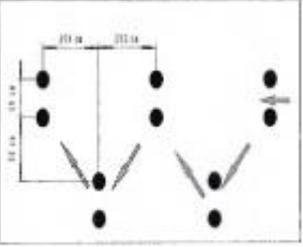
### 2.7. Препятствие «Узор из конусов»

Используются дорожные конусы в количестве 5 штук, которые устанавливаются на площадке длиной 5,5 м. и шириной 3 м. Расстояние между конусами и ограничительными линиями - 80 см. Расстояние от 1 до 2 конуса - 1,15 м., от 1 до 3 конуса - 2,3 м.

| Препятствие   | Описание  | Содержание ошибки                                  | Штрафные баллы |
|---|---|--|----------------|
|  | <b>«Узор из конусов».</b><br>Участник проезжает между всеми конусами по порядку, стараясь их не задеть и не выехать за габариты площадки. | Сдвиг конуса (за каждый)                           | - 1            |
|   |   | Падение конуса (за каждый)                         | - 2            |
|   |   | Пропуск конуса                                     | - 2            |
|   |   | Выезд за пределы габаритов препятствия (за каждый) | - 2            |

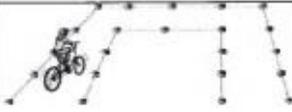
### 2.8. Препятствие «Змейка»

Используются фишки диаметром до 7 см. и высотой 2,5 см. Необходимо не менее 10 фишек. Расстояние между фишками 15 см. Длина «змейки» не менее 6 м. Расстояние между парами фишек - 50 см. Расстояние от первой пары фишек до второй - 1,5 м. Расстояние между крайними фишками и ограничительными линиями - 80 см.

| Препятствие   | Описание  | Содержание ошибки                                  | Штрафные баллы |
|---|---|--|----------------|
|  | <p>«Змейка». Участник проезжает между парами фишек по порядку, стараясь их не задеть и не выехать за габариты Площадки.</p> | Сдвиг фишки  | - 1            |
|   |   | Не проехал между фишками передним колесом          | - 3            |
|   |   | Не проехал между фишки задним колесом              | - 2            |
|   |   | Выезд за пределы габаритов препятствия (за каждый) | - 2            |

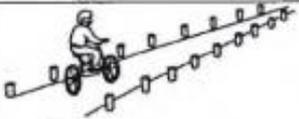
### 2.9. Препятствие «Кривая дорожка»

Используются фишки диаметром до 7 см. и высотой 12 см. Необходимо не менее 20 фишек, которые устанавливаются, образуя габаритную букву «П». Расстояние между фишками 70 см., ширина габаритного коридора 70 см. Длина верхней перекладины образованной габаритной буквой «П» 340 см. Расстояние между 1 и 2 фишками верхней перекладины 70 см, между 2,3 и 3, 4 - 100 см.

| Препятствие  | Описание   | Содержание ошибки                               | Штрафные баллы |
|--|--|---|----------------|
|  | <p>«Кривая дорожка». Участник проезжает по дорожке из фишек, стараясь их не коснуться.</p> | Падение фишки (за каждую)                       | -1             |
|  |  | Сдвиг фишки (за каждую)                         | - 1            |
|  |  | Выезд за пределы габаритов препятствия (каждый) | -2             |

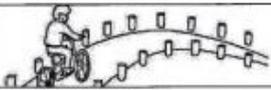
### 2.10. Препятствие «Зауженная прямая дорога»

Используются фишки (шайбы) 4-х цветов, которые расположены вплотную друг к другу. Каждому сектору принадлежит свой цвет. Длина дорожки 3м. Ширина в начале дорожки 40 см, в конце - 15 см. (расстояние измеряется между внутренними краями фишек (шайб)).

| Препятствие   | Описание  | Содержание ошибки                         | Штрафные баллы |
|---|---|---|----------------|
|  | <p>«Зауженная прямая дорожка». Участник должен проехать по габаритной дорожке из фишек (шайб), стараясь не сместить их.</p> | Смещение фишек (шайб) в первом секторе    | - 4            |
|   |   | Смещение фишек (шайб) во втором секторе   | - 3            |
|   |   | Смещение фишек (шайб) в третьем секторе   | - 2            |
|   |   | Смещение фишек (шайб) в четвертом секторе | - 1            |

### 2.11. Препятствие «Зауженная дорожка поворотом»

Используются фишки (шайбы) 4-х цветов, которые расположены вплотную друг к другу. Длина дорожки не менее 4 м. Ширина в начале дорожки не менее 50 см., в конце - 15 см. (расстояние измеряется между внутренними краями фишек (шайб)).

| Препятствие   | Описание   | Содержание ошибки                      | Штрафные баллы |
|---|--|--|----------------|
|  | «Зауженная дорожка с поворотом». Участник должен проехать по | Смещение фишек (шайб) в первом секторе | - 4            |
|   |  | Смещение фишек (шайб)                  | - 3            |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
|  | габаритной дорожке из фишек (шайб), стараясь не сместить их. | во втором секторе                         |     |
|  |  | Смещение фишек (шайб) в третьем секторе   | - 2 |
|  |  | Смещение фишек (шайб) в четвертом секторе | - 1 |

3. Штрафные баллы, начисляемые за нарушения на всех элементах (препятствиях) станции.

| Нарушения   | Суммарное количество штрафных баллов, которое можно получить на данном препятствии |
|---|--|
| Пропуск препятствия целиком   | 20   |
| Неполный проезд препятствия (кроме специально оговоренных в настоящих Правилах) | 15   |
| Падение с велосипеда  | 5  |
| Касание ногой поверхности площадки при выполнении препятствия (каждое касание)  | 1  |





| Год обучения: с 1 сентября по 31 мая |          |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                    |                          |                     |                     |                     |
|--------------------------------------|----------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Год обучения                         | Апрель   | Май                 |                     |                     | Июнь                |                     |                     | Июль                |                     |                     |                     | Август              |                     |                     |                     | Всего учеб. недель | Всего часов по программе |                     |                     |                     |
|                                      |          | 27.04.20 – 01.05.20 | 04.05.20 – 08.05.20 | 11.05.20 – 15.05.20 | 18.05.20 – 22.05.20 | 25.05.20 – 29.05.20 | 01.06.20 – 05.06.20 | 08.06.20 – 12.06.20 | 15.06.20 – 19.06.20 | 22.06.20 – 26.06.20 | 29.06.20 – 03.07.20 | 06.07.20 – 10.07.20 | 13.07.20 – 17.07.20 | 20.07.20 – 24.07.20 | 27.07.20 – 31.07.20 |                    |                          | 03.08.20 – 07.08.20 | 10.08.20 – 14.08.20 | 17.08.20 – 21.08.20 |
| Недели обучения                      | 35       | 36                  | 37                  | 38                  | 39                  | 40                  | 41                  | 42                  | 43                  | 44                  | 45                  | 46                  | 47                  | 48                  | 49                  | 50                 | 51                       | 52                  | 52                  |                     |
|                                      | Теория   | 0,5                 | 1                   | 0,5                 | 1                   | 1                   |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                    |                          |                     |                     | 36                  |
| 2-й год обучения                     | Практика | 1,5                 | 3                   | 1,5                 | 3                   | 3                   |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                    |                          |                     |                     | 108                 |
|                                      | Контроль |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                    |                          |                     |                     |                     |
| Промежуточная и итоговая аттестация  |          |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                    |                          |                     |                     |                     |
| Каникулярный период                  |          |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                    |                          |                     |                     |                     |
| Занятия, не предусмотренные распис.  |          |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                    |                          |                     |                     |                     |

| Аттестация:    |  |
|----------------|--|
|                | Промежуточная диагностика. Тест-задание  |
|                | Итоговая диагностика. Итоговая выставка  |
|                | Каникулярный период                      |
|                | Учебные занятия                          |
| Виды контроля: |  |
|                | Опрос (тест)                             |
|                | Наблюдение                               |
|                | Текущий. Творческая, практическая работа |
|                | Итоговый. Тематическая выставка          |



| Год обучения: с 1 сентября по 31 мая |          |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                    |                          |
|--------------------------------------|----------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------------|
| Год обучения                         | Апрель   | Май                 |                     |                     |                     | Июнь                |                     |                     |                     | Июль                |                     |                     |                     | Август              |                     |                     |                     | Всего учеб. недель | Всего часов по программе |
|                                      |          | 27.04.20 – 01.05.20 | 04.05.20 – 08.05.20 | 11.05.20 – 15.05.20 | 18.05.20 – 22.05.20 | 25.05.20 – 29.05.20 | 01.06.20 – 05.06.20 | 08.06.20 – 12.06.20 | 15.06.20 – 19.06.20 | 22.06.20 – 26.06.20 | 29.06.20 – 03.07.20 | 06.07.20 – 10.07.20 | 13.07.20 – 17.07.20 | 20.07.20 – 24.07.20 | 27.07.20 – 31.07.20 | 03.08.20 – 07.08.20 | 10.08.20 – 14.08.20 |                    |                          |
| Недели обучения                      | 35       | 37                  | 38                  | 39                  | 40                  | 41                  | 42                  | 43                  | 44                  | 45                  | 46                  | 47                  | 48                  | 49                  | 50                  | 51                  | 52                  | 53                 | 53                       |
|                                      |          |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                    | 36                       |
| 2-й год обучения                     | Контроль |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                    | 108                      |
|                                      |          | Теория              | Практика            |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     | 36                 |                          |
| Промежуточная и итоговая аттестация  |          |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                    |                          |
| Каникулярный период                  |          |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                    |                          |
| Занятия, не предусмотренные распис.  |          |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                    |                          |

| Аттестация:    |  |
|----------------|--|
|                | Промежуточная диагностика. Тест-задание  |
|                | Итоговая диагностика. Итоговая выставка  |
|                | Каникулярный период                      |
|                | Учебные занятия                          |
| Виды контроля: |  |
|                | Опрос (тест)                             |
|                | Наблюдение                               |
|                | Текущий. Творческая, практическая работа |
|                | Итоговый. Тематическая выставка          |

