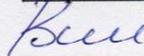


Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района  
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных техников»

Утверждаю

Директор МКУДО «СЮТ»

 И.А. Вильданов

«27» августа 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Автомногоборье»**

**(практические занятия)**

**возраст – 12-17 лет**

**срок реализации – 3 года**

Составил:

Плотников Александр Александрович  
педагог дополнительного образования

г. Нязепетровск

2020 год

## **Информационная карта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**Название программы** – «Автомногоборье» (практика)

**Количество часов:** 1 год обучения – 240 часов; 2 год обучения – 240 часов;

3 год обучения – 160 часов

**Тип программы** – модифицированная

**Возрастной диапазон освоения программы** – школьный возраст 12-17 лет

**Продолжительность освоения программы** - 3 года

**Форма реализации программы** – очная

**Направленность программы** – техническая

## Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

#### 1. *Направленность программы*

Образовательная программа «Автомногоборье» технической направленности, технический вид спорта. Образовательная область –автомногоборье. Это специализированная программа, направленная на обучение детей, имеющих стабильный интерес к техническому творчеству, путем ознакомления их с основами устройства, ремонта и вождения автомобиля, для участия в соревнованиях различной категории сложности.

#### 2. *Актуальность и педагогическая целесообразность программы.*

Среди подростков все больше возрастает интерес к автомобилям.

Занимаясь по программе, воспитанники физически совершенствуются, осваивают навыки вождения автомобиля, обучаются грамотному техническому обслуживанию автомобиля, ремонту и его совершенствованию. Изучают правила дорожного движения.

Возможность принятия самостоятельных решений и их многовариантность создают условия для проявления и развития творческих способностей у детей и юношей.

#### 3. *Новизна.*

Отличительной особенностью данной программы от подобных предметных программ является то, что в ней объединены четыре направления: освоение техники вождения автомобиля, его техническое обслуживание, специальная физическая подготовка и оздоровление.

#### 4. *Преимственность.*

Основные знания обучающиеся получают в школе на уроках математики, физики, географии, биологии, трудового обучения и физической культуры. На занятиях по программе эти знания и умения расширяются и систематизируются. В дальнейшем воспитанники объединения могут продолжить обучение в профессиональных образовательных учреждениях спортивной направленности.

### Возраст детей и сроки реализации программы

Программа рассчитана на **3 года** обучения для обучающихся **12-17** лет, интересующихся автомобильным спортом. Основным критерием зачисления в объединение является желание ребенка. Общий объем реализации программы - 400 часов

#### **Режим занятий:**

*1 год обучения* – 6 часа в неделю, 240 часов в год.

*2 год обучения* – 6 часа в неделю, 240 часов в год.

*3 год обучения - группа совершенствования мастерства* – 4 часа в неделю, 160 часов в год.

Занятия (45 минут) проводятся по расписанию на закрытой площадке (автодроме) Станции юных техников.

### 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы:** обучение детей навыкам вождения автомобиля, их физическое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством занятий в объединении «Автомногоборье».

#### **Задачи:**

##### **в обучении:**

Дать необходимые теоретические и практические знания по ремонту и обслуживанию автомобиля. Углубить знания в области устройства и ремонта автомобиля.

Совершенствовать знания в области устройства и ремонта автомобиля.

##### **в воспитании:**

Воспитать моральные и волевые качества.

Воспитать стремление к повышению своей спортивной квалификации.

Воспитать личность творческую и самостоятельную, гуманную и внутренне свободную, способную к дальнейшему спортивному самосовершенствованию.

в ***развитии:***

Сформировать навыки тактического и технического вождения автомобиля.

Развить навыки фигурного вождения автомобиля, тактико-технического мышления.

Формировать навыки коллективной работы в составе одной команды для достижения высоких спортивных результатов.

**1.3.Содержание программы**  
**1.3.1. Учебный план 1 года обучения**

**Содержание программы (1 год обучения)**

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	<b>Вводное занятие</b>	3		3	
2	Т.Б.на занятиях и тренировках	3		3	
3	Устройство автомобиля	6	9	15	зачет
4	Техническое обслуживание автомобиля	6	9	15	зачет
5	Требования к безопасности дорожного движения	3		3	
6	Учебная езда	9	36	45	зачет
7	Маневрирование	9	18	27	зачет
8	Техника фигурного вождения	9	21	30	зачет
9	Прохождение фигур без учета времени	6	21	27	зачет
10	Подготовка к автосоревнованиям	12	30	42	соревнования
11	Прием и сдача контрольных нормативов	6	6	12	зачет
12	Участие в соревнованиях	6	9	15	соревнования
13	Итоговое занятие	3		3	
	<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>159</b>	<b>240</b>	

**Тема № 1. Вводное занятие (3 ч.)**

Задачи, содержание и правила работы в объединении. Краткий обзор состояния и развития технического спорта. Особенности автомногоборья.

Должны знать:

- задачи, содержание и правила работы;
- правила техники безопасности во время занятий на полигоне и в тренажерном зале
- условия и виды соревнований по автомногоборью.

**Тема № 2.Техника безопасности на занятиях и тренировках (3 ч.)**

Меры безопасности связанные с организацией учебных занятий. Меры безопасности связанные с техническим состоянием автомобиля, разновидности агрегатов.

Должны знать:

- правила техники безопасности во время занятий на полигоне и в тренажерном зале

### **Тема № 3. Устройство автомобиля (15 ч.)**

Классификация автомобиля. Основные части автомобиля, их назначение, расположение, взаимодействие; рама, задний мост, передний мост, колеса. Органы управления, тормоза, крепление двигателя, трансмиссия, сиденье. Топливная система, кузов, настройка шасси, шины.

#### Практическая работа.

Обслуживание автомобиля: смазка, регулировка основных узлов автомобиля.

#### Должны знать:

- устройство основных узлов и агрегатов автомобиля;
- основной принцип работы узлов автомобиля.

#### Должны уметь:

- регулировать переключение скоростей;

### **Тема № 4. Техническое обслуживание автомобиля (15 ч.)**

Горюче-смазочные материалы спортивных двигателей. Регулировка карбюратора. Обслуживание трансмиссии. Регулировка и обслуживание ходовой части. Регулировка и обслуживание системы питания и зажигания. Регулировка и обслуживание механизмов управления.

Практическая работа. Отработка навыков технического обслуживания автомобиля.

#### Должны знать:

- правила безопасности по регулировке и обслуживанию автомобиля;

#### Должны уметь:

- Производить регулировку и обслуживание автомобиля

### **Тема № 5. Требования к безопасности движения (3ч.)**

#### Практическая работа.

Подготовка автомобиля к занятиям: визуальный осмотр автомобиля.

#### Должны знать:

- Меры безопасности автомобиля;

#### Должны уметь:

- Выполнять требования к безопасности движения.

### **Тема № 6. Учебная езда на автомобиле (45 ч.)**

Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке; положение рычага переключения скоростей на различных участках трассы. Выполнение упражнений по вождению автомобиля: посадка водителя, освоение правильного положения рук на рулевом колесе, ознакомление с органами управления. Контрольно-измерительные приборы. Отработка пуска двигателя. Трогание с места и торможение. Движение на первой передаче. Разгон по прямо; переключение на повышенную передачу. Отработка техники старта; способы торможения; прохождение кривых на максимальной скорости (без заноса). Остановка в заданном месте. Движение по прямой с остановками. Взаимодействие рук и ног. Движение по прямой с переключением передач. Движение с поворотами направо и налево.

#### Практическая работа.

Выполнение упражнений по вождению автомобиля.

#### Должны знать:

- Основные узлы и агрегаты для применения их на практике.

Должны уметь:

- применять теоретические знания на практике

### **Тема № 7. Маневрирование (27 ч.)**

Движение с разворотами и обратном направлении. Движение и маневрирование на площадке.

Практическая работа.

Автомобильная езда по полигону. Упражнения на тренажере.

Должны знать:

- правила маневрирования на автомобиле;
- основные требования к маневрированию на полигоне.

Должны уметь:

- выполнять движение по заданному маршруту площадки;

### **Тема № 8. Техника фигурного вождения(30 ч.)**

Старт, финиш, остановка и начало движения. Змейка. Повороты на 90<sup>0</sup>.

Отработка посадки на автомобиле. Фиксация положения головы, туловища, рук. Отработка техники проезда по полигону. Отработка техники поворота. Отработка техники торможения.

Должны знать:

- технику езды по полигону;
- технику торможения;
- технику поворотов.

Должны уметь:

- выполнять повороты;
- настраивать автомобиль для езды по полигону;
- подбирать необходимую скорость.
- выбирать оптимальную тактику прохождения фигурного вождения.
- принципы тактического преодоления фигур;
- приемы тактики преодоления фигур вождения.

### **Тема № 9. Прохождение фигур без учета времени(27 ч.)**

Тактические знания. Тактическое прохождение дистанции с выбором оптимальной скорости при прохождении фигур. Отработка навыков движения автомобилистов.

### **Тема 10. Подготовка к автосоревнованиям (42час)**

Виды дистанций и их сложность. Отработка предполагаемой дистанции. Правила проведения соревнований

Практическая работа.

Отработка предполагаемой дистанции.

Должны знать:

- все виды дистанций и их классность по сложности;
- правила проведения соревнований.

Должны уметь:

- тактически грамотно проходить дистанцию;
- оценивать уровень сложности дистанции и локальные препятствия на ней.

### **Тема 11. Прием и сдача контрольных нормативов (12 ч.)**

Практическая работа.

Сдача нормативов по общей физической и технической подготовке.

Должны знать:

- правила поведения и технику безопасности;

Должны уметь:

Выполнять контрольные нормативы в соответствии прогнозируемым результатам образовательной программы.

### **Тема № 2 Участие в соревнованиях (15 ч.)**

Практическая работа.

Выполнение упражнений на скорость и без ошибок

### **Тема № 11. Итоговое занятие (6 ч.)**

Подведение итогов работы. План работы первого года обучения.

Практическая работа: зачетные соревнования по всем видам вождения.

### **Ожидаемые результаты 1 года обучения:**

**К концу первого года обучения учащиеся должны знать:**

- правила техники безопасности во время занятий на полигоне;
- устройство и принцип работы основных узлов автомобиля.;
- основы технического обслуживания автомобиля;
- основные правила фигурного вождения автомобиля.;
- технику езды по полигону;
- приемы тактики преодоления фигурного вождения;
- правила поведения и технику безопасности;
- правила проведения соревнований по автомногоборью;
- статьи правил дорожного движения, касающихся автомобиля.;
- правила оказания первой медицинской помощи.

Должны уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь;
- самостоятельно производить техническое обслуживание автомобиля.;
- дозировать физическую нагрузку на организм;
- выполнять основные фигуры дисциплины фигурного вождения
- подбирать необходимую скорость;
- выбирать оптимальную тактику фигурного вождения;
- определять нарушения прохождения дистанции и насчитывать штрафные баллы.

### **1.3.2. Учебный план 2 года обучения**

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Становление и развитие автоспорта	3		3	
2	Теория траектории движения	3		3	
3	Устройство узлов автомобиля их ремонт и замена неисправных	6	9	15	зачет
4	Навыки технического обслуживания автомобиля	3	9	12	зачет
5	Общее устройство автомобиля	3		3	

6	Учебная езда	9	36	45	зачет
7	Маневрирование	9	21	30	зачет
8	Техника фигурного вождения	6	21	27	зачет
9	Прохождение фигур без учета времени	6	24	30	зачет
10	Правила соревнований по автомобильному спорту	12	30	42	соревнования
11	Прием и сдача контрольных нормативов	3	9	12	зачет
12	Участие в соревнованиях	6	9	15	соревнования
13	Итоговое занятие	3		3	
	<b>Итого</b>	<b>69</b>	<b>171</b>	<b>240</b>	

### Содержание программы (2 год обучения)

#### Тема № 1. Вводное занятие (3 ч.)

Цель и задачи обучения на новый учебный год. Знакомство с историей автоспорта в России и за рубежом.

Должны знать:

- задачи на новый учебный год;
- технику безопасности;
- календарь соревнований на текущий год

#### Тема № 2. Теория траектории движения (3 ч.)

Характеристика основных действующих сил и моментов; основное прохождение поворота; динамические особенности старта и торможения, разгона; силы, действующие на заднюю и переднюю ось при торможении; силы, действующие на автомобиль при поворотах: движение без заноса, с заносом.

Должны знать:

- теорию траектории движения.

Должны уметь:

- регулировать, настраивать систему переключения передач;

#### Тема № 3. Устройство узлов автомобиля их ремонт (15ч.)

Т.Б. при обслуживании автомобиля. Принцип работы автомобиля, регулировка. Замена покрышек. Смазка и охлаждение двигателя.

Практическая работа.

Переборка основных узлов: чистка и смазка. Нахождение дефектов автомобиля.

Должны знать:

- принцип работы автомобиля, переключателей;
- принцип работы колес.

Должны уметь:

- производить замену покрышек.

#### **Тема № 4. Навыки технического обслуживания автомобиля (12 ч.)**

Виды неисправностей. Практическая работа по подготовке автомобиля.

Выявление неисправных узлов автомобиля

##### Должны знать:

- принцип работы узлов автомобиля;
- Т.Б. при проведении работ по регулировке и обслуживанию автомобиля

##### Должны уметь:

- подготовить двигатель к занятиям

#### **Тема № 5. Общее устройство автомобиля (3 ч.)**

##### Должны знать:

- Технику управляемости автомобиля в разных условиях

##### Должны уметь:

- отрабатывать технику скоростного прохождения участков всей трассы

#### **Тема № 6. Учебная езда (45 ч.)**

Меры безопасности и предупреждение травматизма при движении автомобиля.

Правила прохождения трассы. Подготовка автомобиля к прохождению трассы. Отработка техники старта на скорость. Прохождение кривых на максимальной скорости. Особенности зимних гонок. Движение с поворотами направо и налево. Движение с разворотами в обратном направлении. Порядок остановки автомобиля двигателем и колесными тормозами.

##### Практическая работа.

Установка трассы фигурного вождения. Отработка тактики и техники преодоления элементов фигурного вождения.

##### Должны знать:

- тактику преодоления препятствий;

##### Должны уметь:

- научиться применять теоретические знания на практике во время учебной езды на автомобиле;
- устанавливать трассу фигурного вождения для тренировок;
- контролировать физическую нагрузку;
- преодолевать трассу фигурного вождения

#### **Тема № 7 Маневрирование (30 ч.)**

Вводный инструктаж. Т.Б. при маневрировании. Повороты задним ходом. Теория кругов. Развороты. Въезд в бокс. Параллельная парковка.

Совершенствование техники маневрирования на автомобиле.

##### Должны знать:

- технику езды по полигону;
- технику торможения;

##### Должны уметь:

- выполнять повороты;
- преодолевать фигуры трассы;

### **Тема № 8. Техника фигурного вождения (27 ч.)**

Тактические приемы прохождения фигур вождения. Тактика прохождения элементов фигурного вождения. Установка трассы различной последовательности и сложности. Движение по трассе на время. Активное торможение. Экстренное торможение.

#### Практическая работа.

Установка трассы различной последовательности и сложности. И ее преодоление.

#### Должны знать:

- принципы тактического преодоления фигур;
- приемы тактики преодоления фигурного вождения.

#### Должны уметь:

- выбрать оптимальную тактику прохождения фигурного вождения.

### **Тема № 9. Прохождение фигур без учета времени (30 ч.)**

Вводный инструктаж. Т.Б. при прохождении трассы. Правила прохождения фигур.

Отработка навыков движения автомобилистов.

#### Практическая работа.

Отработка навыков движения автомобилистов.

#### Должны знать:

- статьи правил дорожного движения, касающихся автомобиля
- правила прохождения фигур

#### Должны уметь:

- проходить фигуры на скорость

### **Тема № 10. Подготовка к соревнованиям по автомобильному спорту (42 ч.)**

Изучение правил соревнований по различным дисциплинам автоспорта. Вводный инструктаж. Т.Б. при подготовке к соревнованиям. Классическое скоростное маневрирование-фигурное вождение («классика»). Требования к трассе. Фигуры трассы. Порядок старта и движение по трассе. Пенализация. Нестандартное скоростное маневрирование («нестандарт»). Отработка предполагаемой дистанции.

#### Должны знать:

- правила соревнований, организация и проведение соревнований

#### Должны уметь:

- использовать правила соревнований в реальности.

### **Тема № 11. Прием и сдача контрольных нормативов (12 ч.)**

#### Должны знать:

- штрафные баллы при прохождении дистанций;
- порядок прохождения дистанций.

#### Должны уметь:

- устанавливать фигуры и ограждение дистанции;
- определять нарушения прохождения дистанции и насчитывать штрафные баллы.

### **Тема № 12. Участие в соревнованиях (15 ч.)**

Максимальная реализация духовных и физических возможностей, достижение высших результатов в условиях соперничества.

#### Практическая работа.

Подготовка автомобиля к соревнованиям.

Должны знать:

- правила и порядок проведения соревнований;
- правила безопасности на соревнованиях;

Должны уметь:

- участвовать в соревнованиях различного ранга
- оценивать уровень сложности дистанции и локальные препятствия на ней;
- психологически настраиваться на соревнования.

**Тема № 13. Итоговое занятие (3 ч.)**

Подведение итогов работы второго года обучения. План работы третьего года обучения.

Рекомендации работы в летнее время.

Практическая работа:

Зачетные соревнования по всем видам дистанции.

Должны знать:

- задачи и планы третьего года обучения.

Должны уметь:

- выполнять квалификационные нормы второго года обучения.

**Ожидаемые результаты 2 года обучения**

**К концу второго года обучения учащиеся должны знать:**

- устройство узлов автомобиля и их регулировку;
- принцип работы узлов автомобиля и виды их неисправностей;
- тактику преодоления препятствий;
- принципы и приемы тактики фигурного вождения;
- правила проведения соревнований по автомногоборью;
- статьи правил дорожного движения, касающихся автомобиля;
- правила оказания первой медицинской помощи.

Должны уметь:

- проводить профилактический ремонт автомобиля;
- устанавливать и преодолевать трассу фигурного вождения;
- выбирать оптимальную тактику фигурного вождения;
- оценивать уровень сложности дистанции и локальные препятствия на ней;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Принять участие в 4-5 соревнованиях по автомногоборью.

**1.3.2. Учебный план 3 года обучения**

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Итоги летних соревнований, работа над ошибками	2		2	
2	Меры безопасности и предупреждение травматизма	2		2	
3	Учебное вождение, отработка и совершенствование мастерства	18	80	98	зачет

4	Устройство, техническое обслуживание и подготовка автомобиля к соревнованиям	4	12	16	зачет
5	Правила соревнований, их организация и проведение. Спортивная классификация.	4	4	8	зачет
6	Моральный и волевой облик спортсмена. Психологическая подготовка.	2		2	
7	Участие в соревнованиях.	12	12	24	соревнования
8	Прием и сдача контрольных нормативов	2	2	4	зачет
9	Итоговое занятие	4		4	соревнования
	<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>110</b>	<b>160</b>	

### Содержание программы (3 год обучения)

#### **Тема 1. Введение, итоги летних соревнований – (2 ч.)**

#### **Тема 2. Меры безопасности и предупреждение травматизма – (2 ч.)**

#### **Тема 3. Учебное вождение. Отработка и совершенствование техники вождения. (98 ч.)**

Требования к безопасности движения на трассе. Запуск и остановка двигателя. Порядок начала движения спортивного автомобиля с места и взаимодействие работы ног. Порядок остановки спортивного автомобиля двигателем и колесными тормозами. Движение по прямой с остановками. Взаимодействие рук и ног при движении спортивного автомобиля по прямой и при остановках. Движение по прямой с переключением передач. Взаимодействие рук и ног при движении спортивного автомобиля по прямой с переключением передач. Движение с поворотами направо и налево. Взаимодействие рук и ног при движении с поворотами направо и налево. Выбор правильной траектории движения на поворотах. Движение с разворотами в обратном направлении. Синхронная работа рук и ног при разворотах в обратном направлении. Движение и маневрирование на площадке, оборудованной для фигурного вождения. Техника преодоления трассы, оборудованной для фигурного вождения ("змейка", "восьмерка", "колея", "габаритные ворота"). Движение по трассе с преодолением различных габаритных фигур. Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления, короткими прямыми участками и элементами трассы фигурного вождения. Приемы старта при наличии нескольких спортивных автомобилей. Техника безопасности. Отработка техники старта при наличии нескольких спортивных автомобилей. Способы и техника обгона на трассе. Правила и техника безопасности при обгоне. Техника выполнения обгонов в различных условиях на трассе. Проведение простейших соревнований (фигурное вождение с хронометражем времени прохождения трассы). Особенности зимних гонок.

#### **Тема 4. Устройство, техническое обслуживание и подготовка спортивного автомобиля к соревнованиям. (16 ч.)**

Форсирование 2-х и 4-х тактного двигателя. Регулировка карбюратора. Выбор передаточных отношений в трансмиссии. Регулировка и обслуживание экипажной части спортивного автомобиля. Регулировка и обслуживание системы питания и зажигания. Регулировка и обслуживание

трансмиссии и механизмов управления. Техника безопасности при проведении работ по регулировке и обслуживанию спортивного автомобиля.

**Тема 5. Правила соревнований, их организация и проведение. Спортивная классификация.(8ч.)**

Правила соревнований. Организация и проведение соревнований .  
Спортивная классификация .

**Тема 6. Моральный и волевой облик спортсмена (2ч.)**

**Тема 7. Участие в соревнованиях.(24ч.)**

Тактические приемы ведения гонок. Техника и тактика старта, обгона и финиширования. Выбор места после старта. Выбор траектории движения в обыкновенных и S- образных поворотах, подбор и использование разгона и скорости. Составление тактического плана гонки: учет мастерства и психологических качеств гонщика, качества спортивных автомобилей (своих и противников), темпа движения, мест обгона. Тактическое использование возможностей круга. Разбор и анализ спортивной техники и тактики ведущих спортсменов на соревнованиях по кинограммам и фотограммам.

**Тема 8. Прием и сдача контрольных нормативов (4ч.)**

**Тема 9.Итоговое занятие (4 ч.)**

**Ожидаемые результаты 3 года обучения**

**К концу третьего года обучения учащийся должен знать:**

- тактику преодоления препятствий, объем допустимой физической нагрузки;
- технику преодоления препятствий фигурного вождения;
- приемы и принципы фигурного вождения;
- правила поведения и техники безопасности;
- правила проведения соревнований по автомногоборью;
- статьи правил дорожного движения, касающихся автомобиля.;
- правила оказания первой медицинской помощи.

Должны уметь:

- устанавливать трассу фигурного вождения для тренировок и преодолевать их на максимально допустимых скоростях;
- правильно выбирать снаряжение, производить подготовку автомобиля к соревнованиям;
- преодолевать трассы фигурного вождения;
- организовывать и проводить соревнования;
- оказывать первую медицинскую помощь.
- 

Прогнозируемые **личностные и метапредметные результаты освоения** общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Автомногоборье»

По окончании курса программы учащиеся научатся

- планировать собственную деятельность в соответствии с поставленными задачами и условиями их реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основании оценки и учета характера ошибок;
- приобретут навыки саморегуляции;

- осуществлять информационный поиск, сбор, выделение существенной информации из различных информационных источников
- проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

По окончании курса программы учащиеся приобретут личностные качества характера: волю, настойчивость, упорство в достижении цели, трудолюбие, самостоятельность, ответственность и толерантность.

**Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий**  
**2.1 Условия реализации программы**

**Календарный учебный график 1 год обучения**

Начало учебного года - 2 сентября 2019 года

Продолжительность учебного года - 40 недель

Продолжительность занятий - 45 минут

Промежуточная аттестация - 20-30 декабря 2019 года; 20-28 июня 2020 года

Окончание учебного года – 28 июня 2020

Праздничные дни - 4 ноября 2019 года, 1-8 января 2020 года, 24 февраля 2020 года, 9 марта 2020 года, 1, 4-5 мая 2020 года, 11 мая 2020 года, 12 июня 2020 года.

Зимние каникулы: с 1 по 8 января 2020 года.

Летние каникулы: с 29 июня по 31 августа 2020 года.

№	Наименование темы	Час	Дата
1	Вводное занятие	3	сентябрь
2	Техника безопасности на занятиях и тренировках	3	
3	<b>Устройство автомобиля</b>	<b>15</b>	
4	3.1.Классификация автомобиля	3	
5	3.2.Основные части автомобиля, их назначение, расположение, взаимодействие.	3	
6	3.3.Органы управления, тормоза, крепление двигателя, трансмиссия, сиденье	3	
7	3.4.Топливная система, кузов, настройка шасси	3	
8	3.5.Контрольно-итоговое занятие	3	
	<b>Техническое обслуживание автомобиля</b>	<b>12</b>	
9	4.1.Т.Б. при проведении работ по регулировке и обслуживанию автомобиля	3	
10	4.2.Горюче-смазочные материалы спортивных двигателей	3	октябрь
11	4.3.Регулировка карбюратора. Обслуживание трансмиссии	3	
12	4.4. Регулировка и обслуживание механизмов управления. Контрольно-итоговое занятие	3	
13	<b>Требования к безопасности движения</b>	<b>3</b>	
	<b>Учебная езда на автомобиле</b>	<b>45</b>	
14	6.1.Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью проезда трассы	3	
15	6.2.Выполнение упражнений по вождению автомобиля	3	
16	6.3.Контрольно-измерительные приборы	3	
17	6.4.Отработка пуска двигателя	3	

18	6.5.Трогание с места и торможение	3	
19	6.6.Движение на первой передаче	3	ноябрь
20	6.7.Разгон по прямой: переключение на повышенную передачу	3	
21	6.8.Отработка техники старта; способы торможения; прохождение кривых на максимальной скорости	3	
22	6.9. Остановка в заданном месте	3	
23	6.10.Остановка в заданном месте	3	
24	6.11. Остановка в заданном месте	3	
25	6.12. Движение по прямой с остановками	3	
26	6.13. Движение с поворотами направо и налево	3	
27	6.14. Движение с поворотами направо и налево	3	
28	6.15. Контрольно-итоговое занятие	3	
	<b>Маневрирование</b>	<b>27</b>	декабрь
29	7.1.Движение с разворотами и обратном направлении	3	
30	7.2. Движение с разворотами и обратном направлении	3	
31	7.3. Движение и маневрирование на площадке	3	
32	7.4.Движение и маневрирование на площадке	3	
33	7.5. Движение и маневрирование на площадке	3	
34	7.6. Движение и маневрирование на площадке	3	
35	7.7. Движение и маневрирование на площадке	3	
36	7.8. Движение и маневрирование на площадке	3	
37	7.9. Контрольно-итоговое занятие	3	
	<b>Техника фигурного вождения</b>	<b>30</b>	январь
38	8.1.Старт, финиш, остановка и начало движения	3	
39	8.2. Старт, финиш, остановка и начало движения	3	
40	8.3. Старт, финиш, остановка и начало движения	3	
41	8.4. «Змейка»	3	
42	8.5. «Змейка»	3	
43	8.6. «Змейка»	3	
44	8.7. Повороты на 90 <sup>0</sup>	3	

45	8.8. Повороты на 90 <sup>0</sup>	3	февраль
46	8.9. Повороты на 90 <sup>0</sup>	3	
47	8.10. Контрольно- итоговое занятие	3	
	<b>Прохождение фигур без учета времени</b>	<b>27</b>	
48	9.1. Вводный инструктаж. Т.Б. при прохождении трассы	3	
49	9.2. Правила прохождения фигур	3	март
50	9.3. Отработка навыков движения автомобилистов	3	
51	9.4. Отработка навыков движения автомобилистов	3	
52	9.5. Отработка навыков движения автомобилистов	3	
53	9.6. Отработка навыков движения автомобилистов	3	
54	9.7. Отработка навыков движения автомобилистов	3	
55	9.8. Отработка навыков движения автомобилистов	3	
56	9.9. Контрольно-итоговое занятие	3	
	<b>Подготовка к автосоревнованиям</b>	<b>42</b>	
57	10.1. Вводный инструктаж. Т.Б. при подготовке к соревнованиям	3	
58	10.2. Выбор передаточных отношений в трансмиссии	3	
59	10.3. Виды дистанций и их сложность	3	
60	10.4. Отработка предполагаемой дистанции	3	
61	10.5. Отработка предполагаемой дистанции	3	
62	10.6. Отработка предполагаемой дистанции	3	
63	10.7. Отработка предполагаемой дистанции	3	
64	10.8. Отработка предполагаемой дистанции	3	
65	10.9. Отработка предполагаемой дистанции	3	
66	10.10. Отработка предполагаемой дистанции	3	
67	10.11. Отработка предполагаемой дистанции	3	
68	10.12. Правила проведения соревнований	3	май
69	10.13. Контрольно-итоговое занятие	3	
70	10.14. Хронометраж. Зачет.	3	
	<b>Прием и сдача контрольных нормативов</b>	<b>12</b>	

71	11.1.Знакомство с контрольными нормативами	3	
72	11.2.Сдача контрольных нормативов	3	
73	11.3.Сдача контрольных нормативов	3	
74	11.4.Анализ сдачи контрольных нормативов	3	
	<b>Участие в соревнованиях</b>	<b>15</b>	
75	12.1.Вводный инструктаж. Т.Б. в соревнованиях	3	июнь
76	12.2.Знакомство с трассой, сложности, возможные ошибки	3	
77	12.3.Прохождение трассы	3	
78	12.4. Прохождение трассы	3	
79	12.5. Подведение итогов	3	
80	<b>Итоговое занятие</b>	<b>3</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>240</b>	

### Календарный учебный график 2 год обучения

Начало учебного года - 2 сентября 2019 года

Продолжительность учебного года - 40 недель

Продолжительность занятий - 45 минут

Промежуточная аттестация - 20-30 декабря 2019 года; 20-28 июня 2020года

Окончание учебного года –28 июня 2020

Праздничные дни - 4 ноября 2019 года, 1-8 января 2020 года, 24 февраля 20120 года, 9 марта 2020 года, 1, 4-5 мая 2020 года, 11 мая 2020 года, 12 июня 2020 года.

Зимние каникулы: с 1 по 8 января 2020 года.

Летние каникулы: с 29 июня по 31 августа 2020 года.

№	Наименование темы	Час	Дата
1	Вводное занятие	3	сентябрь
2	Теория траектории движения	3	
	<b>Устройство узлов автомобиля, их ремонт</b>	<b>15</b>	
3	3.1.Т.Б. при обслуживании автомобиля	3	
4	3.2.Принцип работы автомобиля, регулировка	3	
5	3.3.Замена покрышек	3	
6	3.4.Смазка и охлаждение двигателя	3	
7	3.5.Контрольное занятие	3	
	<b>Навыки технического обслуживания автомобиля</b>	<b>12</b>	

8	4.1. Виды неисправностей автомобиля	3	
9	4.2. Практическая работа по подготовке автомобиля	3	октябрь
10	4.3 Практическая работа по подготовке автомобиля	3	
11	4.4. Контрольно-итоговое занятие	3	
12	<b>Общее устройство автомобиля</b>	<b>3</b>	
	<b>Учебная езда на автомобиле</b>	<b>45</b>	
13	6.1. Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью проезда трассы	3	
14	6.2. Меры безопасности и предупреждение травматизма	3	
15	6.3. Правила прохождения трассы	3	
16	6.4. Подготовка автомобиля к прохождению трассы	3	ноябрь
17	6.5. Отработка техники старта на скорость	3	
18	6.6. Отработка техники старта на скорость	3	
19	6.7. Прохождение кривых на максимальной скорости	3	
20	6.8. Прохождение кривых на максимальной скорости	3	
21	6.9. Способы и техника обгона. Правила Т.Б. при обгоне	3	
22	6.10. Особенности зимних гонок	3	
23	6.11. . Особенности зимних гонок	3	
24	6.12. Движение с поворотами направо и налево	3	
25	6.13. Движение с разворотами в обратном направлении	3	
26	6.14. Порядок остановки автомобиля двигателем и колесными тормозами	3	
27	6.15 Контрольное занятие	3	декабрь
	<b>Маневрирование</b>	<b>30</b>	
28	7.1. Вводный инструктаж при маневрировании	3	
29	7.2. Повороты задним ходом	3	
30	7.3. Повороты задним ходом	3	
31	7.4. Теория кругов. Развороты.	3	
32	7.5. Теория кругов. Развороты.	3	
33	7.6. Въезд в бокс	3	

34	7.7.Въезд в бокс	3	
35	7.8.Параллельная парковка	3	январь
36	7.9.Параллельная парковка	3	
37	7.10.Контрольно-итоговое занятие	3	
	<b>Техника фигурного вождения</b>	<b>27</b>	
38	8.1.Вводный инструктаж	3	
39	8.2. Тактические приемы прохождения фигур вождения	3	
40	8.3. Установка трассы различной последовательности и сложности	3	февраль
41	8.4. Движение по трассе на время	3	
42	8.5 Движение по трассе на время	3	
43	8.6. Движение по трассе на время	3	
44	8.7. Активное торможение	3	
45	8.8. Экстренное торможение	3	
46	8.9.Хронометраж. Зачет	3	
	<b>Прохождение фигур без учета времени</b>	<b>30</b>	
47	9.1.Вводный инструктаж. Т.Б. при прохождении трассы	3	
48	9.2.Правила прохождения фигур	3	
49	9.3. Отработка навыков движения автомобилистов	3	март
50	9.4. Отработка навыков движения автомобилистов	3	
51	9.5. Отработка навыков движения автомобилистов	3	
52	9.6. Отработка навыков движения автомобилистов	3	
53	9.7. Отработка навыков движения автомобилистов	3	
54	9.8. Отработка навыков движения автомобилистов	3	
55	9.9. Отработка навыков движения автомобилистов	3	
56	9.10. Контрольно-итоговое занятие	3	
	<b>Подготовка к соревнованиям по автомобильному спорту</b>	<b>42</b>	
57	10.1.Вводный инструктаж. Т.Б. при подготовке к соревнованиям	3	
58	10.2.Классическое скоростное маневрирование- фигурное вождение («классика»)	3	
59	10.3.Требования к трассе. Фигуры трассы.	3	

60	10.4.Порядок старта и движение по трассе. Пенализация.	3	апрель
61	10.5.Нестандартное скоростное маневрирование («нестандарт»)	3	
62	10.6. Отработка предполагаемой дистанции.	3	
63	10.7. Отработка предполагаемой дистанции.	3	
64	10.8. Отработка предполагаемой дистанции.	3	
65	10.9. Отработка предполагаемой дистанции.	3	
66	10.10. Отработка предполагаемой дистанции.	3	
67	10.11. Отработка предполагаемой дистанции.	3	май
68	10.12. Отработка предполагаемой дистанции.	3	
69	10.13. Контрольно-итоговое занятие	3	
70	10.14. Хронометраж. Зачет.	3	
	<b>Прием и сдача контрольных нормативов</b>	<b>12</b>	
71	11.1.Знакомство с контрольными нормативами	3	июнь
72	11.2.Сдача контрольных нормативов	3	
73	11.3. Сдача контрольных нормативов	3	
74	11.4.Анализ сдачи контрольных нормативов	3	
	<b>Участие в соревнованиях</b>	<b>15</b>	
75	12.1.Вводный инструктаж. Т.Б. в соревнованиях	3	
76	12.2.Знакомство с трассой, сложности, возможные ошибки	3	
77	12.3.Прохождение трассы	3	
78	12.4. Прохождение трассы	3	
79	12.5. Подведение итогов	3	
80	<b>Итоговое занятие</b>	<b>3</b>	

### Календарный учебный график 3 год обучения

Начало учебного года - 2 сентября 2019 года

Продолжительность учебного года - 40 недель

Продолжительность занятий - 45 минут

Промежуточная аттестация - 20-30 декабря 2019 года;

Итоговая аттестация - 20-28 июня 2020 года

Окончание учебного года – 28 июня 2020

Праздничные дни - 4 ноября 2019 года, 1-8 января 2020 года, 24 февраля 2020 года, 9 марта 2020 года, 1, 4-5 мая 2020 года, 11 мая 2020 года, 12 июня 2020 года.

Зимние каникулы: с 1 по 8 января 2020 года.

Летние каникулы: с 29 июня по 31 августа 2020 года.

№	Наименование темы	Час	Дата
1	Введение, итоги летних соревнований	2	сентябрь
2	Меры безопасности и предупреждение травматизма	2	
	<b>Учебное вождение. Отработка и совершенствование техники вождения.</b>	<b>98</b>	
3	Требования к безопасности движения на трассе	2	
4	Запуск и остановка двигателя	2	
5	Порядок начала движения спортивного автомобиля с места и взаимодействие работы ног	2	
6	Порядок остановки спортивного автомобиля двигателем и колесными тормозами	2	
7	Движение по прямой с остановками.	2	
8	Движение по прямой с остановками.	2	
9	Движение по прямой с остановками.	2	октябрь
10	Движение по прямой с переключением передач.	2	
11	Движение по прямой с переключением передач.	2	
12	Движение по прямой с переключением передач.	2	
13	Движение с поворотами направо и налево.	2	
14	Движение с поворотами направо и налево.	2	
15	Движение с поворотами направо и налево.	2	
16	Выбор правильной траектории движения на поворотах	2	ноябрь
17	Выбор правильной траектории движения на поворотах	2	
18	Выбор правильной траектории движения на поворотах	2	
19	Движение с разворотами в обратном направлении	2	
20	Движение с разворотами в обратном направлении	2	
21	Движение с разворотами в обратном направлении	2	
22	Синхронная работа рук и ног при разворотах в обратном направлении	2	
23	Синхронная работа рук и ног при разворотах в обратном направлении	2	
24	Синхронная работа рук и ног при разворотах в обратном направлении	2	
25	Движение и маневрирование на площадке, оборудованной для фигурного вождения	2	

26	Движение и маневрирование на площадке, оборудованной для фигурного вождения	2	
27	Движение и маневрирование на площадке, оборудованной для фигурного вождения	2	декабрь
28	Техника преодоления трассы, оборудованной для фигурного вождения ("змейка", "восьмерка", "колея", "габаритные ворота")	2	
29	Техника преодоления трассы, оборудованной для фигурного вождения ("змейка", "восьмерка", "колея", "габаритные ворота")	2	
30	Техника преодоления трассы, оборудованной для фигурного вождения	2	
31	Техника преодоления трассы, оборудованной для фигурного вождения	2	
32	Движение по трассе с преодолением различных габаритных фигур	2	
33	Движение по трассе с преодолением различных габаритных фигур	2	
34	Движение по трассе с преодолением различных габаритных фигур	2	
35	Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления, короткими прямыми участками и элементами трассы фигурного вождения	2	январь
36	Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления, короткими прямыми участками и элементами трассы фигурного вождения	2	
37	Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления, короткими прямыми участками и элементами трассы фигурного вождения	2	
38	Приемы старта при наличии нескольких спортивных автомобилей. ТБ	2	
39	ТБ Отработка техники старта при наличии нескольких спортивных автомобилей	2	
40	ТБ Отработка техники старта при наличии нескольких спортивных автомобилей	2	
41	Способы и техника обгона на трассе.	2	февраль
42	Правила и ТБ при обгоне.	2	
43	Правила и ТБ при обгоне. Техника выполнения обгонов в различных условиях на трассе	2	
44	Правила и ТБ при обгоне. Техника выполнения обгонов в различных условиях на трассе	2	
45	Контрольные соревнования	2	
46	Контрольные соревнования	2	

47	Проведение простейших соревнований	2	
48	Проведение простейших соревнований	2	
49	Проведение простейших соревнований	2	март
50	Особенности зимних гонок	2	
51	Особенности зимних гонок	2	
52	Особенности зимних гонок	2	
	<b>Устройство, техническое обслуживание и подготовка спортивного автомобиля к соревнованиям.</b>	<b>16</b>	
53	Техника безопасности при проведении работ по регулировке и обслуживанию спортивного автомобиля.	2	
54	Форсирование 2-х и 4-х тактного двигателя.	2	
55	Регулировка карбюратора	2	
56	Выбор передаточных отношений в трансмиссии.	2	
57	Регулировка и обслуживание экипажной части спортивного автомобиля	2	
58	Регулировка и обслуживание системы питания и зажигания.	2	
59	Регулировка и обслуживание трансмиссии и механизмов управления	2	
60	Контрольный срез	2	
	<b>Правила соревнований, их организация и проведение. Спортивная классификация</b>	<b>6</b>	
61	Правила соревнований.	2	
62	Организация и проведение соревнований	2	
63	Спортивная классификация	2	
<b>64</b>	<b>Моральный и волевой облик спортсмена</b>	<b>2</b>	
	<b>Участие в соревнованиях</b>	<b>24</b>	
65	Тактические приемы ведения гонок	2	май
66	Тактические приемы ведения гонок	2	
67	Техника и тактика старта, обгона и финиширования	2	
68	Техника и тактика старта, обгона и финиширования	2	
69	Выбор места после старта. Выбор траектории движения в обыкновенных и S-образных поворотах, подбор и использование разгона и скорости	2	

70	Выбор траектории движения в обыкновенных и S-образных поворотах, подбор и использование разгона и скорости	2	
71	Выбор траектории движения в обыкновенных и S-образных поворотах, подбор и использование разгона и скорости	2	
72	Составление тактического плана гонки. Тактическое использование возможностей круга	2	
73	Составление тактического плана гонки	2	июнь
74	Составление тактического плана гонки	2	
75	Разбор и анализ спортивной техники и тактики ведущих спортсменов на соревнованиях.	2	
76	Разбор и анализ спортивной техники и тактики ведущих спортсменов на соревнованиях.	2	
	<b>Прием и сдача контрольных нормативов</b>	<b>4</b>	
77	Прием и сдача контрольных нормативов	2	
78	Прием и сдача контрольных нормативов	2	
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>4</b>	
79	Итоговое занятие	2	
80	Итоговое занятие	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>160</b>	

Для успешной реализации программы и определения результативности овладения учащимися содержания данной общеобразовательной программы, предполагается наличие материально-технического и информационно-методического оснащения.

### **Материально-техническое обеспечение**

Успешное выполнение программы в значительной мере зависит от полноценного материально-технического обеспечения. В учреждении имеется помещение для проведения занятий и соответствующее оборудование:

Компьютер, проектор

Класс теоретического обучения.

Класс практического обучения.

Бокс технического обслуживания, ремонта и хранения автомобилей.

Тренажер для отработки навыков скоростного руления автомобилем.

Макет двигателя автомобиля ВАЗ для выполнения практических занятий по т./устройствуавтомобиля, в т. ч. лабораторных работ.

Автомобиль ВАЗ 21093 - 1 шт.

Компрессор Р=О - 6 кгс/см<sup>2</sup>; У<sub>рес</sub>=50 л - 1 шт.

Инструмент /набор головок, торцевых, накидных ключей, отверток и т. д.

Э/дрель220В. - 1 шт.

Набор слесарного инструмента

Сверлильный станок- 1 шт.  
 Точильный станок - 1 шт.  
 Тисы слесарные - 2 шт.  
 Переносное освещение 12 В - 1 шт.  
 Набор приспособлений для технического обслуживания автомобиля - 1 шт.  
 Автотестер - 1 шт.  
 Таль цепная – 1 шт.  
 Горюче смазочные материалы, запасные части.

### Информационно-методическое обеспечение

Для реализации программы необходим следующий учебный комплекс:

- 1) Комплект плакатов по устройству автомобилей ВАЗ 2107, ВАЗ 2108.
- 2) Комплект плакатов по ПДД.
- 3) Комментарии к Правилам дорожного движения (полный текст Правил дорожного движения с учетом всех изменений.)
- 4) Видеофильмы, фотоальбомы, журналы.
- 5) Материалы для контроля и определения результативности занятий:  
 формы технического отчета (см. приложение №1), экзаменационные билеты с комментариями для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В».
- 6) Информационные источники для педагога и учащихся (см. Список литературы.)  
 Реализацию данной программы осуществляет один педагог – Плотников Александр Александрович. 1 квалификационная категория.

### 2.2 Формы аттестации

Для определения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы разработана система диагностического контроля, которая предусматривает проверку уровня подготовки обучающихся на всех этапах обучения. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, портфолио, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей.

#### Формы аттестации обучающихся:

Показателем эффективности данной программы является:

1. Постоянное участие учащихся в соревнованиях различного уровня
2. Наличие призовых грамот, дипломов, наград.

#### Организация системы контроля

Вид контроля по этапам	Форма контроля	Тема диагностической работы	Что предлагается выявить
Входной	Анкетирование/ Собеседование	Комплектование групп	1.Широту интересов ребенка, увлечения, направленность;  2.Мотивация к занятиям техническим творчеством, индивидуальные особенности учащегося.
Промежуточная аттестация	Зачет	проверить правильность прохождения элементов трассы	1.Проехать учебную трассу.  2. Выполнить предложенные элементы.

		изученных по программе	3. Оценивается правильность прохождения.
Итоговая аттестация	Контрольное занятие  Соревнования	Соревнование	1. Владение первыми понятиями  2. Проявление спортивного характера и волевых качеств во время участия в соревнованиях.  3. Умение оценить свою работу и работу своих товарищей по предложенным критериям педагога.

### 2.3 Оценочные материалы

Для формирования представлений о результативности реализации программы "Автомногоборье", её эффективности и прочности приобретённых учащимися знаний, умений и навыков в начале учебного года проводится входной контроль, после изучения основных тем – текущий контроль, а в конце изучения курса - итоговая аттестация.

#### Занятие "Входной контроль"

Цель: проверка знаний и умений учащихся перед началом занятий в объединении "Автомногоборье"

Форма проведения: анкетирование

Ответить на вопросы анкеты:

Задачи:

- проверить знания правил дорожного движения.
- знания видов автоспорта.
- знание устройства автомобиля.

Ход занятия:

Ответить на вопросы анкеты:

- 1) Назовите сигналы светофора и их значение ?
- 2) Назовите части автомобиля?
- 3) Правила езды на велосипеде ?
- 4) Назовите виды автоспорта ?
- 5) Напишите известные марки отечественных автомобилей?

#### Критерии оценивания:

Полный ответ -2 балла

10 - баллов - высокий уровень готовности

6-8 баллов - средний уровень готовности

2-4 баллов - низкий уровень подготовки

**Промежуточный контроль:** после первого года обучения.

Цель: проверка знаний и умения учащихся в конце первого года обучения в объединении "Автомногоборье "

Задачи:

- проверить правильность прохождения элементов трассы изученных по программе.

Ход занятия:

Проехать учебную трассу, выполнив предложенные элементы. Оценивается правильность прохождения. (Приложение 4)

**Критерии оценивания:**

штраф не более 20 секунд - высокий уровень готовности

штраф не более 40 секунд - средний уровень готовности

штраф более 40 секунд - низкий уровень подготовки

**Промежуточный контроль:** после второго года обучения.

Цель: проверка знаний и умения учащихся в конце второго года обучения в объединении "Автомногоборье "

Задачи:

- проверить правильность прохождения элементов трассы, изученных по программе.

Ход занятия:

Проехать учебную трассу за определенный промежуток времени (4 минуты). Оценивается правильность выполнения элементов и время прохождения. (Приложение 4)

**Критерии оценивания:**

время выдержано, штраф не более 20 секунд - высокий уровень готовности

время выдержано, штраф не более 40 секунд - средний уровень готовности

время не выдержано или штраф более 40 секунд - низкий уровень подготовки

**Занятие "Итоговая аттестация"**

Цель: проверка знаний и умений учащихся по окончании учебного курса в объединении "Автомногоборье "

Задачи:

- проверить правильность прохождения элементов трассы изученных по программе.

Ход занятия:

Проехать учебную трассу за определенный промежуток времени (4 минуты). Оценивается правильность выполнения элементов и время прохождения. (Приложение 5)

**Критерии оценивания:**

время выдержано, штраф не более 20 секунд - высокий уровень готовности

время выдержано, штраф не более 40 секунд - средний уровень готовности

время не выдержано или штраф более 40 секунд - низкий уровень подготовки

3. Ответить на вопросы теста

Для успешной реализации программы и определения результативности овладения учащимися содержания данной общеобразовательной программы, педагог предполагает вести

непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности учащихся, применяя следующие методы:

- *педагогическое наблюдение* за особенностью развития личности ребенка, проявляющееся в деятельности и поведении. Оно осуществляется на протяжении всего процесса обучения без выделения для него специального времени. Текущие наблюдения проводятся на любом этапе процесса усвоения. В ходе текущих наблюдений постепенно накапливаются данные о каждом обучающемся, характеризующие как его достижения, так и упущения в работе.
- *беседы*, позволяющие получить информацию социологическую, психологическую и ситуационную;
- *анализ результатов деятельности* в объединении обычно делается в конце года по итогам участия каждого учащегося в соревнованиях;
- *педагогический мониторинг*, который включает в себя контрольные задания и тесты, диагностику личностного роста и продвижения ребенка, ведение учета усвоения предлагаемого материала, а также мониторинг образовательной деятельности учащихся.

ПАРАМЕТРЫ	КРИТЕРИИ
<b>Образовательные результаты</b>	Освоение учащимися содержания образования. Разнообразие умений и навыков. Глубина и широта знаний по программе. Развитие компетенций. Детские практические творческие достижения. Позиция активности детей в обучении и устойчивого интереса к деятельности. Развитие общих познавательных способностей (память, внимание, мышление, воля)
<b>Эффективность воспитательных воздействий</b>	Культура поведения учащегося. Характер отношений в коллективе.
<b>Социально-педагогические результаты</b>	Забота о здоровье

Для реализации образовательного процесса используется **уровневая**

**дифференциация обучения на основе обязательных результатов** Дифференциация обучения предполагает, прежде всего, создание условий для успешного обучения, учитывая особенности контингента.

<p><b>Первый уровень</b></p> <p>базовый уровень- основной механизм обучения.</p> <p>рабочий технологии</p> <p>Вывод: базовый уровень является основой для дифференциации и индивидуализации требований к учащимся</p>	<p>Базового уровня должен достичь <i>каждый</i> обучающийся.</p> <p>Обязательность базового уровня для всех обучающихся означает, что совокупность планируемых и обязательных результатов обучения должна быть <i>реально</i> выполнима, т.е. посильна и доступна абсолютному большинству школьников.</p> <p>Вместе с тем, вся система планируемых и обязательных результатов должна быть заранее известна и понятна учащимся (принцип открытости обязательных требований).</p> <p>Будучи <i>основным рабочим механизмом технологии обучения</i>, базовый уровень должен обеспечивать её гибкость и адаптивность, возможность для дальнейшего развития.</p>
<p><b>Второй уровень</b></p>	<p>Определяется глубиной изученного теоретического материала и отличается повышенной сложностью.</p> <p>Без программы второго уровня обучения учащемуся невозможно достичь высоких спортивных результатов.</p> <p>Второго уровня достигают наиболее трудолюбивые учащиеся с устойчивой мотивацией.</p> <p>Сущность контроля:</p> <p>во-первых, сдвигается к соответствию конечного результата запланированным целям;</p> <p>во-вторых, перемещение центра тяжести с внешнего оценивания на внутреннюю самооценку.</p>
<p><b>Продвинутый уровень</b></p>	<p>Контроль осуществляется преимущественно в виде</p>

	самостоятельного анализа выполнения поставленной задачи; участие в соревнованиях по автоспорту различного уровня; практические работы; сдача нормативов.
--	--

### **Оценочные материалы:**

- Систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.п.) за процессом овладения знаниями, умениями, навыками, компетенциями, предусмотренными образовательной программой
- Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а именно: тесты, вопросы, задания, задачи и т.п. с указанием критериев оценки их выполнения

Эта программа не дублирует общеобразовательные программы, а предлагает обучение в интересной и увлекательной форме, способствуя тем самым развитию творческих способностей личности учащихся. Одновременно реализуется принцип преемственности программ учреждений общего и дополнительного образования.

Особенности содержания программы, используемые методики, педагогические технологии позволяют учащимся

-познать радость творчества;

дают возможность принимать самостоятельные конструкторские решения в

области спортивно – технического мастерства;

чувствовать ответственность за принимаемые решения и действия;

отработать технику вождения автомобиля, совершенствовать свои умения и

навыки в управлении автомобилем;

достигнуть уровня высокого водительского мастерства.

При этом у воспитанников развивается мышление, вырабатывается воля, формируется характер, здоровый спортивный азарт, настойчивость и упорство в преодолении трудностей и достижении цели, что помогает учащимся стать технически грамотными и всесторонне развитыми личностями, свободно ориентирующимися в современных условиях развития общества.

### **2.3 Методическое обеспечение**

Освоение программы осуществляется на теоретических учебных занятиях, которые включают в себя углубленное изучение Правил дорожного движения и быстрое решение задач по специальным билетам. Полученные теоретические знания в дальнейшем закрепляются в практической деятельности и на соревнованиях.

## Формы занятий:

- групповые,
- индивидуальные

## Принципы реализации образовательной программы:

- целостность и гармоничность интеллектуальной, эмоциональной, волевой и деятельностной составляющей личности учащихся;
- воспитание и обучение в совместной деятельности педагога и учащегося;
- доступность и совершенствование форм и методов педагогического процесса и соответствие возрастным особенностям детей;
- последовательность и систематичность изложения;
- принцип сбалансированного сочетания разнообразных форм и видов мыслительной деятельности;
- оптимальное сочетание индивидуальной, групповой и коллективной форм организации педагогического процесса

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве воспитанников и педагога.

Эффективность реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы зависит от способа организации занятий, которые проводятся в форме учебных занятий, сочетающихся с тренировками и соревнованиями.

Методы и формы работы с учащимися направлены на поддержание устойчивого интереса к занятиям, создание комфортного психологического климата в группах, накопления знаний в области автомобильной техники и развитие творческих способностей учащихся.

## Основные формы работы:

- учебные занятия;
- тренировочные занятия;
- местные и выездные соревнования различного уровня.

Занятия направлены на постоянное расширение знаний по техническому устройству и эксплуатации автомобиля, совершенствование навыков управления автомобилем и достижение высоких спортивных результатов.

На учебных занятиях учащиеся учатся читать схемы, работать с различными инструментами, знакомятся с различными техническими средствами, с историей развития автомобильной промышленности, изучают применяемые в данной области материалы, знакомятся с решением конструктивных задач.

При проведении занятий по изучению устройства и техническому обслуживанию автомобилей главное внимание обращается на то, чтобы обучающиеся овладели более углубленными знаниями по обнаружению и устранению неисправностей, возникающих в пути, в механизмах и приборах, обеспечивающих безопасность движения, а также проведению контрольного осмотра автомобиля перед выездом и ежедневному его обслуживанию.

Занятия по Правилам дорожного движения проводятся с доскональным изучением всех пунктов, закреплением их тренировкой при решении задач. Правила дорожного движения изучаются в тесной взаимосвязи с устройством и основами безопасности, обеспечивающими безопасность при вождении автомобиля. Тщательно проводится разбор ошибок.

Занятия по *истории автоспорта и его развития*, по изучению правил соревнований, теоретических основ авторалли, основах безопасности на автомобильных соревнованиях проводятся в виде беседы, занятия с последующим опросом пройденного материала. Большое внимание уделяется безопасности на тренировках и соревнованиях, дисциплине на занятиях.

Практические занятия на автомобиле начинаются с простейших элементов с постепенным переходом к более сложным.

Программа рассчитана на *продвинутый* профессионально-ориентированный уровень освоения, позволяющий в итоге надежно и безопасно водить автомобиль, а также грамотно его

обслуживать. Итог занятий по практическому вождению автомобиля – участие в автосоревнованиях.

«Автомногоборье» может стать практической школой, воспитывающей молодое поколение для самостоятельной творческой работы.

Для реализации поставленных в программе задач и достижения планируемых целевых ориентиров педагог использует комплекс методов обучения и воспитания, соответствующих поставленным задачам и уровню подготовленности учащихся и обеспечивающих комфортные условия для развития личности детей.

Традиционными методами организации учебно-познавательной деятельности являются методы обучения, которые можно подразделить на

- словесные (объяснение,инструктаж,рассказ,беседа);
  - наглядны, или демонстрационные (демонстрация наглядных пособий, просмотр фотографий, видеофильмов, плакатов, схем, макетов);
  - практические (практические работы,самостоятельноевыполнениезаданий, тренировочные упражнения);
  - репродуктивные;
  - частично-поисковые (выполнение вариативных заданий);
  - стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:
- формирование опыта эмоционально-ценностных отношений у учащихся;
  - формирование интереса к деятельности и позитивному поведению (соревнования, выставки);
  - ориентация на успех в учении;
  - предъявление требований и приучение к их выполнению;
  - взаимопомощь между учащимися;
  - проявление чувства долга и ответственности (учить проявлять упорство и настойчивость, разъяснять положительное в получении знаний);
  - создание ситуации успеха;
  - контроля: теоретические и практические зачеты, практические задания,тестирование, самоконтроль

Выбор форм и методов в каждом конкретном случае и на различных этапах обучения определяется степенью сложности изучаемого материала, уровнем общего развития учащихся, образовательной целью и многие другими факторами, включая эмоциональный настрой учащихся.

Наиболее эффективными, с позиций лично – ориентированного подхода, являются технологии *разноуровневого обучения, коллективного взаимообучения* (в условиях занятий автостроением коллективные действия по приобретению умений, при организационной добровольной взаимопомощи, позволяют всем учащимся овладеть объемом знаний и умений, определенным в программе).

### **Наполняемость учебной группы по годам обучения:**

1 год – 5-6 человек,

2 год- 5- 6 человек.

Группа совершенствования мастерства– 2 человек.

## Методические рекомендации по реализации программы

Занятия по изучению устройства автомобиля и Правил дорожного движения целесообразно проводить в форме учебных занятий, в отведенном для этой цели и соответствующе оборудованном классе. Построение занятий должно отвечать общепринятому порядку и включать в себя проверку состава обучающихся на занятии, их опрос по материалу предыдущих занятий, изложение новой темы с демонстрацией наглядных пособий, закрепление материала путем постановки контрольных вопросов.

Каждое занятие должно быть хорошо подготовлено и проведено как можно более наглядно, с полным использованием возможностей учебного оборудования.

Одной из *основ* работы педагога должна быть последовательность и систематичность в изложении материала. Начинать объяснение нужно с простого, постепенно переходя к более сложному. Так, например, сначала целесообразно пользоваться схемой и плакатом, применить макет и модель, а затем переходить к их совокупности, образующей механизм. Но если нет ясности на одной из этих ступеней, то нельзя делать следующего шага, необходимо доработать непонятое и только тогда двигаться дальше.

Очень полезно организовать для учащихся экскурсии в хорошо оборудованные гаражи или мастерскую, тематические выставки. Это расширяет кругозор учащихся и способствует лучшему усвоению материала.

Большую пользу оказывает просмотр отдельных частей видеокурса «Автомобиль», фильмы по технике вождения, Правилам дорожного движения и спорту. Это способствует более глубокому пониманию учащимися внутренних, скрытых от непосредственного наблюдения процессов, происходящих в механизмах и системах автомобиля, более наглядному восприятию ситуаций, возникающих на улицах и дорогах.

От проведения *практических работ* в значительной степени зависят знания и особенно навыки, полученные школьниками в объединении.

В основе проведения занятий по практическим работам должен быть творческий подход, живая связь педагога с учащимися. При этих условиях занятия проходят наиболее успешно, продуктивно и интересно.

Занятия по Правилам дорожного движения нужно рассматривать, как логическое продолжение предшествовавшего ему изучения автомобиля. Обе части обучения взаимно связаны.

Один из *главных* вопросов, на котором педагог сосредотачивает внимание воспитанников – это *сознательная дисциплина* участников движения, выработка которой не может быть достигнута на каком-либо одном занятии. Это сложный *воспитательный* процесс, который должен проводиться постоянно на всех занятиях. При этом красной нитью должно пройти на всех занятиях - взаимное уважение, предупредительность всех передвигающихся по улицам и дорогам. Изложение Правил не должно быть формальным. Наиболее важные разделы Правил необходимо иллюстрировать примерами из движения по знакомым улицам и перекресткам города, а неправильные действия водителей связывать с дорожно-транспортными происшествиями

На занятиях по Правилам дорожного движения у школьников должно формироваться сознание ответственности за свои действия при управлении автомобилем. Учитывая то, что автомобиль является *источником повышенной опасности*, они должны сознавать, что их действия, нарушающие Правила и дисциплину, могут привести к тяжелым последствиям как для окружающих, так и для себя.

Теоретическая подготовка юного водителя автомобиля завершается зачетами, экзаменами.

Практические занятия на автомобиле начинаются с простейших элементов (посадка, руление), постепенно переходя к более сложным.

С учащимися, не сумевшими освоить простейшие элементы, переходить к более сложным нельзя. Необходимо дать им возможность постепенно освоить их, а затем идти дальше. На занятиях по отработке отдельных элементов и по скоростному маневрированию педагог обязан обеспечить *полную безопасность* занимающихся, поддерживая должную дисциплину.

Занятия по вождению целесообразно проводить парами (взаимообучение). Находясь позади своего напарника, ведущего автомобиль, наблюдая за его действиями, слушая указания педагога, учащийся получает возможность наблюдать процесс обучения со стороны. Многие свои ошибки он видит у своего напарника, что позволяет значительно быстрее их исправить и не допускать в дальнейшем.

Первые занятия целесообразно проводить на закрытой площадке. Рекомендуется следующий порядок: перед выездом из гаража обоим учащимся следует проверить исправность автомобиля и выполнить операции ежедневного обслуживания.

### **Тренировочные упражнения**

Проведение тренировочных упражнений по применению знаний на практике используются следующие *приёмы*:

*первый* – постановка цели и задач предстоящей тренировочной деятельности;

*второй* – демонстрация, как нужно выполнять то или иное упражнение;

*третий* – первоначальное воспроизведение учащимися действий по применению знаний на практике;

*четвертый* – последующая тренировочная деятельность учащихся, направленная на совершенствование приобретаемых практических умений и навыков

В процессе отработки навыков, если учащемуся не удаются необходимые действия, нужно остановить автомобиль и объяснить непонятное, затем приступить к повторной отработке упражнения. После прохождения нескольких тем занятий и тренировок на автомобиле необходимо проводить комплексные контрольные занятия. После контрольных - обязательный разбор ошибок, рефлексия.

Разбор должен проходить в доброжелательной, дружеской обстановке, лучше всего, в виде беседы, в которой отмечаются достоинства и недостатки каждого в каждом из видов и даются рекомендации для дальнейшего совершенствования.

Даже небольшие ошибки учащихся необходимо исправлять сразу, пока они не перешли в навык, который в дальнейшем будет трудно исправить. В целях лучшего закрепления выработанных в управлении автомобилем навыков, следует уже отработанные упражнения периодически повторять на следующих занятиях

По мере отработки приемов прохождения трассы скоростного маневрирования, можно включить *соревновательный* метод тренировки - это значительно активизирует учащихся, при этом ими приобретается соревновательный опыт.

Очень полезно всей группой выезжать на просмотр крупных соревнований, после них обмениваться мнениями, устраивать встречи с известными спортсменами, бывшими воспитанниками клуба.

### **Психологическая подготовка**

Психика, сознание человека, личность в целом не только проявляются, но и формируются в деятельности. Чтобы стать закаленным бойцом в спорте, надо чаще выступать на различных соревнованиях, пройти школу значимых выступлений. Соревновательный опыт в спорте имеет особое значение, и лучшей школой *психологической подготовки* юного спортсмена является именно участие в соревнованиях.

В ходе психологической подготовки необходимо формировать и совершенствовать спортивный характер учащихся. Критериями спортивного характера являются: стабильность выступления в соревнованиях, улучшение результатов от соревнования к соревнованию по мере повышения их значимости, более высокие результаты участия в соревнованиях в сравнении с тренировочными. Чем выше статус соревнований, тем меньше ошибок спортсмен имеет право допустить.

К числу главных методов психологической подготовки относится: *беседа*,

*убеждение, педагогическое внушение, методы моделирования соревновательной ситуации.* В связи с тем, что в учреждении отсутствует психологическая служба, психологическим сопровождением учащихся занимается сам тренер-педагог.

Психологическое сопровождение юных спортсменов позволяет обеспечить повышение эффективности учебно-тренировочного процесса; осуществить профилактику физических и эмоциональных перегрузок, срывов; выявить резервные возможности развития каждого ребенка. Решая задачи психологической подготовки, принимаются во внимание индивидуальные особенности, мотивы, уровень притязаний, общительность, тревожность, другие эмоционально-волевые черты личности каждого спортсмена. Педагог систематически и всесторонне изучает индивидуальные особенности на этой основе корректирует образовательно-воспитательный процесс.

### **Воспитательная работа**

Процесс воспитания - это органическое сочетание разнообразных видов активного двигательного досуга с различными формами образовательной деятельности.

*Воспитательная система* включает в себя:

- общую оценку нравственного настроения, индивидуальных склонностей и познавательных интересов, других характеристик как одного спортсмена, так и учебной группы в целом;
- определение педагогически целесообразных воздействий на сознание и поведение учащихся, формирование необходимых моральных качеств, на обогащение их опыта полезной деятельностью многообразных отношений;
- создание воспитывающей среды, формирующей навыки самовоспитания в соответствии с нормами спортивной этики, направленной на развитие различных сфер проявления личности: воли, смелости, решительности, целеустремленности, честности и др.;
- создание доброжелательной образовательной среды и развивающего общения.

*Тренер – педагог:*

- обеспечивает целостность и последовательность личностной направленности воспитания;
- создает благоприятные условия для самовыражения детей и подростков, развития их спортивной индивидуальности и успешного вхождения в социум;
- создает ситуацию психологического и эмоционального комфорта;
- взаимодействует с семьей в целях развития совместной жизнедеятельности (детей, родителей), построенной на началах сотрудничества;
- использует воспитательную силу коллектива, его традиций, общественного мнения для нравственного воспитания и регуляции межличностных отношений.

### **Работа с родителями**

*Цель этой работы* – расширение и укрепление связей родителей со Станцией юных техников.

*Формы работы:*

- индивидуальная работа* с родителями для совместного поиска педагогически оправданных методов и средств воспитания учащихся: консультации, беседы;
- с коллективом родителей* (родительские собрания; информация об успехах учащихся, требованиях, предъявляемых к учащимся и т.д.).

Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся и их способностей усваивать учебный материал.

## 2.4.Список литературы

### Список литературы для педагога:

1. Агишев Я.Д. Московский департамент образования. Московский городской клуб юных автомобилистов. - М., 1994 г.
2. Богданов О.А., Цыганков Э.С. Основы мастерства. Азбука начинающего автоспортсмена.- М.: ДОСААФ, 1986 с., ил.
3. Горбачев М.Г. Водить автомобиль – это просто!/М.Г.Горбачев.- М.: РИПОЛ классик, 2007.-272с.:ил.- (Высшая школа водительского мастерства)
4. Горбачев М.Г. Экстремальный автотренинг/ М.Г.Горбачев.- М.: РИПОЛ классик, 2007.-208 с.:ил.- (Высшая школа водительского мастерства)
5. Круглов С.М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Практик.пособие.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Высшшк., 1991.-351 с.: ил.
6. Сингурниди Э.Г. Автомобильный спорт. -М., ДОСААФ, 1982 г.
7. Сингурниди Э.Г, Шугуров Л.М. Оценка мастерства спортсменов. Автомобильный спорт. - М., Транспорт. 1980 г.
8. Цыганков Э. С. Высшая школа водительского мастерства. - М., Транспорт 1993 г.
9. Фимин В. П. Основы юношеского спорта. - М., ФиС, 1980 г

### Список литературы для учащихся:

1. Агишев Я.Д. Московский департамент образования. Московский городской клуб юных автомобилистов. - М., 1994 г.
2. Богданов О.А., Цыганков Э.С. Основы мастерства. Азбука начинающего автоспортсмена.- М.: ДОСААФ, 1986 с., ил.
3. Горбачев М.Г. Водить автомобиль – это просто!/М.Г.Горбачев.- М.: РИПОЛ классик, 2007.-272с.:ил.- (Высшая школа водительского мастерства)
4. Горбачев М.Г. Экстремальный автотренинг/М.Г.Горбачев.- М.: РИПОЛ классик, 2007.-208 с.:ил.- (Высшая школа водительского мастерства)
5. Круглов С.М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Практик.пособие.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Высшшк., 1991.-351 с.: ил.
6. Сингурниди Э.Г. Автомобильный спорт. -М., ДОСААФ, 1982 г.
7. Сингурниди Э.Г, Шугуров Л.М. Оценка мастерства спортсменов. Автомобильный спорт. - М., Транспорт. 1980 г.
8. Цыганков Э. С. Высшая школа водительского мастерства. - М., Транспорт 1993 г.
9. Фимин В. П. Основы юношеского спорта. - М., ФиС, 19

## 2.4 Методические материалы

Для успешного овладения содержанием программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения.

1. Вводное учебное занятие (начало учебного года, раздела, темы).
2. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов действий.
3. Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий.
4. Учебное занятие по комплексному применению знаний и способов деятельности.
5. Систематизация и обобщение знаний.
6. Учебное занятие по контролю, оценке и коррекции.

Программа реализует различные **формы работы** детей на занятии: фронтальную, индивидуальную и групповую. Первая предполагает совместные действия всех учащихся под руководством педагога. Вторая - самостоятельную работу каждого ученика. Наиболее эффективной является организация групповой работы.

### **Методы, используемые при реализации программы:**

- практический (работа с образовательными конструкторами LegoMindStorms и аппаратно-программного обеспечения Robolab )
- наглядный (фото и видеоматериалы по робототехнике, распечатки рабочих окон компьютерных программ);
- словесный (инструктажи, беседы, разъяснения);
- инновационные методы (поисково-исследовательский, проектный, игровой);
- работа с литературой (изучение специальной литературы, чертежей). В программе применяются приемы: создание проблемной ситуации,
- построение алгоритма сборки модели, составления программы и т.д. Современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед педагогом задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

### **Ожидаемый результат реализации программы:**

В ходе работы формируются и получают развитие метапредметные результаты, такие как:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты: формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете.

**Способы проверки знаний, обучающихся:**

педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, самостоятельная работа, анализ творческих работ, участие в конкурсах, выставках и др. мероприятиях.

**Формы подведения итогов:** соревнования.



3 – 5 баллов. Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний, в открытии для себя новых способов деятельности. Добросовестно выполняет поручения, задания. Проблемы решить способен, но при помощи педагога.

6 – 8 баллов. Проявляет инициативу, самостоятельность. Может придумать интересные идеи.

**Показатель «Достижения»**

0 – 2 балла. Пассивное участие в делах объединения.

3 – 5 баллов. Активное участие в делах объединения, учреждения.

6 - 8 баллов. Значительные результаты на уровне города, района, области.

### 3.1.2. Карта наблюдений за особенностями личностного развития ребенка

«Карта наблюдений за особенностями личностного развития ребенка» предназначена для организации наблюдения за детьми любого возраста. Ее целью является наблюдение за личностными особенностями детей. Проводит эти наблюдения педагог по критериям, указанным в карте. Результаты наблюдений являются необходимыми для оценки особенностей личностного развития детей, сформированности внутренней позиции учащегося, материалом для беседы с родителями ребенка. Протокол наблюдения заполняется в общей таблице. Полученные результаты могут стать основанием для составления психологической характеристики ребенка и при необходимости помогут педагогу и психологу в планировании развивающей или коррекционной работы.

Заполняется протокол наблюдения как в начале обучения, так и в конце года.

#### Инструкция

Уважаемые педагоги! Просим вас провести наблюдение за ребенком (примерно в течение 1-2 недель) по следующим показателям: **особенности самовыражения** ребенка, **особенности общения со сверстниками и взрослыми, сформированность предпосылок к освоению учебной деятельности**. Отметьте кружком или галочкой характерные проявления данного ребенка. Наиболее яркие особенности по каждому показателю можно выделить (подчеркнуть).

#### I. Особенности самовыражения ребенка

##### *Поведение*

1. Активность, яркость, инициатива в выборе деятельности и партнера, открытость, любопытство
2. Пассивность, замкнутость, безразличие
3. Беспокойство, возбудимость

##### *Эмоции*

1. Положительно окрашенные
2. Негативные (тревога, печаль, агрессия и др.)
3. Частая смена эмоций

#### II. Особенности общения со взрослыми

1. Непосредственность, искренность, эмоциональная близость
2. Ощущение дистанции, понимание условной роли воспитателя, послушание
3. Неприятие роли воспитателя, отсутствие дистанции, негативизм, агрессивность

#### III. Особенности общения со сверстниками

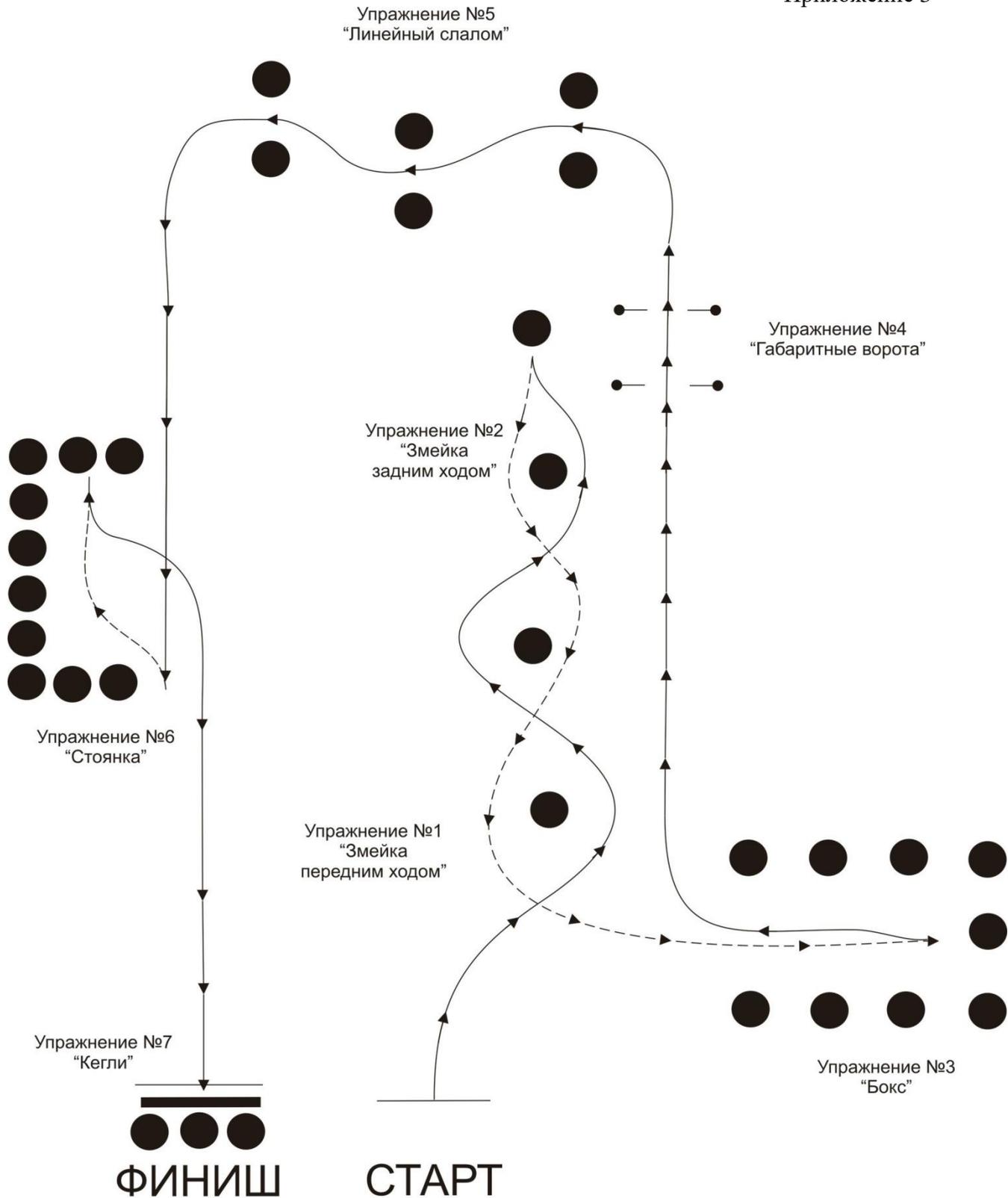
##### *Личностное общение*

1. Заинтересованность в сверстнике, контактность, доброжелательное отношение, личные симпатии, дружба
2. Трудности в установлении контактов, конфликтность, агрессивность
3. Неуверенность в себе, застенчивость, обидчивость, тревожность, трудности в установлении контактов

##### *Деловое общение*

1. Легкость в установлении деловых контактов, понимание общей задачи совместной деятельности, наличие децентрации (умение выслушать другого, понять его точку зрения), адекватная реакция на успех или неудачу другого ребенка

2. Непонимание смысла делового общения и своей роли в нем, отсутствие децентрации, неадекватная реакция на успех или неудачу другого ребенка

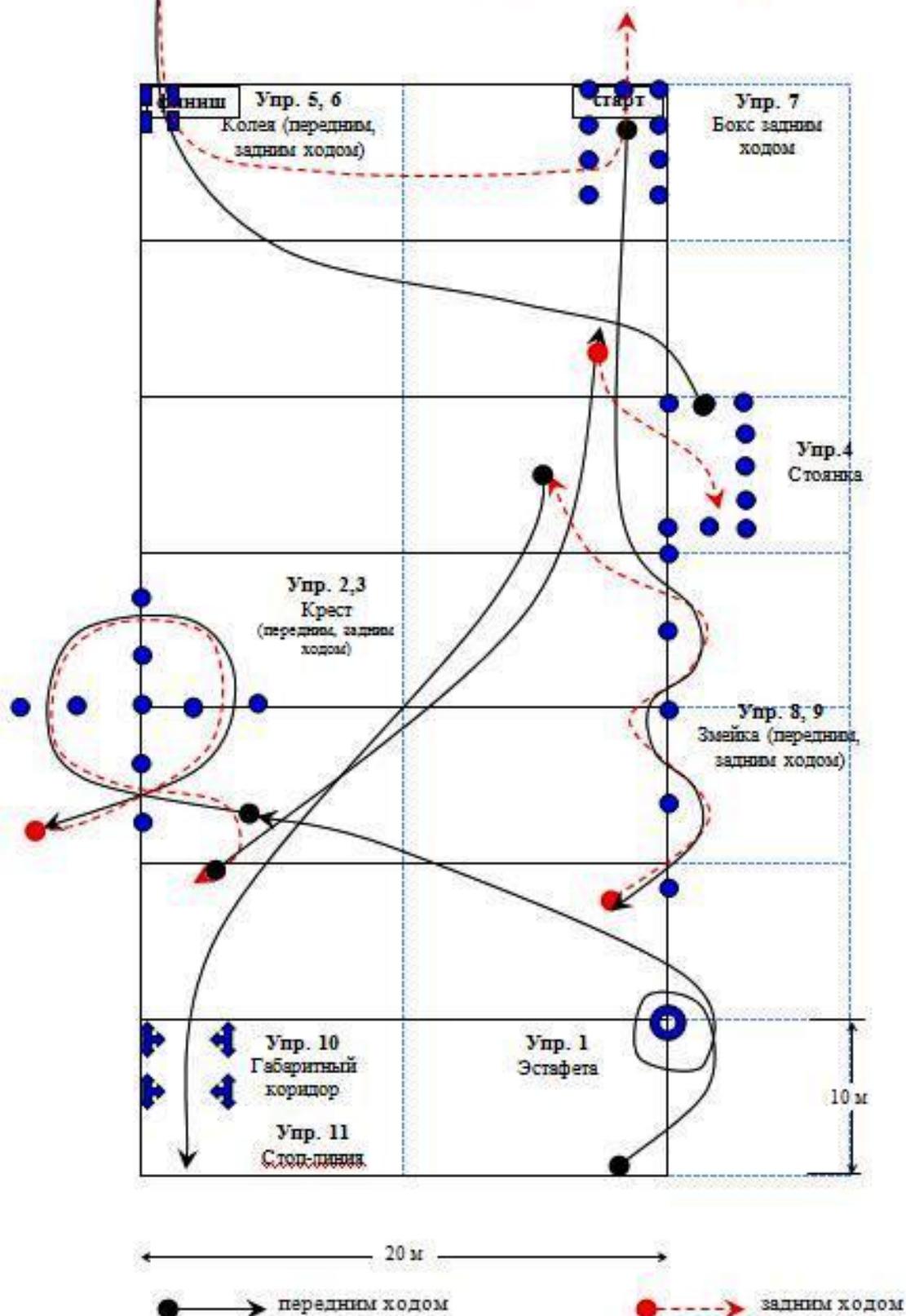


Условные обозначения:

- ▶— — движение передним ходом
- - -▶- - - движение задним ходом

<b>1. Змейка</b>	
1.1 падение ограничителя	10
1.2 сдвиг ограничителя	10
1.3 неполный заезд (или выезд)	20
<b>2. Колея</b>	
2.1 касание ограничителя	5
2.2 падение ограничителя	5
2.3 сдвиг ограничителя	5
2.4 проезд над всеми фишками фигуры «колея» без задевания их	20
2.5 проезд, при котором хотя бы одна ближняя или дальняя пара фишек (по ходу автомобиля) оказалась с внешней стороны колес проходящего по фигуре автомобиля	20
<b>3. Крест</b>	
3.1 падение ограничителя	10
3.2 сдвиг ограничителя	10
3.3 неполный заезд (или выезд)	20
<b>4. Стоянка</b>	
4.1 касание ограничителя	5
4.2 падение ограничителя	5
4.3 сдвиг ограничителя	5
4.4 неполный заезд (или выезд)	20
<b>5. Бокс</b>	
5.1 касание ограничителя	5
5.2 падение ограничителя	5
5.3 сдвиг ограничителя	5
5.4 неполный заезд (автомобиль не поставлен в створ)	20
<b>6. Ворота</b>	
6.1 задевание кронштейна	5
6.2 падение стойки	10
<b>7. Другие нарушения</b>	
7.1 фальстарт	5
7.2 падение кольца или стойки в фигуре «эстафета»	10
7.3 падение или сдвиг ограничителя фигуры, на которой в данный момент упражнение не выполняются	10
7.4 нарушение условий финиширования в фигуре «стоп»	20
7.5 превышение контрольного времени;	Худший результат вида + 20 сек.
7.6 изменение последовательности и правильности выполнения упражнений, пропуск их (нарушение схемы движения по трассе)	
7.7 задевание более 3 ограничителей в одном упражнении;	
7.8 выезд (или въезд) из фигуры не через ее регламентируемый для данного упражнения вход-выход	
7.9 преднамеренный повышенный износ ТС (многократное пробуксовка ведущих колес, преднамеренный наезд на ограничители, стойки) Прыжок с горки (отрыв передней оси от поверхности трассы)	Отстранение от соревнований

**«Классическое скоростное маневрирование»  
Схема и порядок прохождения трассы**



Входной контроль  
учащихся объединения "Автомногоборье"

**Критерии:**

Ответ ДА-2 балла

Ответ НЕТ-0 баллов

10-12 баллов - высокий уровень готовности

6-8 баллов - средний уровень готовности

2-4 баллов - низкий уровень подготовки

Фамилия, имя	Сумма баллов на ответ- да	Уровень готовности

**Итоговая аттестация**  
Учащихся объединения «Автомногоборье»

**Критерии:**

1балл- 1 правильный ответ

Высокий уровень- 7-9баллов

Средний уровень-5-7 баллов

Низкий уровень- 0-5 баллов

Фамилия, имя	Итоговый балл



		Год обучения: с 2 сентября по 28 июня																			
Год обучения	Недели обучения	Апрель	Май					Июнь				Июль				Август			Всего учеб. недель	Всего часов по программе	
		27.04.20 – 01.05.20	04.05.20 – 08.05.20	11.05.20 – 15.05.20	18.05.20 – 22.05.20	25.05.20 – 29.05.20	01.06.20 – 07.06.20	08.06.20 – 14.06.20	15.06.20 – 21.06.20	22.06.20 – 28.06.20	29.06.20 – 05.07.20	06.07.20 – 12.07.20	13.07.20 – 19.07.20	20.07.20 – 26.07.20	27.07.20 – 02.08.20	03.08.20 – 09.08.20	10.08.20 – 16.08.20	17.08.20 – 23.08.20			24.08.20 – 31.08.20
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	40	
2-й год обучения	Контроль																				
	Практика	3	3	3	3	3	3														159
	Теория	3	3	3	3	3	3	3													81
Промежуточная и итоговая аттестация																					
Каникулярный период																					
Занятия, не предусмотренные расписанием																					

Аттестация:	
	Промежуточная диагностика. Тест-задание. Соревнования
	Итоговая диагностика. Соревнования
	Каникулярный период
	Учебные занятия
Виды контроля:	
	Опрос (тест)
	Практическая задание. Зачет
	Итоговый. Соревнования



Год обучения: с 2 сентября по 28 июня																					
Год обучения	Апрель	Май			Июнь				Июль				Август				Всего учеб. недель	Всего часов по программе			
Недели обучения	27.04.20 – 01.05.20	04.05.20 – 08.05.20	11.05.20 – 15.05.20	18.05.20 – 22.05.20	25.05.20 – 29.05.20	01.06.20-07.06.20	08.06.20-14.06.20	15.06.20-21.06.20	22.06.20-28.06.20	29.06.20-05.07.20	06.07.20-12.07.20	13.07.20-19.07.20	20.07.20-26.07.20	27.07.20-02.08.20	03.08.20-09.08.20	10.08.20-16.08.20	17.08.20-23.08.20		24.08.20-31.08.20		
	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	40		
2-й год обучения	Контроль																				
	Практика		3	3	6	3	6	6	3												
	Теория		3	3		3			3												
Промежуточная и итоговая аттестация																					
Каникулярный период																					
Занятия, не предусмотренные распис.																					
																			69	171	

Аттестация:

	Промежуточная диагностика. Тест-задание. Соревнования
	Итоговая диагностика. Соревнования
	Каникулярный период
	Учебные занятия

Виды контроля:

	Опрос (тест)
	Практическая задание. Зачет
	Итоговый. Соревнования



Год обучения: с 2 сентября по 28 июня																				
Год обучения	Апрель		Май			Июнь				Июль				Август				Всего учеб. недель	Всего часов по программе	
	Недели обучения	27.04.20 – 01.05.20	04.05.20 – 08.05.20	11.05.20 – 15.05.20	18.05.20 – 22.05.20	25.05.20 – 29.05.20	01.06.20-07.06.20	08.06.20-14.06.20	15.06.20-21.06.20	22.06.20-28.06.20	29.06.20-05.07.20	06.07.20-12.07.20	13.07.20-19.07.20	20.07.20-26.07.20	27.07.20-02.08.20	03.08.20-09.08.20	10.08.20-16.08.20			17.08.20-23.08.20
	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	40	
2-й год обучения	Контроль																			
	Практика	2	2	2	2	2	2	2	4											110
	Теория	2	2	2	2	2	2	2												50
Промежуточная и итоговая аттестация																				
Каникулярный период																				
Занятия, не предусмотренные распис.																				

Аттестация:	
	Промежуточная диагностика. Тест-задание. Соревнования
	Итоговая диагностика. Соревнования
	Каникулярный период
	Учебные занятия
Виды контроля:	
	Опрос (тест)
	Практическая задание. Зачет
	Итоговый. Соревнования