

02-18

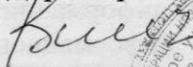
ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
МКУДО «СЮТ»
Протокол № 1
от 27.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 24
от 27.08.2020 г.

Директор МКУДО «СЮТ»



И.А. Вильданов



**Положение о внутренней системе оценки качества образования
Муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Станция юных техников»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09 ноября 2018 № 196 и Уставом Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» (далее по тексту – МКУДО «СЮТ»).

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы, регламентирует содержание и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования, закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности и призвано способствовать управлению качеством образования в МКУДО «СЮТ».

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования МКУДО «СЮТ» являются: педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления учреждением, администрация учреждения.

1.5. МКУДО «СЮТ» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Проведение внутренней оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество образовательного результата;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество реализации образовательного процесса.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в

том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

- внутренняя система оценки качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управлением качества образования, позволяет судить о системе образования МКУДО «СЮТ» в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

2. Цель, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МКУДО «СЮТ»

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования:

- качественная оценка образовательной деятельности МКУДО «СЮТ» для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

2.2. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- сформировать единое понимание критериев качества образования и подходов к его измерению;

- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучить и проанализировать состояние развития и эффективности деятельности МКУДО «СЮТ»;

- определить степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определить степень соответствия дополнительных общеразвивающих программ, с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг, нормативным требованиям;

- обеспечить доступность качественного образования в МКУДО «СЮТ»;

- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определить степень соответствия качества образования на различных ступенях обучения, в рамках мониторинговых исследований качества образования, государственным требованиям;

- выявить факторы, влияющие на качество образования;

- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;

- прогнозировать развитие образовательной системы МКУДО «СЮТ».

2.3. Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления МКУДО «СЮТ» и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МКУДО «СЮТ».

2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования основывается на принципах профессионализма, объективности, гласности, периодичности, подотчетности, непрерывности развития.

3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования МКУДО «СЮТ»

3.1. Качество образовательных результатов:

- результаты реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях и т.д. различных уровней;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

3.2. Качество реализации образовательного процесса:

- дополнительные общеразвивающие программы (их соответствие требованиям, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, контингенту обучающихся, запросам родителей);

- качество занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество воспитательной работы;

- удовлетворенность обучающихся и родителей занятиями в МКУДО «СЮТ».

3.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебнометодическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- психологический климат в МКУДО «СЮТ»;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную деятельность педагогов дополнительного образования);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

4. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МКУДО «СЮТ», Педагогический совет МКУДО «СЮТ».

4.2. Администрация МКУДО «СЮТ»:

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования МКУДО «СЮТ» и приложений к ним;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования МКУДО «СЮТ», участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает проведение в МКУДО «СЮТ» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в МКУДО «СЮТ», осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне МКУДО «СЮТ»;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

4.3. Педагогический совет МКУДО «СЮТ»:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МКУДО «СЮТ»;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МКУДО «СЮТ»;

- инициирует и участвует в организации конкурсов программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МКУДО «СЮТ», обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования, экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МКУДО

«СЮТ», оценке качества и результативности труда работников МКУДО «СЮТ»;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МКУДО «СЮТ» по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МКУДО «СЮТ», об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности МКУДО «СЮТ».

5. Реализация внутренней оценки качества образования

5.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе локальных актов МКУДО «СЮТ».

5.2. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МКУДО «СЮТ», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

5.3. Внутренняя система оценки качества образования в МКУДО «СЮТ» реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

5.4. Для проведения оценки качества образования, из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей, определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы МКУДО «СЮТ». Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

5.5. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

5.6. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;

- аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МКУДО «СЮТ» (аналитические отчеты за учебный год, публичный доклад директора и т.д.).