

ПРИНЯТО
Совет родителей
Протокол № 2
от 30.11.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУДО «СЮТ»
И. А. Вильданов
Приказ № 25 от 30.11.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об аттестации обучающихся в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников»

1. Общие положения

1.1. Данное положение регулирует порядок проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями общеобразовательных программ дополнительного образования детей, к оценке знаний, умений, навыков и сформированности компетенций обучающихся в предметной деятельности. Положение разработано на основе Федерального Закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу), Приказа Министерства просвещения от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и в соответствии с Уставом МКУДО «СЮТ».

1.2. Аттестация обучающихся МКУДО «СЮТ» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ для детей в конкретной предметной деятельности.

1.4. Цель аттестации - выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ для детей.

1.5. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений, навыков и компетенций обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы для детей;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы для детей;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.6. Аттестация обучающихся МКУДО «СЮТ» строится на следующих принципах:

- научность;
- необходимость, обязательность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей, обучающихся.

1.7. В образовательном процессе МКУДО «СЮТ» в целом и каждого творческого объединения в частности аттестация выполняет следующие функции:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Виды и формы проведения аттестации.

2.1. Виды аттестации: входной контроль (предварительная аттестация), текущий контроль, тематический контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

- Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний, умений, навыков, сформированности компетенций обучающихся перед началом образовательного процесса.
- Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы для детей в период обучения.
- Тематический контроль - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы для детей по итогам учебного периода (этапа, раздела, модуля, темы).
- Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы для детей по итогам полугодия, учебного года.
- Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах для детей по завершении всего образовательного курса программы.

2.2. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе для детей таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, итоговые занятия, экзамены, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д.

2.3. Система оценивания результативности обучающихся прописана в дополнительной образовательной программе для детей либо в приложении к ней. Оценка результативности может быть:

- уровневой (высокий, средний, низкий);

- балльной (5 баллов, 4 балла, 3 балла);
- рейтинговой;
- зачетной
- безотметочной (лист индивидуальных достижений, рефлексивная карта обучающегося, Портфолио обучающегося и др.)

3. Организация процесса аттестации

3.1. Аттестация обучающихся творческих объединений МКУДО «СЮТ» проводится в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

3.2. Входной контроль – проводится педагогом дополнительного образования в сентябре.

3.3. Текущий контроль проводится педагогом дополнительного образования в течение всего периода обучения по программе (на учебных занятиях).

3.4. Тематический контроль проводится педагогом дополнительного образования по окончании темы, раздела, модуля программы.

3.5. Результаты входного, текущего и тематического контроля фиксируются педагогом дополнительного образования в учебном журнале.

3.6. Промежуточная аттестация проводится в декабре, апреле-мае - по итогам полугодия, учебного года.

3.6.1. Промежуточная аттестация по итогам полугодия, учебного года осуществляется на основании приказа директора «МКУДО «СЮТ».

3.6.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляется в виде протоколов (Приложения) по каждой учебной группе, которые сдаются педагогом заместителю директора по УВР.

3.6.3. При проведении промежуточной аттестации обучающихся возможна организация общественной оценки родителями, педагогами дополнительного образования, выпускниками творческих объединений.

3.6.4. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от промежуточной аттестации. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с администрацией учреждения.

3.7. Итоговая аттестация проходит в апреле-мае по окончании полного курса обучения.

3.7.1. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией МКУДО «СЮТ» и оформляется в виде протоколов (приложения) по каждой учебной группе.

3.7.2. Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора и не может быть менее трех человек.

3.7.3. Председателем аттестационной комиссии на итоговой аттестации обучающихся является директор МКУДО «СЮТ» или его заместитель по учебно-воспитательной работе.

3.7.4. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение дополнительной образовательной программы для детей.

4. Анализ результатов аттестации.

4.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации (за полный курс программы) обучающихся анализируются педагогами, анализируются, обобщаются администрацией МКУДО «СЮТ».

4.2. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

4.2.1. Педагоги дополнительного образования анализируют:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы для детей;
- степень сформированности практических умений и навыков, компетенций детей в выбранном ими виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучающихся;
- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной программы для детей;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

4.2.2. Администрация МКУДО «СЮТ» анализирует и обобщает:

- уровень теоретической подготовки обучающихся по конкретной направленности дополнительного образования;
- степень сформированности практических умений и навыков, компетенций детей по конкретной направленности дополнительного образования;
- полнота выполнения дополнительных общеобразовательных программ для детей по конкретной направленности дополнительного образования;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей по конкретной направленности дополнительного образования;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

4.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков, сформированность компетенций обучающихся (в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой);
- количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения детьми дополнительной общеобразовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному ее освоению;

- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

5. Заключение

5.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения директором учреждения.

5.2. В ходе организации деятельности в данное положение могут быть внесены изменения и дополнения.

5.3. По итогам аттестации обучающихся и на основании Положения о присвоении звания «Юный умелец СЮТ», «Умелец СЮТ», «Мастер на все руки» - обучающимся, добившимся успехов, присваивается то или иное звание.